

## 關於陽光少年的故事

主角：張○○

狀況：

該生個性容易衝動，由於跟著哥哥工作，沾染較多社會化氣息，與同學及老師對話，五句話就會自然而然地冒出一句髒話，常讓老師不諒解，也讓同學產不必要的誤會，再加上他跟同學一起玩的時候，常常沒拿捏好分寸，容易玩得過火，導致同學不悅，故同學們而多少有些疏遠他，以明哲保身。

上課時，對內容沒興趣，所以常常不專心，也容易發呆，又由於在家裡作息不正常，會熬夜玩手機，隔天就容易身體不舒服，導致作業總是缺交，老師不斷地催促之下，也未能在期限內補交，最後也只能依照校規中訂立的罰則處理，如此惡性循環，深怕影響到畢業資格。

此外，對於老師的課堂要求，該生習慣性反駁，甚至會故意跟老師唱反調，課堂參與狀況依照他當天的心情而定，時好時壞，壞的情況比好的多，向他的父母反應也沒結果，因為父母忙於生活，根本無暇管教該生，且該生與父母關係亦不和睦，老師們只能多勸導，可惜並無太大成效。

改變：

最明顯改善的是說髒話的情況，因為棒球課程教練的要求，他會開始收斂自己的髒話頻率，努力克制自己盡可能不要說髒話，就算不小心說出來了，他也會立刻道歉或者將髒話轉彎。

課業方面，學習意願仍然不高，但作業部分確實有所長進，他會利用上課(經由老師許可)或下課時間，趕快補作業，盡量在棒球課程開始之前，繳交給老師，雖然是遲交，但至少可算補交，從而降低了被依校規處分的機率。

再者由於棒球課程的服從訓練，對老師的要求的接受度也提升不少，即使不是很心甘情願，但也不會再與老師起衝突，在課堂上也能願意參與小部分，這值得肯定。再者，每天的體能訓練，也讓該生的身體變得健康，由於體力在課程中消耗不少，晚上就順勢地提早睡覺，生活作息跟著正常許多。

整體來說，參加課程，使得該生的行為有所改變，朝向好的方面發展，相信未來在課業部分也能跟著進步。