

臺南市111年第一期 社區生活營

陽光青少年

臺南市立白河國中學務處

111年3月~6月

前言

- 1.本校位處臺南市北陞，全校學生數312人。
- 2.110學年度低收入戶、中低收入戶、身障子女、身障生、原住民等任一項之經濟弱勢人數約有百人，弱勢比率近3成，若再加上單親家庭、隔代教養學童、外籍配偶子女，則弱勢比率高達5成。
- 3.弱勢家庭由於家長忙於工作或缺乏教養知能，無暇無力照顧子女，導致子女有行為及課業上的問題，普遍自信心較為低落。
- 4.希望透過社區生活營陽光青少年的課程活動，針對缺乏學習意願與需高關懷之學生，引導學生適性化發展，從而提升其他能力，培養學生未來之競爭力。

目標

- 1.利用棒球技能課程，提高高關懷學生之學習興趣，培養正確學習態度及觀念，加強學生之學校適應力，使其逐漸融入正常課程。
- 2.引進專業資源進入校園，協助學校輔導工作，使嚴重適應障礙與行為偏差學生能得到適當輔導，以重建心靈，提升學生學習興趣與意願。
- 3.為讓家長了解社區生活營辦理之理念且能深入認是親職角色與責任，因此辦理親職座談，邀請專家學者分享實務，讓親子關係更加密切。
- 4.藉由體能訓練，幫助學生強健體魄，提升自信。

實施時間與內容

- 1.自110年3月14日起至6月10日止。
- 2.由學務主任召集各班對棒球運動及體能訓練有興趣的學生，名單送校長確認後核定，每班以不超過20人為原則。
- 3.徵得學生家長同意，並尋求社區資源共同參與。
- 4.課程規劃

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第8節		體能訓練		體能訓練	
第9節	棒球技能課程	體能訓練	棒球技能課程	體能訓練	棒球技能課程

活動照片：棒球技能訓練



活動照片：體能訓練



藥物濫用 防制宣導



反賄選 宣導



活動效益

- 1.特別針對本校需要高關懷學生解決就學適應及改善人際關係，使低成就學生尋得自我認同及價值。
- 2.藉著提升學生學習棒球的興趣，建立正確的學習態度及觀念。
- 3.給予學生多元學習，增強體魄，進而提升自信心。
- 4.藉由師生互動及輔導，提升學生法治觀念，並將法治議題融入課程，期能減少行為偏差之學生的犯罪與暴力事件。
- 5.藉由辦理親職教育「強化親子關係，提升家庭功能」，增能溝通方式，改善親子關係。
- 6.藉由藥物濫用防制宣導，教導孩子遠離毒品，預防青少年犯罪事件發生。

活動省思與建議

- 1.雖然課程對於學生課業方面的提升成效微薄，但對於學生行為與課堂互動方面確實幫助良多，而且能夠提供弱勢學生課後照護的功能，並藉由與師長的互動、體能的訓練與興趣的培養，慢慢建立正確學習及生活態度。
- 2.期盼活動能長期延續下去，讓學習弱勢學生能有更多的選擇，並且獲得更多照顧。