

各校特色

113 學年度宣傳潔牙活動照片(台語、國語及英語)

學生：902 蔡青育、盧炎亭



本校 702 吳佩芹、莊孟芸同學參加臺南市 112 年度小小解說員競賽-國中閩南語組以「蓮花田底埋白金」的主題榮獲佳作。





903 陳維宸、洪苡倫 於 110 學年度參加臺南市小小
解說員競賽(閩語組) 榮獲第一名



魔法語花一頁書

校內辦理魔法語花一頁書比賽，指導老師指導情形





本土語文讀者劇場

112 年度許鈴玉老師指導學生參加「本土語文讀者劇場」榮獲第二名



111 年度 本校學生參加臺南市本土語文讀者劇場競賽榮獲特優



111 年度 本校學生代表台南市參加全國語文競賽讀者劇場競賽榮獲優等



221 世界母語日活動

活動 1:校長開學致詞宣導母語日活動



活動 2: 母語日-母語融入課堂教學



午餐廣播加入母語歌曲播放，
提升學生學習母語之動機。



利用親職日，展示學生優秀母語寫字作品，
培養學生自信與學習意願。



開設閩南語認證



**臺南市市立白河國中
111 年國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告**

縣市	臺南市
鄉/鎮/區	白河區
國中/國小/國中小	☒ 國中 ☐ 國小 ☐ 國中小 ☐ 完全中學 ☐ 高中附設國中部
校名	市立白河國中
學校類別	☐ 一般學校 ☒ 非山非市 ☐ 離島學校 ☐ 偏遠學校 ☐ 特偏學校 ☐ 極偏學校
班別	甲班
方案別	☐ 方案 1：本土語文活動課程 ☐ 方案 2：整合式學習方案 ☒ 方案 3：英語主題式課程
課程名稱	快樂學英語，在地學習趣
辦理期限	☒ 111 年 07 月 18 日至 08 月 09 日 ☒ 實際辦理日期 111 年 07 月 11 日至 08 月 05 日 ☒ 因颱風天然災害停課： ☐ 是 ☒ 否
開課方式	☒ 正常開課(實體課程) ☐ 線上課程 ☐ 實體課程+線上課程
開課班數	☒ 核定 <u>1</u> 班 ☒ 實際開課 <u>1</u> 班 ☐ 未開班
核定節數	☒ 核定節數 <u>44</u> 節 ☒ 實際節數 <u>44</u> 節
核定天數	☒ 核定天數 <u>11</u> 天 ☒ 實際天數 <u>11</u> 天
方案一及方案三：語言別	(☐ 閩南語 ☐ 客家語 ☐ 原住民族語) ☒ 英語
核定經費	☒ 核定經費 <u>58000</u> 元 ☒ 實際使用經費 <u>58000</u> 元
課程內容摘要	1. 走訪社區的溫泉產業、蓮花產業、教堂與廟宇，以簡易英文介紹在地特色。2. 透過實作、視覺藝術、聽覺藝術與表演藝術等多元的課程內容，增進學生學習興趣。3. 觀賞美國當代經典的英文電影以最有意思且輕鬆的方式，學習更多貼近真正生活的日常英語會話。
學校承辦人姓名/職稱	☐ 黃欣怡 教學組長 ☐ 如有異動，請修正如下_____

1

學校承辦人聯絡電話	☐ 06-6852067-102 ☐ 如有異動，請修正如下_____
學校承辦人信箱	☐ shinyi@tn.edu.tw ☐ 如有異動，請修正如下_____
此班實際課程師資	☐ 本校師資 <u>3</u> 人 ☐ 外聘師資 <u>0</u> 人(包含傳統指導者藝師 <u>0</u> 人、部落耆老 <u>0</u> 人、專家學者 <u>0</u> 人、其他 <u>0</u>)
此班實際參與學生總數	☒ 國小： 升一年級 <u>0</u> 位 升二年級 <u>0</u> 位 升三年級 <u>0</u> 位 升四年級 <u>0</u> 位 升五年級 <u>0</u> 位 升六年級 <u>0</u> 位 實際學生總人數 <u>0</u> 位 (男生： <u>0</u> 位；女生： <u>0</u> 位) ☒ 國中： 升七年級 <u>3</u> 位 升八年級 <u>5</u> 位 升九年級 <u>8</u> 位 實際學生總人數 <u>16</u> 位 (男生： <u>6</u> 位；女生： <u>10</u> 位)
弱勢學生比例	新住民子女學生 <u>70</u> 位 <u>22.65%</u> 原住民族學生 <u>0</u> 位 <u>0.00%</u> 低收入戶學生 <u>50</u> 位 <u>16.18%</u> 隔代教養家庭學生 <u>67</u> 位 <u>21.68%</u> 身心障礙學生 <u>0</u> 位 <u>0.00%</u> 弱勢學生總計 <u>187</u> 位 <u>60.52%</u> 全校學生人數 <u>309</u> 位
執行方式	
教材研發	☒ 自編研發 ☐ 坊間教材 ☐ 配合坊間教材編修後使用 ☐ 其他_____
課程型態	☐ 集中式 ☒ 沉浸式 ☒ 參與式 ☒ 活動式 ☐ 講述式 ☒ 小組式 ☒ 體驗式 ☒ 遊戲式 ☐ 團體式 ☐ 其他_____
授課方式	☐ 講述教學 ☐ 角色扮演 ☒ 分組學習 ☒ 活動表演 ☒ 欣賞電影、歌曲等 ☒ 實作體驗 ☒ 社區踏查/校外參訪 ☐ 其他_____
課程類別	☐ 國語文 ☒ 英語 ☒ 社會 ☐ 數學 ☐ 自然與生活科技 ☒ 資訊 ☒ 健康與體育(舞蹈、運動) ☒ 藝術與人文 ☐ 閩南語與文化 ☐ 客家語與文化 ☐ 原住民族語與文化 ☐ coding 課程 ☐ 其他_____
特色教學	☐ 閱讀 ☐ 實驗 ☒ 藝術(含繪畫等) ☐ 田野調查 ☒ 資訊 ☒ 舞蹈 ☒ 戲劇 ☐ 體育 ☒ 電影 ☐ 食農教育 ☐ 其他_____
教學策略	

包含講述教學、角色扮演、分組學習、活動表演、欣賞電影、歌曲等 相當多元

實施成效說明

1. 透過實作、視覺藝術聽與表演等多元又有趣的課程內容，提 升學生習動機與自主能力
2. 由觀賞當代美國經典的英文電影，讓學生以有趣且輕鬆方式習更多貼 近真正生活的日常英語 會話，提升學本土(英語)聽、說的溝通能力
3. 利用暑假充實又快樂地學英語，改善生課業習落差程度
4. 透過實作、視覺藝術聽與表演等多元的課程內容任務展 現，提升學生適性習機會

問題與建議(申請多班只需填寫一次)

無

參與人員心得(上傳 PDF/JPG/WORD 檔)

上課經常觀賞英語流行歌曲一邊聽，一邊跟著唱歌，上課比較輕鬆有趣。表藝老師也教導我們自編舞蹈讓我可以一邊學英文，一邊搭配自己喜歡的表演不知不覺中增加我們的英文能力。芳育老師用英文介紹在地特色，也鼓勵我們嘗試開口用英文說個幾句家鄉特色，很特別的經驗。

照片(請上傳四張照片及照片簡述)



蒐集同學喜愛的英語歌曲當教材從中學習簡易單字與文法，鼓勵同學開口一起唱。



觀賞 Forrest Gump - 阿甘正傳劇中很多簡單的對話，很適合各種程度的學習者。也可這部電影中的 "Life is like a box of chocolates, you never know what you're going to get." 經典名言。而且學生能夠從影片中了解許多美國文化和歷史，訓練自己整體的英語理解能力。



蒐集同學喜愛的英語歌曲當教材從中學習簡易單字與文法，鼓勵同學開口一起唱。



認識在地特色 並請學生嘗試用英語介紹在地溫泉與他處溫泉差異

(非必填)影片及簡述

學校新聞報導(非必填)