## C02課程發展委員會組織設置要點

臺南市立白河國民中學『課程發展委員會』組織設置要點

106學年度校務會議審訂通過

（一）依據

教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）課程發展委員會之組織

1.委員：校長、各處室主任、教學組長；年級教師代表3人；各學習領域教師代表8人；社區及家長代表1人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。(設特教班之學校須含特教人員至少1人)

2.委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；社區及家長代表由家長會共同推選。

3.會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。

4.任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。

5.每位委員得擔任一組以上之委員人選。

6.輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

（三）課程發展委員會之任務

1.研議、審核學校本位課程的發展與規劃

2.審查教師自編之教材

3.審核學校總體課程計畫

4.規劃活動課程之設計

5.成立學習領域課程小組

6.建立教學、課程及學習評鑑制度

7.協助規劃教師專業進修

8.選修課程之規劃

9.合理適當分配學習總節數及學習領域節數

（四）課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

1.委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。

2.擴大會議：邀請學年主任及會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。

3.本會開會時，須有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員三

分之二以上之同意，方得議決；若未達三分之二同意則呈請校長裁決之。

（五）課程發展之運作流程

1.委員運作時程

（1）於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

（2）於學期開始前審核各學年總體課程計畫後報局核備。

2.課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

（六）本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

臺南市立白河國民中學106學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組 成 成 員 | 人數 | 參　　加　　人　　員 |
| 校 長 | 1  | 于淑英 |
| 行政人員代表 | 4 | 蕭博仁、王斯民、徐季瑤、吳雪華 |
| 年 級 代 表 | 3 | 張惟雪、陳世昌、陳慧中 |
| 領域教師代表(含藝才課程教師代表) | 8 | 王順平、陸英玲、楊佳勳、顏肇容、董純吟、徐季瑤、張博雅、魏汶浚 |
| 家長及社區代表 | 1 | 劉朝仁 |
| 諮 詢 顧 問 |  |  |
| 特教人員 | 1 |  殷秋怡 |

註：經○年○月○日校務會議討論決議通過。

二、「課程發展委員會」組織分工表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組　　別 | 召集人 | 成　員 | 任　　務　　分　　工 |
| 領域教學研究組 | 蕭博仁 | 領域教師代表 | 🞲 各學習領域合理學習時數適當分配之研究🞲 學期教學總計畫之擬定與檢討🞲 多元評量方式及適切性之探討🞲 各學習領域教學策略之統整與探討🞲 六大議題融入各學習領域教學之探討🞲 課程之統整與銜接探討 |
| 主題課程研發組 | 林芳資 | 學年教師代表 | 🞲 學習領域自編教材的研討🞲 學期教學總計畫之擬定與檢討🞲 開發學生自我學習與創意思考的課程研討🞲 學校願景課程的設計與探討🞲 六大議題融入各學習領域教學之探討 |
| 資訊、設備及評量組 | 顏肇容 |  教師代表 | 負責規劃提供相關軟硬體教學設備，及執行學生多元評量成績處理 |
| 社區資源開發組 | 劉朝仁 | 行政人員及家長會委員 | 🞲 協助班群家長會組織之成立與運作🞲 社區環境及資源之調查與了解🞲 社區資源之開發與運用 |

三、學習領域課程小組工作計畫

**(一)依據**

1.教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

2.本校學期初課程發展委員會討論之決議。

**(二)學習領域課程小組的任務及目標**

1.討論舊課程與九年一貫課程之銜接事宜。

2.研討各學習領域之課程設計建議。

(1)該學習領域七至九年級之課程重點或特色。

(2)該學習領域七至九年級之每週上課節數。

 (3)其他相關議題的課程配合。

 (4)該學習領域所使用之教材（自編或選用）。

(5)該學習領域內或學習領域間之統整方式。

(6)該學習領域教學活動設計方針。

(7)該學習領域教學評量方針。

3.規畫各學習領域七至九年級的縱向課程計畫。

(1)該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2)該學習領域和其他相關領域之統整方式。

 **(三)學習領域課程小組的運作**

 1.課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。

 2.每學期領域召集人期初、期末各召開一次學習領域課程小組教學研究會，並實施領

 域之課程評鑑。

 3.各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切

 性與建議

**臺南市立白河國民中學課程發展委員會組織設置要點**

106學年度校務會議修訂

一、 依據：

(一) 教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」
(二) 依據98.07.27南市教學字第09812545690號函

二、 目標：

(一)於學期上課前完成學校課程計畫之規劃

(二)決定各年級各學習領域學習節數

(三)審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動

(四)負責課程與教學評鑑。

三、課程發展委員會組織成員與職掌：

本委員會設委員21人，其中至少1人為特教人員，委員均為無給職。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 組別 | 委員 | 任務內容 |
| 召集人 | 校長 | 1.召集委員會議2.督導本校課程發展及實施工作的進行 |
| 執行秘書 | 教務主任 | 1.籌畫本校課程發展及擬訂各項工作計畫2.協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜 |
| 行政組 | 學務主任 | 1.協助推展學校本位課程2.處室行政事務支援 |
| 輔導主任 |
| 總務主任 |
| 課程研發組 | 教學組長  | 1.校內各學習領域教師資源之聯繫2.跨領域小組召集人3.負責規劃與執行教學、學習評量  |
| 導師或特教教師代表 | 班級經營、各領域教學、行政支援之協調 |
| 教師會理事主席 |
| 語文領域-國文召集人 | 1.各學習領域合理學習時數適當分配之研究2.學期教學總計畫之擬訂與檢討3.多元評量方式及適切性之探討4.各學習領域教學策略之統整與探討5.重要議題融入各學習領域教學之探討6,課程之統整與銜接探討7.成立並召開領域課程小組研究會8.規劃領域成長研習 |
| 語文領域-英語召集人 |
| 數學領域召集人 |
| 自然領域召集人 |
| 社會領域召集人 |
| 藝術與人文召集人 |
| 健體領域召集人 |
| 綜合領域召集人 |
| 資訊、設備及評量組 | 註冊組長 | 負責規劃提供相關軟硬體教學設備，及執行學生多元評量成績處理 |
| 資訊組長 |
| 設備組長 |
| 社區開發組 | 家長會會長、社區代表 | 1.協助班群家長會組織之成立與運作2.社區環境及資源之調查與了解3.社區資源之開發與運用 |

四、課程發展委員會運作

(一)本會於每學期召開二次為原則。唯得視事實需要召開臨時會議，或邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢、研討。

1.於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

2.於學期開始前審核各學期總體課程計畫後報局核備。

(二)各領域召集人由各領域學習領域課程小組會議推選。

(三)本會開會時，須有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員三分之二以上之同意，方得議決；若未達三分之二同意則呈請校長裁決之。

(四)本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

五、學習領域課程小組運作

(一)課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。

(二)每學期領域召集人期初、期末各召開一次學習領域課程小組教學研究會，並實施領域之課程評鑑。

(三)學期中每領域課程小組，至少舉辦四次校內領域成長研習。

(四)各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切性與建議。