## C11各年級課程進度總表

**臺南市立白河國民中學 107學年度第1學期九年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 | 學校 行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | | | 健體 | | 藝文 | | | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 翰林 | 南一 | 南一 | | | 康軒 | | 翰林 | | | 康軒 |
| 公民 | 地理 | 歷史 | 體育 | 健康 | 視覺 藝術 | 音樂 | 表演 藝術 |
| 一 | 8/26-9/1 | 8月30日開學日正式上課 | 一、翠玉白菜 | | L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? (3)節) 【資訊教育】  【家政教育】 | 第1章　相似形  1-1 比例線段 | 預備週 | 第一章選擇與消費 | 第一章西亞與中亞 | 第一章古文明的誕生 | 第４單元 球類運動大拼盤  第１章 攻城掠地｜籃球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第１章 體型面面觀 | 成年禮  典藏記憶（視覺藝術） | 成年禮  綻放新聲（音樂） | 成年禮  集體即興的回憶（表演藝術） | 【第1單元】蓄勢待發(輔導)  【第1單元】災變話題(童軍)  【第1單元】立足臺灣看世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【性別平等教育】**  **【家庭暴力防制教育】** |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 一、翠玉白菜 | | L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? (3)  【資訊教育】  【家政教育】 | 第1章　相似形  1-1 比例線段 | 第一章：直線運動  1-1時間  1-2路程和位移  【生涯發展】  【家政教育】 | 第一章選擇與消費 | 第一章西亞與中亞 | 第一章古文明的誕生 | 第４單元 球類運動大拼盤  第１章 攻城掠地｜籃球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第１章 體型面面觀 | 成年禮  典藏記憶（視覺藝術） | 成年禮  綻放新聲（音樂） | 成年禮  集體即興的回憶（表演藝術） | 【第1單元】蓄勢待發(輔導)  【第1單元】災變話題(童軍)  【第1單元】立足臺灣看世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【性別平等教育】**  **【家庭暴力防制教育】** |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 二、詞選 | | L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? (3節)  【人權教育】  【家政教育】 | 第1章　相似形  1-2 相似多邊形 | 第一章：直線運動  1-3速率和速度  1-4加速度  1-5自由落體  【家政教育】 | 第一章選擇與消費 | 第一章西亞與中亞 | 第一章古文明的誕生 | 第４單元 球類運動大拼盤  第１章 攻城掠地｜籃球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第１章 體型面面觀 | 成年禮  典藏記憶（視覺藝術） | 成年禮  綻放新聲（音樂） | 成年禮  集體即興的回憶（表演藝術） | 【第1單元】蓄勢待發(輔導)  【第1單元】災變話題(童軍)  【第1單元】立足臺灣看世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【家庭暴力防制教育】** |  |
| 四 | 9/16-9/22 |  | 二、詞選 | | L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? (3節)  **[** 人權教育】  【家政教育】 | 第1章　相似形  1-2 相似多邊形 | 第二章：力與運動  2-1牛頓第一運動定律  2-2牛頓第二運動定律  【家政教育】  【資訊教育】 | 第二章生產與利潤 | 第二章歐洲概說與南歐 | 第二章希臘與羅馬文化 | 第４單元 球類運動大拼盤  第２章 直截了當｜排球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第２章 體位觀測站 | 成年禮  典藏記憶（視覺藝術） | 成年禮  綻放新聲（音樂） | 成年禮  集體即興的回憶（表演藝術） | 【第1單元】蓄勢待發(輔導) 【第2單元】救難好幫手(童軍)  【第2單元】繽紛的世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【性別平等教育】.**  **【家庭暴力防制教育】** |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 9月24日中秋節 | 三、尋找薄荷的小孩 | | L3 Dolphins Don’t Belong Here, Do They? (3節)  【環境教育】  【海洋教育】 | 第1章　相似形  1-3 相似三角形的應用 | 第二章：力與運動  2-3牛頓第三運動定律  2-4圓周運動與重力  【家政教育】  【資訊教育】 | 第二章生產與利潤 | 第二章歐洲概說與南歐 | 第二章希臘與羅馬文化 | 第４單元 球類運動大拼盤  第２章 直截了當｜排球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第２章 體位觀測站 | 成年禮  典藏記憶（視覺藝術） | 成年禮  綻放新聲（音樂） | 成年禮  集體即興的回憶（表演藝術） | 【第2單元】高校情報站(輔導)  【第2單元】救難好幫手(童軍)  【第2單元】繽紛的世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【性別平等教育】** |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 四、與宋元思書 | | L3 Dolphins Don’t Belong Here, Do They? (3節)  Review 1 (1節) 【環境教育】  【海洋教育】 | 第1章　相似形  1-3 相似三角形的應用 | 第三章：功與機械應用  3-1功與功率  3-2位能與動能  【生涯發展】  【家政教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 第二章生產與利潤 | 第二章歐洲概說與南歐 | 第二章希臘與羅馬文化 | 第４單元 球類運動大拼盤  第２章 直截了當｜排球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第２章 體位觀測站 | 成年禮  典藏記憶（視覺藝術） | 音樂  當音符遇上光與影（音樂） | 表演藝術  無所不在的劇場（表演藝術） | 【第2單元】高校情報站(輔導)  【第2單元】救難好幫手(童軍)  【第2單元】繽紛的世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【家庭暴力防制教育】** |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10月10日國慶日 | 語文常識(一) | | Review 1 (1節)  L4 Baby Was Found by a Friend of Mine (2節) | 第1章　相似形  1-3 相似三角形的應用 | 第三章：功與機械應用  3-3力矩與轉動  【生涯發展】  【家政教育】 | 第三章市場與貨幣 | 第三章西歐與北歐 | 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 第４單元 球類運動大拼盤  第３章 掌握青春｜手球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第２章 體位觀測站 | 視覺藝術  發現身邊的雕塑（視覺藝術）（第一次段考） | 音樂  當音符遇上光與影（音樂）（第一次段考） | 表演藝術  無所不在的劇場（表演藝術）（第一次段考） | 【第2單元】高校情報站(輔導)  【第3單元】攜手同行 (童軍)  【第2單元】繽紛的世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【性侵害防治教育】** |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 10月16、17日 第一次定期評量 | 第一課~語一複習 | | L4 Baby Was Found by a Friend of Mine (1節)  【資訊教育】  【生涯發展教育】 | （第一次段考）第2章　圓形  2-1 點、線、圓 | （第一次段考） | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第４單元 球類運動大拼盤  第３章 掌握青春｜手球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第３章 健康體位管理 | 視覺藝術  發現身邊的雕塑（視覺藝術） | 音樂  當音符遇上光與影（音樂） | 表演藝術  無所不在的劇場（表演藝術） | 【第2單元】高校情報站(輔導)  【第3單元】攜手同行 (童軍)  【第2單元】繽紛的世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】  **【性侵害防治教育】** |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 五、楚人養狙 | | L4 Baby Was Found by a Friend of Mine (3節) 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 第2章　圓形  2-1 點、線、圓 | 第三章：功與機械應用  3-4簡單機械  【生涯發展】  【家政教育】 | 第三章市場與貨幣 | 第三章西歐與北歐 | 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 第４單元 球類運動大拼盤  第４章 大顯身手｜足球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第３章 健康體位管理 | 視覺藝術  發現身邊的雕塑（視覺藝術） | 音樂  當音符遇上光與影（音樂） | 表演藝術  無所不在的劇場（表演藝術） | 【第2單元】高校情報站(輔導)  【第3單元】攜手同行 (童軍)  【第2單元】繽紛的世界(家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】 | 校本課程 |
| 十 | 10/28-11/3 | 第一次作業抽查 | 六、奶油鼻子 | | L5 This Is How I Get Good Luck (3節)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第2章　圓形  2-1 點、線、圓 | 第四章：電  4-1靜電  4-2電壓  【環境教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  【家庭教育】 | 第三章市場與貨幣 | 第三章西歐與北歐 | 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 第４單元 球類運動大拼盤  第４章 大顯身手｜足球 | 第１單元 邁向健康體位的人生  第３章 健康體位管理 |  |  |  | 【第1單元】開啟升學大門(輔導)  【第1單元】野地小築(童軍)  【第3單元】世界更繽紛( 家政)  【生涯規劃】 【安全】  【防災】  【家庭教育】  【多元文化】  【國際教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 七、生於憂患死於安樂 | | L5 This Is How I Get Good Luck (3節)  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 | 第四章：電  4-3電流  4-4電阻  【環境教育】  【生涯發展】  【資訊教育】  【家庭教育】 | 第四章分工與貿易 | 第四章東歐與俄羅斯 | 第四章近代歐洲的興起 | 第４單元 球類運動大拼盤  第５章 固若金湯｜棒球 | 第２單元 人際關係新視界  第１章 在人際關係中成長 | 視覺藝術  發現身邊的雕塑（視覺藝術） | 音樂  尋找音樂新世界（音樂） | 表演藝術  無所不在的劇場（表演藝術） | 【第1單元】開啟升學大門(輔導)  【第1單元】野地小築(童軍)  【第3單元】世界更繽紛( 家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【家庭暴力防制教育】** | 校本課程 |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 八、傘季 | | L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School (3節)  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 | 第五章：我們身邊的大地  5-1水的分布與水資源  5-2礦物與岩石  5-3地表的地質作用  【生涯發展】  【家政教育】  【資訊教育】 | 第四章分工與貿易 | 第四章東歐與俄羅斯 | 第四章近代歐洲的興起 | 第４單元 球類運動大拼盤  第５章 固若金湯｜棒球 | 第２單元 人際關係新視界  第１章 在人際關係中成長 | 視覺藝術  發現身邊的雕塑（視覺藝術） | 音樂  尋找音樂新世界（音樂） | 表演藝術  當劇場就是教室（表演藝術） | 【第1單元】開啟升學大門(輔導)  【第1單元】野地小築(童軍)  【第3單元】世界更繽紛( 家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【家庭暴力防制教育】** |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 語文常識(二) | | L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School (2節)  Review 2 (1節)  【生涯發展教育】  【人權教育 | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 | 第五章：我們身邊的大地  5-4河道與海岸線的平衡  第六章：地球的構造與變動  6-1地球的內部構造  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 第四章分工與貿易 | 第四章東歐與俄羅斯 | 第四章近代歐洲的興起 | 第５單元 我是大力士  第１章 大力水手｜肌力與肌耐力 | 第２單元 人際關係新視界  第２章 經營我的家庭關係 | 視覺藝術  性別觀點（視覺藝術） | 音樂  尋找音樂新世界（音樂） | 表演藝術  當劇場就是教室（表演藝術） | 【第1單元】開啟升學大門(輔導)  【第2單元】處處有生機(童軍) 【第1單元】彬彬有禮(家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【性侵害防治教育】** |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 11月28、29日第二次定期評量 | 第五課~語二複習 | | L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart (1節)  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第2章　圓形  2-2 圓心角、圓周角與弦切角（第二次段考） | （第二次段考） | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第５單元 我是大力士  第２章 勇冠三軍｜鐵人三項 | 第２單元 人際關係新視界  第２章 經營我的家庭關係 | 視覺藝術  性別觀點（視覺藝術） | 音樂  尋找音樂新世界（音樂） | 表演藝術  當劇場就是教室（表演藝術） | 【第1單元】開啟升學大門(輔導)  【第2單元】處處有生機(童軍) 【第1單元】彬彬有禮(家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【性侵害防治教育】** |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 九、寄弟墨書 | | L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart (3節) 【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第3章　外心、內心與重心  3-1 推理證明 | 第六章：地球的構造與變動  6-2板塊構造運動  6-3地殼變動  性別平等教育  【生涯發展】  【環境教育】  【資訊教育】 | 第五章個人與家庭經濟 | 第五章北美洲 | 第五章近代歐洲的變革 | 第５單元 我是大力士  第３章 力拔山河｜八人制拔河 | 第２單元 人際關係新視界  第３章 網路交友停看聽 | 視覺藝術  性別觀點（視覺藝術）（第二次段考） | 音樂  尋找音樂新世界（音樂）（第二次段考） | 表演藝術  當劇場就是教室（表演藝術）（第二次段考） | 【第1單元】開啟升學大門(輔導)  【第2單元】處處有生機(童軍) 【第1單元】彬彬有禮(家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【臺南美食之認知體驗課程】** | 校本課程 |
| 十六 | 12/9-12/15 | 第二次作業抽查 | 九、寄弟墨書 | | L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart (3節)  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 第3章　外心、內心與重心  3-1 推理證明 | 第六章：地球的構造與變動  6-4臺灣地區的板塊運動  6-5地球的歷史  【生涯發展】  【資訊教育】 | 第五章個人與家庭經濟 | 第五章北美洲 | 第五章近代歐洲的變革 | 第６單元 躍動生命的節奏  第１章 步步高升｜競技啦啦隊 | 第２單元 人際關係新視界  第３章 網路交友停看聽 | 視覺藝術  性別觀點（視覺藝術） | 音樂  尋找音樂新世界（音樂） | 表演藝術  當劇場就是教室（表演藝術） | 【第2單元】全面啟動 (輔導)  【第2單元】處處有生機(童軍) 【第2單元】浪漫的西餐 (家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【臺南美食之認知體驗課程】** |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 12月22日調整上課(補12/31課程) 12/21~22第一次模擬考(BK1-4) | 十、水神的指引 | | L8 It’s the Building That Is Known for Its Gree【環境教育】  【資訊教育】 | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心 | 第七章：太空和地球  7-1縱觀宇宙  7-2晝夜與四季  【生涯發展】  【環境教育】  【家政教育】 | 第五章個人與家庭經濟 | 第五章北美洲 | 第五章近代歐洲的變革 | 第６單元 躍動生命的節奏  第１章 步步高升｜競技啦啦隊 | 第３單元 飲食消費新趨勢  第１章 現代飲食趨勢 | 視覺藝術  性別觀點（視覺藝術） | 音樂  流行‧脈動（音樂） | 表演藝術  鏡頭下的真實世界（表演藝術） | 【第2單元】全面啟動 (輔導)  【第3單元】無具巧炊 (童軍) 【第2單元】浪漫的西餐 (家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【臺南美食之認知體驗課程】** |  |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 十一、湖心亭看雪 | | L8 It’s the Building That Is Known for Its Green Design (3節) 【環境教育】  【資訊教育】 | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心 | 第七章：太空和地球  7-3月相、日食與月食  7-4日月對地球的影響─潮現象  【生涯發展】  【環境教育】  【家政教育】 | 第六章企業責任與綠色經濟 | 第六章中南美洲 | 第六章近代民主政治的發展 | 第６單元 躍動生命的節奏  第２章 氧身功夫｜武術 | 第３單元 飲食消費新趨勢  第１章 現代飲食趨勢 | 視覺藝術  畫風‧寫景‧優游（視覺藝術） | 音樂  流行‧脈動（音樂） | 表演藝術  鏡頭下的真實世界（表演藝術） | 【第2單元】全面啟動 (輔導)  【第3單元】無具巧炊 (童軍) 【第2單元】浪漫的西餐 (家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】  **【臺南美食之認知體驗課程】** |  |
| 十九 | 12/30-1/5 | 12/31彈性放假。1/1日元旦 | 十一、湖心亭看雪 | | L9 This Isn’t the Life That I Want (3節) 【家政教育】  【生涯發展教育】 | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心 | 第八章：運輸科技  8-1認識運輸科技  8-2動力來源  【生涯發展】  【資訊教育】  【家政教育】 | 第六章企業責任與綠色經濟 | 第六章中南美洲 | 第六章近代民主政治的發展 | 第６單元 躍動生命的節奏  第３章 繩乎其技｜跳繩 | 第３單元 飲食消費新趨勢  第２章 安全衛生的飲食 | 視覺藝術  3.畫風‧寫景‧優游（視覺藝術） | 音樂  流行‧脈動（音樂） | 表演藝術  鏡頭下的真實世界（表演藝術） | 【第2單元】全面啟動 (輔導)  【第3單元】無具巧炊 (童軍) 【第2單元】浪漫的西餐 (家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】 | 校本課程 |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 十二、麥琪的禮物 | | L9 This Isn’t the Life That I Want (3節) 【家政教育】  【生涯發展教育】 | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心 | 第八章：運輸科技  8-3動力傳動方式  8-4運輸載具  8-5未來的運輸科技  【生涯發展】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 第六章企業責任與綠色經濟 | 第六章中南美洲 | 第六章近代民主政治的發展 | 第６單元 躍動生命的節奏  第３章 繩乎其技｜跳繩 | 第３單元 飲食消費新趨勢  第２章 安全衛生的飲食 | 視覺藝術  3.畫風‧寫景‧優游（視覺藝術） | 音樂  流行‧脈動（音樂） | 表演藝術  鏡頭下的真實世界（表演藝術） | 【第2單元】全面啟動 (輔導)  【第3單元】無具巧炊 (童軍) 【第2單元】浪漫的西餐 (家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 1月16、17日第三次定期評量 1月18日休業式 | 第九課~第十二課複習 | | Review 3 (2節) | 第3章　外心、內心與重心  3-2 三角形與多邊形的心（第三次段考） | (第三次段考） | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 複習全冊 | 複習全冊 | 視覺藝術  3.畫風‧寫景‧優游（視覺藝術） | 音樂  流行‧脈動（音樂） | 表演藝術  鏡頭下的真實世界（表演藝術） | 【第2單元】全面啟動 (輔導)  【第3單元】無具巧炊 (童軍) 【第2單元】浪漫的西餐 (家政)  【生涯規劃】 【戶外教育】  【多元文化】  【家庭教育】  【國際教育】 |  |
| 全學期上課  總日數—日 | | 實際上課節數 | 105 | | 84 | 84 | 84 | 歷史21/地理42/ 公民21 | | | 體育42/ 健康21 | | 63(各21) | | | 63(各21) |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | 630 | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至107年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | |

**臺南市立白河國民中學 107學年度第2學期九年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 | 學校 行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | | | 健體 | | 藝文 | | | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 翰林 | 南一 | 南一 | | | 康軒 | | 翰林 | | | 康軒 |
| 公民 | 地理 | 歷史 | 體育 | 健康 | 視覺 藝術 | 音樂 | 表演 藝術 |
| 一 | 2/10-2/16 | 2月4日 除夕 | 一、開放的人生選 | | L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People? (3節) 【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 第1章　二次函數  1-1 二次函數的圖形 | 第一章：電流的效應  1-1電流的熱效應  1-2電的輸送與消耗  1-3家庭用電安全  【生涯發展】  【家政教育】  【資訊教育】 | 第一章全球化下的多元文化 | 第一章非洲 | 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第１章 叱吒風雲—籃球 | 第１單元 快樂人生開步走  第１章 與壓力同行 | 宗教與藝術的交會  1心靈的殿堂（視覺藝術） | 宗教與藝術的交會  2敬拜禮讚齊頌揚（音樂） | 宗教與藝術的交會  3源自祭典的藝術（表演藝術） | 【第1單元】休閒My Way(童軍)  【第1單元】選擇大不同(家政)  【第1單元】抉擇時刻(輔導)  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】  **【性別平等教育】** |  |
| 二 | 2/17-2/23 | 2月11日開學正式上課 | 二、座右銘 | | L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 第1章　二次函數  1-1 二次函數的圖形 | 第一章：電流的效應  1-1電流的熱效應  1-2電的輸送與消耗  1-3家庭用電安全  【生涯發展】  【家政教育】  【資訊教育】 | 第一章全球化下的多元文化 | 第一章非洲 | 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第１章 叱吒風雲—籃球 | 第１單元 快樂人生開步走  第１章 與壓力同行 | 宗教與藝術的交會  1心靈的殿堂（視覺藝術） | 宗教與藝術的交會  2敬拜禮讚齊頌揚（音樂） | 宗教與藝術的交會  3源自祭典的藝術（表演藝術） | 【第1單元】休閒My Way(童軍)  【第1單元】選擇大不同(家政)  【第1單元】抉擇時刻(輔導)  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】  **【性別平等教育】** |  |
| 三 | 2/24-3/2 |  | 三、渡口 | | L2 He’s Always Late, and So Is  Ken’s Brother (3節) 【資訊教育】  【人權教育】 | 第1章　二次函數  1-2 配方法與二次函數 | 第一章：電流的效應  1-4電池  1-5電流的化學效應  【生涯發展】  【家政教育】  【資訊教育】 | 第一章全球化下的多元文化 | 第一章非洲 | 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第２章 以智取勝—排球 | 第１單元 快樂人生開步走  第２章 與情緒過招 | 宗教與藝術的交會  1心靈的殿堂（視覺藝術） | 宗教與藝術的交會  2敬拜禮讚齊頌揚（音樂） | 宗教與藝術的交會  3源自祭典的藝術（表演藝術） | 【第1單元】休閒My Way(童軍)  【第1單元】選擇大不同(家政)  【第1單元】抉擇時刻(輔導)  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】  **【性別平等教育】** |  |
| 四 | 3/3-3/9 | 2/26、27第一次模擬考(BK1-5) 2月28日和平 紀念日 | 四、曲選 | | L2 He’s Always Late, and So Is  Ken’s Brother (3節) 【資訊教育】  【人權教育】 | 第1章　二次函數  1-2 配方法與二次函數 | 第二章：生活中的電與磁  2-1磁鐵與磁場  2-2電流的磁效應  【生涯發展】  【家政教育】 | 第二章科技發展 | 第二章大洋洲與兩極地區 | 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第２章 以智取勝—排球 | 第１單元 快樂人生開步走  第２章 與情緒過招 | 宗教與藝術的交會  1心靈的殿堂（視覺藝術） | 宗教與藝術的交會  2敬拜禮讚齊頌揚（音樂） | 宗教與藝術的交會  3源自祭典的藝術（表演藝術） | 【第1單元】休閒My Way  【第2單元】「金金」有「為」  【第1單元】抉擇時刻  **【性別平等教育】** |  |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 五、人間情分 | | L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage (3節) 【家政教育】  【人權教育】 | 第1章　二次函數  1-3 二次函數的應用問題 | 第二章：生活中的電與磁  2-3電流與磁場的交互作用  2-4電磁感應  2-5發電方式與原理  【生涯發展】  【家政教育】 | 第二章科技發展 | 第二章大洋洲與兩極地區 | 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第３章 克敵制勝—桌球 | 第２單元 綠色生活護地球  第１章 關心我們的生活環境 | 視覺藝術  1讓天賦點亮生命（視覺藝術） | 宗教與藝術的交會  2敬拜禮讚齊頌揚（音樂） | 宗教與藝術的交會  3源自祭典的藝術（表演藝術） | 【第2單元】樂活休閒  【第2單元】「金金」有「為」  【第1單元】抉擇時刻  **【性別平等教育】** |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 六、呂氏春秋選 | | L3 I’ll Volunteer to Take Out the Garbage (3節) 【家政教育】  【人權教育】 | 第1章　二次函數  1-3 二次函數的應用問題 | 第三章：複雜多變的天氣  3-1地球的大氣  3-2天氣的要素  【生涯發展】  【家政教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 第二章科技發展 | 第二章大洋洲與兩極地區 | 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第３章 克敵制勝—桌球 | 第２單元 綠色生活護地球  第１章 關心我們的生活環境 | 視覺藝術  1讓天賦點亮生命（視覺藝術）（ | 音樂  1世界民謠唱遊趣（音樂） | 表演藝術  1看見和平的身影（表演藝術） | 【第2單元】樂活休閒  【第2單元】「金金」有「為」  【第1單元】抉擇時刻擇時刻  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 |  | 第一~六課複習 | | 複習 L1-L3 (3節) | 第2章　立體圖形  2-1 角柱與圓柱(第一次段考) | 第三章：複雜多變的天氣  3-3氣團和鋒面  3-4臺灣的氣候與天氣  3-5氣象資訊  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 第三章國際社會中的互動 | 第三章全球經濟議題 | 第三章戰間期與第二次世界大戰 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第４章 全力出擊—羽球 | 第２單元 綠色生活護地球  第１章 關心我們的生活環境 | 視覺藝術  1讓天賦點亮生命（視覺藝術）（第一次段考） | 音樂  1世界民謠唱遊趣（音樂）（第一次段考） | 表演藝術  1看見和平的身影（表演藝術） | 【第2單元】樂活休閒  【第3單元】共築家園  【第2單元】預見未來  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 3月26、27日第一次定期評量 | 七、鳳凰木 | | L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable (3節)【資訊教育】 | 第2章　立體圖形  2-2 角錐與圓錐 | （第一次段考） | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第４單元 超越巔峰顯神通  第４章 全力出擊—羽球 | 第２單元 綠色生活護地球  第２章 綠色行動 | 視覺藝術  1讓天賦點亮生命（視覺藝術） | 音樂  1世界民謠唱遊趣（音樂） | 表演藝術  1看見和平的身影（表演藝術） | 【第2單元】樂活休閒  【第3單元】共築家園  【第2單元】預見未來  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 | 4月4日兒童節 4月5日掃墓節 | 八、越縵堂日記選 | | L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable (3節)【資訊教育】 | 第3章　統計與機率  3-1 次數分配與資料展示 | 第四章：全球變遷  4-1海洋與氣候變化  4-2聖嬰現象  【資訊教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【環境教育】  【家政教育】 | 第三章國際社會中的互動 | 第三章全球經濟議題 | 第三章戰間期與第二次世界大戰 | 第５單元 創造人生力與美  第１章 千變萬化—創造性舞蹈 | 第２單元 綠色生活護地球  第２章 綠色行動 | 視覺藝術  2戰爭與和平（視覺藝術） | 音樂  1世界民謠唱遊趣（音樂） | 表演藝術  1看見和平的身影（表演藝術） | 【第2單元】樂活休閒  【第3單元】共築家園  【第2單元】預見未來  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 | 第一次作業抽查 | 九、溫馨旅程 | | L5 They Are the Bears That  Have White V-shapes on Their  Chests (3節)  【資訊教育】  【環境教育】 | 第3章　統計與機率  3-2 資料的分析 | 第四章：全球變遷  4-3臭氧層  4-4溫室效應與全球暖化  4-5防治天然災害  【資訊教育】  【環境教育】  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第三章國際社會中的互動 | 第三章全球經濟議題 | 第三章戰間期與第二次世界大戰 | 第５單元 創造人生力與美  第１章 千變萬化—創造性舞蹈 | 第２單元 綠色生活護地球  第２章 綠色行動 | 視覺藝術  2戰爭與和平（視覺藝術） | 音樂  2音樂奇航（音樂） | 表演藝術  2即興揮灑的舞蹈（表演藝術） | 【第2單元】樂活休閒  【第3單元】共築家園  【第2單元】預見未來  【生涯規劃】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 | 校本課程 |
| 十一 | 4/21-4/27 |  | 十、得到太早 | | L5 They Are the Bears That  Have White V-shapes on Their  Chests (3節)  【資訊教育】  【環境教育】 | 第3章　統計與機率  3-2資料的分析 | 第五章：能源科技  5-1認識能源科技  5-2常用的能源  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 第四章建立和諧的世界 | 第四章全球環境議題 | 第四章第二次世界大戰後的局勢 | 第５單元 創造人生力與美  第２章 舞動青春—街舞 | 第３單元 職場生涯快樂行  第１章 我的未來不是夢 | 視覺藝術  2戰爭與和平（視覺藝術） | 音樂  2音樂奇航（音樂） | 表演藝術  2即興揮灑的舞蹈（表演藝術） | 【第1單元】選擇的課題  【第1單元】經典回憶  【第1單元】我們的故事  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 | 4/23-24第二次模擬考(BK1-6) | 總複習 | | L6 We Need to Thank Many  People for Adding Color to Our  School Life (3節) 【生涯發展教育】 | 第3章　統計與機率  3-2資料的分析 | 第五章：能源科技  5-3再生能源  5-4節約能源  5-5能源的未來發展  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | 第四章建立和諧的世界 | 第四章全球環境議題 | 第四章第二次世界大戰後的局勢 | 第５單元 創造人生力與美  第３章 健康活力百分百—有氧舞蹈 | 第３單元 職場生涯快樂行  第１章 我的未來不是夢 | 視覺藝術  2戰爭與和平（視覺藝術） | 音樂  2音樂奇航（音樂） | 表演藝術  2即興揮灑的舞蹈（表演藝術） | 【第1單元】選擇的課題  【第1單元】經典回憶  【第1單元】我們的故事  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 總複習 | | L6 We Need to Thank Many  People for Adding Color to Our  School Life (3節) 【生涯發展教育】 | 第3章　統計與機率  3-3 機率(第二次段考) | 復習評量  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 第四章建立和諧的世界 | 第四章全球環境議題 | 第四章第二次世界大戰後的局勢 | 第５單元 創造人生力與美  第３章 健康活力百分百—有氧舞蹈 | 第３單元 職場生涯快樂行  第２章 職業安全與健康 | 視覺藝術  2戰爭與和平（視覺藝術） | 音樂  2音樂奇航（音樂） | 表演藝術  2即興揮灑的舞蹈（表演藝術） | 【第1單元】選擇的課題  【第1單元】經典回憶  【第1單元】我們的故事  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 |  | 第七~十課複習 | | 複習 L4-L6 (3節) | 總複習  總複習 | 總複習  【家政教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 公民  總複習 | 地理  總複習 | 歷史  總複習 | 第５單元 創造人生力與美  第４章 水中流線美—游泳 | 第３單元 職場生涯快樂行  第２章 職業安全與健康 | 視覺藝術  藝術家的故鄉情（視覺藝術）（第二次段考） | 音樂  3青春驪歌‧夢想展翅（音樂）（第二次段考） | 表演藝術  3未來，現在進行式（表演藝術）（第二次段考） | 【第1單元】選擇的課題  【第2單元】珍愛行動  【第1單元】我們的故事  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 | 5月15、16日第二次定期評量 5/18、19日國中教育會考 | 銜接課程 | | 複習 Book 1 – Book 3【家政教育】  【資訊教育】 | 總複習  拓展數學的無限視野  數學好好玩 | （第二次段考）  會考 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第５單元 創造人生力與美  第４章 水中流線美—游泳 | 第３單元 職場生涯快樂行  第３章 職場健康促進 | 視覺藝術  藝術家的故鄉情（視覺藝術） | 音樂  3青春驪歌‧夢想展翅（音樂） | 表演藝術  3未來，現在進行式（表演藝術） | 【第1單元】選擇的課題  【第2單元】珍愛行動  【第1單元】我們的故事  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 銜接課程 | | 複習 Book 4 – Book 6  【環境教育】  【資訊教育】 | 拓展數學的無限視野  數學國際觀 | 氧的助燃性與燃燒產物、二氧化碳的製備與性質  【家政教育】 | 桌遊：大富翁 | 影片欣賞  電影-明天過後 | 迪士尼動畫  美女與野獸 | 複習第４單元  第２章 以智取勝—排球  第１章 叱吒風雲—籃球 | 第３單元 職場生涯快樂行  第３章 職場健康促進 | 視覺藝術  藝術家的故鄉情（視覺藝術） | 音樂  3青春驪歌‧夢想展翅（音樂） | 表演藝術  3未來，現在進行式（表演藝術） | 【第2單元】永續校園  【第2單元】珍愛行動  【第2單元】傳愛‧薪傳  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 第二次作業抽查 | 銜接課程 | | 議題融入教學Ⅰ【環境教育】 | 拓展數學的無限視野  空間與維度 | 哪些氣體可能造成氣溫上升  【環境教育】 | 桌遊：大富翁 | 影片欣賞  電影-上帝也瘋狂 | 迪士尼動畫  花木蘭 | 複習第４單元  第４章 全力出擊—羽球  第３章 克敵制勝—桌球 | 複習第１單元  複習第１單元 | 視覺藝術  藝術家的故鄉情（視覺藝術） | 音樂  3青春驪歌‧夢想展翅（音樂） | 表演藝術  3未來，現在進行式（表演藝術） | 【第2單元】永續校園  【第2單元】珍愛行動  【第2單元】傳愛‧薪傳  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 | 6月7日端午節 | 銜接課程 | | 議題融入教學Ⅱ[資訊教育】 | 拓展數學的無限視野  大師談數學 | 電鍍銅等金屬  【環境教育】  【家政教育】 | 桌遊：大富翁 | 影片欣賞  電影-上帝也瘋狂 | 迪士尼動畫  花木蘭 | 複習第５單元  第２章 舞動青春—街舞  第１章 千變萬化—創造性舞蹈 | 複習第２單元  複習第２單元 | 視覺藝術  藝術家的故鄉情（視覺藝術）（第三次段考） | 音樂  3青春驪歌‧夢想展翅（音樂）（第三次段考） | 表演藝術  3未來，現在進行式（表演藝術）（第三次段考） | 【第2單元】永續校園  【第2單元】珍愛行動  【第2單元】傳愛‧薪傳  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 銜接課程 | | 議題融入教學Ⅱ[資訊教育】 | 拓展數學的無限視野  大師談數學 | 電鍍銅等金屬  【環境教育】  【家政教育】 | 桌遊：大富翁 | 影片欣賞  電影-上帝也瘋狂 | 迪士尼動畫  花木蘭 | 複習第５單元  第２章 舞動青春—街舞  第１章 千變萬化—創造性舞蹈 | 複習第２單元  複習第２單元 | 視覺藝術  藝術家的故鄉情（視覺藝術）（第三次段考） | 音樂  3青春驪歌‧夢想展翅（音樂）（第三次段考） | 表演藝術  3未來，現在進行式（表演藝術）（第三次段考） | 【第2單元】永續校園  【第2單元】珍愛行動  【第2單元】傳愛‧薪傳  【生涯規劃】  【生命】  【能源】  【戶外教育】  【環境】  【家庭教育】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6月26、27日第二次定期評量  6月28日休業式 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期上課  總日數—日 | | 實際上課節數 | 95 | | 76 | 76 | 76 | 歷史19/地理38/ 公民19 | | | 體育38/ 健康19 | | 57(各19) | | | 57(各19) |  |
| 全學期  應上課  總節數 | | 540 | 備註 | 1.第二學期：自107年2月11日(第1週)至107年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | |