

活動 1: 帶學生至社區的越南餐廳也是雜貨店，認識越南料理的特色



活動 2. 帶學生製作越南春捲、法國麵包



活動 3. 學生互相分享介紹越南的書籍及特有產品



活動 4: 社區割稻體驗-使用母語，學習傳統農家文化





112 學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	和媽媽分享 學校的趣事 ：「今天有人喝水喝 到噴出來。」	媽媽		✓		蘇雅惠
第2週	互相問早 ：「吃飽了嗎？」	妹妹		✓		魏子馨
第3週	觀看台語八點檔， 吐槽劇情 ：「真的很沒創意， 永遠都是這些 劇情。」	爸爸		✓		魏國豐
第4週	互相問早 ：「早安！今天過 得好嗎？」	媽媽		✓		蘇雅惠

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	感覺母語真好玩。 跟家人一起說 跟家人說「吃飯了嗎」	媽媽		✓		潘直梅
第2週	一些之前不知如何講的 學到母語。 跟家人說「今天過的好 嗎？」	爸爸		✓		李進財
第3週	跟阿嬤講母語真有趣 跟家人說「趕快過來 吃早餐吧」	阿嬤		✓		李麗枝
第4週	和媽媽講母語的 這一週很有趣 (這八個故事劇情 真無聊)	媽媽		✓		潘直梅

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	與家人用母語聊天 唸台語俗諺 「樹頭企子在，不驚樹尾 做風颳」	爸爸	✓			張政吉
第2週	唸台語俗諺 「吃魚吃肉，也得某甲」 「心歹無人知，嘴歹上層密」	爸爸	✓			張政吉
第3週	唸台語歇後語 「大菓打細姨，一大出手」 「老牛拖破車」 一行一步算一步	爸爸	✓			張政吉
第4週	唸台語俗諺 「神仙打鼓有時錯，腳步踏 差誰人無」 唸台歇後語「黑研仔貯豆油 一無底看」 用母語聊天	爸爸	✓			張政吉

112學年度「家庭母語月-講母語，逐家作伙來」每週記互動記錄表

週次	母語運用記錄內容 (與家庭成員使用母語皆可記錄)	對象 (跟誰說母語)	運用母語情形			家庭成員簽名
			熟練	尚可	加油	
範例	觀看母語節目、說一段感想	爸爸	✓			爸爸的簽名
第1週	學到了更多的 海山話 母語 的意義	爸爸	✓			廖基潔
第2週	跟媽媽用母語 說話：「飯吃完了喇」	媽媽	✓			李昭嫻
第3週	跟爸爸用母語 說話	爸爸	✓			廖基潔
第4週	跟妹妹用母語 說話	妹妹	✓			廖基潔