

107 學年度學校自我檢核日期：107 年 9 月 17 日

臺南市 白河區白河 國中小特教班課程計畫自我檢核表

類別		<input checked="" type="checkbox"/> 身障類 <input type="checkbox"/> 資優類		
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
一、 實施 程序	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 是否參加特教新課綱-特教教師如何進行總體課程計畫之撰寫研習(1學年計)	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 是否於開學前以團隊方式完成舊生 IEP	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 是否於入學一個月內以團隊方式完成新生 IEP	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 是否於一個月內完成 IEP/IGP 會議	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	6. 是否召開特推會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 IEP/IGP <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	7. 是否召開課發會，通過下列文件： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3 <input checked="" type="checkbox"/> 特教學生需求彙整表&特教班級課表 C10-C24(身障類)、C30~C32(資優類)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	8. 是否將下列文件建置於總體課程計畫網頁： <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程計畫自我檢核表 C1 <input checked="" type="checkbox"/> 課發會會議記錄 c4 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班課程與教學調整計畫 C2 <input checked="" type="checkbox"/> 特教班領域教學進度表 C3	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

C1 特教班課程計畫自我檢核表

項目	特推會審查	檢核項目	課發會 審查	說明
班別	集中式特教班			
二、 教師授課 時數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 班級總節數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、 課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 分組學生數合適(每組或每節以2人以上為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會通過。)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 部分時間是否進行融合教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 課程規劃除七大領域外，亦同時考量有特殊需求領域之納入： <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意課程 <input checked="" type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	4. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	5. 特教班領域教學進度表表(C3)內容是否完整(含 C3 與分組表是否符合、C3 內容是否填寫完整)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、 學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否符合新課綱節數規定： <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循九年一貫課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數之百分比得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 <input checked="" type="checkbox"/> 認知功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數之百分比，惟各年級之學習總節數不得減少。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、 評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
六、 IEP 內容(一學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

*「集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班」若有1對1上課之情形，請提特推會通過，另寄送課程審查相關文件時應包含特推會會議記錄。

項目	特推會審查	檢核項目	課發會審查	說明
班別		<input checked="" type="checkbox"/> <u>不分類</u> 巡迴班 <input type="checkbox"/> 在家教育班		
授課時數	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	教師授課時數是否足夠(臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
三、課程與教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	1. 課程規劃是否包括特殊需求: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	2. 學習內容是否有調整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	3. 特教班領域教學進度表(C3)內容是否完整(C3內容是否填寫完整) (1) 巡迴班、在家教育班本校有服務學生，則服務學生皆需撰寫表 C3。 (2) 巡迴班、在家教育班本校無服務學生(都是外校學生)，則 1 位教師任選 1 位學生或 1 組學生撰寫 1 份表 C3。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
四、評量	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	是否針對學生特殊需求實施多元評量: <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
五、IEP 內容(一學期)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，請說明	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 內容包含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	X	

特推會審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	特推會審查人員簽章	(可附簽到表)
課發會審查結果	審查意見	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過
	課發會審查人員簽章	(可附簽到表)

承辦人員：

教師兼資料組長 **楊千慧**

主任：

教師兼代理輔導主任 **徐季瑤**

校長：

臺南市立白河國民中學校長 **于淑英**

特教推行委員會簽到單

主旨：白河國中 107 學年度第一學期第一次特教推行委員會

時間：107 年 9 月 17 日(星期一)7:50~

地點：圖書室

主持人：徐季瑤主任

聯絡人：楊千慧老師

	簽到	簽退
行政單位		
于淑英校長	于淑英	于淑英
徐季瑤主任	徐季瑤	徐季瑤
黃郁珉主任	黃郁珉	黃郁珉
王斯民主任	王斯民	王斯民
蕭博仁主任	蕭博仁	蕭博仁
楊千慧組長	楊千慧	楊千慧
特教班老師代表		
殷秋怡老師	殷秋怡	殷秋怡
陳惠卿老師	公假	公假
鄭伊真老師	鄭伊真	鄭伊真
鍾汶均老師	鍾汶均	鍾汶均
陳永恩老師	陳永恩	陳永恩
王怡惠老師	王怡惠	王怡惠
普通班教師代表		
柯瑜婷老師	柯瑜婷	柯瑜婷
林岱瑩老師	林岱瑩	林岱瑩
許鈴玉老師	許鈴玉	許鈴玉
家長代表		
張慈蘭女士	張慈蘭	張慈蘭

107 學年度第一學期課程發展委員會

第三次會議簽到表

開會日期：107 年 9 月 21 日

職稱	姓名	簽到
校長	于淑英校長	于淑英
家長會長	劉朝仁會長	請假
教務主任兼 國文領域召集人	黃郁珉主任	黃郁珉
學務主任	王斯民主任	王斯民
輔導主任	徐季瑤主任	徐季瑤
總務主任兼 社會領域召集人	蕭博仁主任	蕭博仁
教學組長	黃欣怡組長	黃欣怡
英文領域召集人兼 九年級導師代表	林麗卿老師	林麗卿
數學領域召集人	陳躍升老師	陳躍升
自然領域召集人	陳慧中老師	陳慧中
綜合領域召集人	邱千容老師	邱千容
健體領域召集人	卓海明老師	卓海明
藝文領域召集人	范秀萍老師	范秀萍
七年級導師代表	陳正恩老師	陳正恩
八年級導師代表	黃仁偉老師	黃仁偉
特教召集人	殷秋怡老師	殷秋怡
教師會主席	曾雅怡老師	曾雅怡