## C11各年級課程進度總表

**臺南市立白河國民中學 107學年度第1學期八年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 公民 | 地理 | 歷史 | 體育 | 健康 | 視覺藝術 | 音樂 | 表演藝術 |
| 一 | 8/26-9/1 | 8月30日開學日正式上課 | 一、墾丁十九首選 | 暑假活動、學科Unit 1 What Did You Do at the Camp? | 第一章 乘法公式與多項式1-1 乘法公式(4) | 進入實驗室【生涯發展教育】【環境教育】 | 第1課　現代國家與民主政治(1) | 第1課　疆域與區域劃分(1) | 第1課　遠古到三代(1) | 第一篇拒絕誘惑第1章用藥安全 | 第四篇運動樣樣行第1章攻守俱佳～籃球 | 華夏風情1.徜徉水墨畫卷間 | 華夏風情2.抒情詠志華夏音 | 華夏風情3.雅俗共賞話京劇 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 一、墾丁十九首選二、美猴王 | 暑假活動、學科Unit 1 What Did You Do at the Camp? | 第一章 乘法公式與多項式1-1乘法公式(4) | 進入實驗室第一章 基本測量1•1長度與體積的測量【生涯發展教育】【環境教育】 | 第1課　現代國家與民主政治(1) | 第1課　疆域與區域劃分(1) | 第1課　遠古到三代(1) | 第一篇拒絕誘惑第1章用藥安全 | 第四篇運動樣樣行第1章攻守俱佳～籃球 | 華夏風情1.徜徉水墨畫卷間 | 華夏風情2.抒情詠志華夏音 | 華夏風情3.雅俗共賞話京劇 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 二、美猴王 | 中秋節Unit 2 Why Did You Go There? | 第一章 乘法公式與多項式1-2 多項式的加法與減法(4) | 基本測量1•2質量與密度的測量【生涯發展教育】【環境教育】 | 第1課　現代國家與民主政治(1) | 第1課　疆域與區域劃分(1) | 第1課　遠古到三代(1) | 第一篇拒絕誘惑第1章用藥安全 | 第四篇運動樣樣行第1章攻守俱佳～籃球 | 華夏風情1.徜徉水墨畫卷間 | 華夏風情2.抒情詠志華夏音 | 華夏風情3.雅俗共賞話京劇 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 四 | 9/16-9/22 |  | 三、運動家的風度 | 中秋節Unit 2 Why Did You Go There? | 第一章 乘法公式與多項式1-2 多項式的加法與減法(4) | 物質的世界2•1認識物質【環境教育】 | 第2課　中央政府(1) | 第2課　地形(1) | 第2課　秦漢帝國的興亡(1) | 第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力 | 第四篇運動樣樣行第1章攻守俱佳～籃球 | 華夏風情1.徜徉水墨畫卷間 | 華夏風情2.抒情詠志華夏音 | 華夏風情3.雅俗共賞話京劇 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 | 校本課程 |
| 五 | 9/23-9/29 | 9月24日中秋節 | 三、運動家的風度四、古體詩選 | 愛心捐贈Unit 3 What Did They Send to the Kids? | 第一章 乘法公式與多項式1-3 多項式的乘法與除法(4) | 第二章 物質的世界2•2水溶液2•3空氣的組成【環境教育】 | 第2課　中央政府(1) | 第2課　地形(1) | 第2課　秦漢帝國的興亡(1) | 第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力 | 第四篇運動樣樣行第2章砰然一擊～排球 | 視覺藝術1.文明與設 | 華夏風情2.抒情詠志華夏音 | 華夏風情3.雅俗共賞話京劇 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 四、古體詩選 | 愛心捐贈Unit 3 What Did They Send to the Kids? | 第二章 平方根與畢氏定理2-1 平方根與近似值(3) | 第二章 物質的世界2•3空氣的組成第三章 波動與聲音3•1波的傳播【生涯發展教育】【環境教育】 | 第2課　中央政府(1) | 第2課　地形(1) | 第2課　秦漢帝國的興亡(1) | 第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力 | 第四篇運動樣樣行第2章砰然一擊～排球 | 視覺藝術1.文明與設計 | 音樂1.華麗巴洛克 | 表演藝術1.來自原野的律動 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10月10日國慶日 | 語法（上）詞類介紹 | 統整（第一次段考）Review (1) | 第二章 平方根與畢氏定理2-2 根式的運算(4) | 第三章 波動與聲音3•2波的特性3•3聲波的產生與傳播【生涯發展教育】【環境教育】 | 第3課　地方政府(1) | 第3課　氣候與水文(1) | 第3課　魏晉南北朝的分合(1) | 第一篇拒絕誘惑第2章致命的吸引力（第一次段考） | 第四篇運動樣樣行第2章砰然一擊～排球（第一次段考） | 視覺藝術1.文明與設計（第一次段考） | 音樂1.華麗巴洛克（第一次段考） | 表演藝術1.來自原野的律動（第一次段考） | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 10月16、17日第一次定期評量 | 五、田園之秋選 | 尋找失物、家事Unit 4 She Was Doing the Dishes Then | 復習評量(第一次段考)(1)第二章 平方根與畢氏定理2-2 根式的運算(4) | 第三章 波動與聲音3•4聲波的反射與超聲波3•5多變的聲音【生涯發展教育】【環境教育】 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一篇拒絕誘惑第3章青春不成癮 | 第四篇運動樣樣行第2章砰然一擊～排球 | 視覺藝術1.文明與設計 | 音樂1.華麗巴洛克 | 表演藝術1.來自原野的律動 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 五、田園之秋選六、良馬對 | 尋找失物、家事Unit 4 She Was Doing the Dishes Then | 第二章 平方根與畢氏定理2-3 畢氏定理(4) | 第四章 光4•1光的傳播與光速4•2光的反射與面鏡【家政教育】【環境教育】 | 第3課　地方政府(1) | 第3課　氣候與水文(1) | 第3課　魏晉南北朝的分合(1) | 第一篇拒絕誘惑第3章青春不成癮 | 第四篇運動樣樣行第3章神奇魔力～桌球 | 視覺藝術2.凝凍影像之美 | 音樂1.華麗巴洛克 | 表演藝術1.來自原野的律動 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 十 | 10/28-11/3 | 第一次作業抽查 | 六、良馬對 | 職業探索（第一次段考）Unit 5 I Want to Be a Teacher | 第三章 因式分解3-1 利用提公因式法因式分解(4) | 第四章 光4•3光的折射與透鏡【家政教育】【環境教育】 | 第3課　地方政府(1) | 第3課　氣候與水文(1) | 第3課　魏晉南北朝的分合(1) | 第二篇安全的生活第1章安全的主張 | 第四篇運動樣樣行第3章神奇魔力～桌球 | 視覺藝術2.凝凍影像之美 | 音樂1.華麗巴洛克 | 表演藝術1.來自原野的律動 | 單元一漫步在人際（輔導）單元六整裝行動（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 |  | 七、臺灣四季風土滋味 | 職業探索Unit 5 I Want to Be a Teacher | 第三章 因式分解3-1 利用提公因式法因式分解(2)3-2 利用乘法公式因式分解(2) | 第四章 光4•4光學儀器4•5色光與顏色【家政教育】【環境教育】 | 第4課　政府的經濟職能(1) | 第4課　人口(1) | 第4課　隋唐五代的盛衰(1) | 第二篇安全的生活第2章防火、防震與防颱 | 第四篇運動樣樣行第3章神奇魔力～桌球 | 視覺藝術2.凝凍影像之美 | 音樂2.優雅的古典樂派 | 表演藝術2.偶的精彩世界 | 單元二人際停看聽（輔導）單元六歡笑一籮筐（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 七、臺灣四季風土滋味八、張釋之執法 | 身體健康Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 第三章 因式分解3-2 利用乘法公式因式分解(4) | 第五章 溫度與熱5•1溫度與溫度計5•2熱量與比熱【環境教育】【海洋教育】 | 第4課　政府的經濟職能(1) | 第4課　人口(1) | 第4課　隋唐五代的盛衰(1) | 第二篇安全的生活第2章防火、防震與防颱 | 第四篇運動樣樣行第3章神奇魔力～桌球 | 視覺藝術2.凝凍影像之美 | 音樂2.優雅的古典樂派 | 表演藝術2.偶的精彩世界 | 單元二人際停看聽（輔導）單元六歡笑一籮筐（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 八、張釋之執法 | 身體健康Unit 6 It Is Terrible to Be Sick | 第三章 因式分解3-3 利用十字交乘法因式分解(3) | 第五章 溫度與熱5•3熱對物質的影響【環境教育】【海洋教育】 | 第4課　政府的經濟職能(1) | 第4課　人口(1) | 第4課　隋唐五代的盛衰(1) | 第二篇安全的生活第3章戶外安全 | 第四篇運動樣樣行第4章老少咸宜～羽球 | 視覺藝術3.文字之美 | 音樂2.優雅的古典樂派 | 表演藝術2.偶的精彩世界 | 單元二人際停看聽（輔導）單元六歡笑一籮筐（童軍）單元四穿著大學問（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 11月28、29日第二次定期評量 | 語法（下）句型介紹 | 統整Review (2) | 復習評量(第二次段考)(1)第三章 因式分解3-3 利用十字交乘法因式分解(3)第四章 一元二次方程式4-1 因式分解法解一元二次方程式(1) | 第五章 溫度與熱5•4熱的傳播方式第六章 元素與化合物6•1純物質的分類【家政教育】【環境教育】 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二篇安全的生活第3章戶外安全（第二次段考） | 第四篇運動樣樣行第4章老少咸宜～羽球（第二次段考） | 視覺藝術3.文字之美（第二次段考） | 音樂2.優雅的古典樂派（第二次段考） | 表演藝術2.偶的精彩世界（第二次段考） | 單元二人際停看聽（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 九、愛蓮說 | 購物Unit 7 We Will Go to the Department Store | 第四章 一元二次方程式4-1 因式分解法解一元二次方程式(4) | 第六章 元素與化合物6•2認識元素【家政教育】【環境教育】 | 第5課　政黨與利益團體(1) | 第5課　產業活動(1) | 第5課　宋遼金元的競爭與融合(1) | 第二篇安全的生活第4章急救情報網 | 第四篇運動樣樣行第4章老少咸宜～羽球 | 視覺藝術3.文字之美 | 音樂2.優雅的古典樂派 | 表演藝術2.偶的精彩世界 | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】 | 校本課程 |
| 十六 | 12/9-12/15 | 第二次作業抽查 | 九、愛蓮說十、聲音鐘 | 購物Unit 7 We Will Go to the Department Store | 第四章 一元二次方程式4-1 因式分解法解一元二次方程式(4) | 第六章 元素與化合物6•3原子的結構6•4元素週期表【家政教育】【環境教育】 | 第5課　政黨與利益團體(1) | 第5課　產業活動(1) | 第5課　宋遼金元的競爭與融合(1) | 第二篇安全的生活第4章急救情報網 | 第四篇運動樣樣行第4章老少咸宜～羽球 | 視覺藝術3.文字之美 | 音樂2.優雅的古典樂派 | 表演藝術2.偶的精彩世界 | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政） |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 12月22日調整上課(補12/31課程)12/21~22第一次模擬考(BK1-4) | 十、聲音鐘 | 交通工具、戶外活動Unit 8 We Will Go by Plane | 第四章 一元二次方程式4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4) | 第六章 元素與化合物6•5分子第七章 建造家園7•1創意設計夢想家【生涯發展教育】【家政教育】 | 第5課　政黨與利益團體(1) | 第5課　產業活動(1) | 第5課　宋遼金元的競爭與融合(1) | 第二篇安全的生活第4章急救情報網 | 第五篇青春的躍動第1章安全躍動～跳遠 | 視覺藝術3. 文字之美 | 音樂3.劇樂交輝 | 表演藝術3.在規範與奔放間起舞 | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】【人權】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 |  | 十一、為學一首示子姪 | 交通工具、戶外活動Unit 8 We Will Go by Plane | 第四章 一元二次方程式4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4) | 第七章 建造家園7•1創意設計夢想家7•2萬丈高樓平地起【生涯發展教育】【家政教育】 | 第6課　政治參與和選舉(1) | 第6課　資源問題與環境保育對策(1) | 第6課　明代與盛清的發展(1) | 第三篇情誼可貴第1章友情序曲 | 第五篇青春的躍動第1章安全躍動～跳遠 | 視覺藝術4.形與色的解放 | 音樂3.劇樂交輝 | 表演藝術3.在規範與奔放間起舞 | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】【人權】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 | 12/31彈性放假。1/1日元旦 | 十一、為學一首示子姪十二、項鍊 | 問路、指示方向Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? | 第四章 一元二次方程式4-3 一元二次方程式的應用(4) | 第七章 建造家園7•2萬丈高樓平地起7•3舒適安全便利窩【生涯發展教育】【家政教育】 | 第6課　政治參與和選舉(1) | 第6課　資源問題與環境保育對策(1) | 第6課　明代與盛清的發展(1) | 第三篇情誼可貴第1章友情序曲 | 第五篇青春的躍動第1章安全躍動～跳遠 | 視覺藝術4.形與色的解放 | 音樂3.劇樂交輝 | 表演藝術3.在規範與奔放間起舞 | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】【人權】 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 十二、項鍊 | 問路、指示方向Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? | 第四章 一元二次方程式4-3 一元二次方程式的應用(3) 復習評量(第三次段考)(1) | 複習第三冊【生涯發展教育】 | 第6課　政治參與和選舉(1) | 第6課　資源問題與環境保育對策(1) | 第6課　明代與盛清的發展(1) | 第三篇情誼可貴第2章兩性圓舞曲 | 第五篇青春的躍動第2章友誼看招～飛盤 | 視覺藝術4.形與色的解放 | 音樂3.劇樂交輝 | 表演藝術3.在規範與奔放間起舞 | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】【人權】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 1月16、17日第三次定期評量1月18日休業式 | 總復習 | 統整（第三次段考）Review (3) | 第四章 一元二次方程式復習評量(第三次段考)(1) | 複習第三冊【生涯發展教育】 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三篇情誼可貴第2章兩性圓舞曲（第三次段考） | 第五篇青春的躍動第2章友誼看招～飛盤（第三次段考） | 視覺藝術4.形與色的解放（第三次段考） | 音樂3.劇樂交輝（第三次段考） | 表演藝術3.在規範與奔放間起舞（第三次段考） | 單元三尋找新方向（輔導）單元七歡笑一籮筐（童軍）單元五織品萬花筒（家政）【性別平等】【環境】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【海洋】【人權】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | 實際上課節數 | 105 | 63 | 84 | 84 | 21 | 21 | 21 | 42 | 21 | 21 | 21 | 21 | 63(各21) |  |
| 全學期應上課總節數  | 588 | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至107年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |

**臺南市立白河國民中學 107學年度第2學期八年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 康軒 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |
| 公民 | 地理 | 歷史 | 體育 | 健康 | 視覺藝術 | 音樂 | 表演藝術 |
| 一 | 2/10-2/16 | 2月4日除夕 | 一、新詩選 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 第一章 數列與等差級數1-1 數列(4) |  | 第1課 法律的基本概念(1) | 第1課 南部區域(1) | 第1課 晩清的變局(1) | 第一篇優質少年第1章青春有我 | 第四篇運動大進擊第1章兵臨城下～籃球進攻 | 聲‧影‧音‧像全藝術影音畫視界 | 聲‧影‧音‧像全藝術繽紛聲影 | 聲‧影‧音‧像全藝術光影交會一百年 | 單元一超性別男女單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 二 | 2/17-2/23 | 2月11日開學正式上課 | 二、我所知道的康橋 | 電子產品Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 第一章 數列與等差級數1-1 數列(2)1-2 等差級數(2) | 第一章 化學反應1．1質量守恆1．2細數原子與分子【性別平等】 | 第1課 法律的基本概念(1) | 第1課 南部區域(1) | 第1課 晩清的變局(1) | 第一篇優質少年第1章青春有我 | 第四篇運動大進擊第1章兵臨城下～籃球進攻 | 聲‧影‧音‧像全藝術影音畫視界 | 聲‧影‧音‧像全藝術繽紛聲影 | 聲‧影‧音‧像全藝術光影交會一百年 | 單元一超性別男女單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 三 | 2/24-3/2 |  | 二、我所知道的康橋三、樂府詩選 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 第一章 數列與等差級數1-2 等差級數(4) | 第一章 化學反應1．3化學計量【性別平等】 | 第1課 法律的基本概念(1) | 第1課 南部區域(1) | 第1課 晩清的變局(1) | 第一篇優質少年第2章調適好心情 | 第四篇運動大進擊第1章兵臨城下～籃球進攻 | 聲‧影‧音‧像全藝術影音畫視界 | 聲‧影‧音‧像全藝術繽紛聲影 | 聲‧影‧音‧像全藝術光影交會一百年 | 單元一超性別男女單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 四 | 3/3-3/9 | 2/26、27第一次模擬考(BK1-5)2月28日和平紀念日 | 三、樂府詩選 | 水果Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season | 第二章 平面幾何圖形2-1 平面圖形(4) | 第二章 氧化與還原2．1氧化反應2．2氧化與還原反應【資訊教育】 | 第2課 人民的基本權利與義務(1) | 第2課 北部區域(1) | 第2課 改革運動的展開(1) | 第一篇優質少年第2章調適好心情 | 第四篇運動大進擊第2章互助合作～排球扣球 | 視覺藝術影音畫視界 | 聲‧影‧音‧像全藝術繽紛聲影 | 聲‧影‧音‧像全藝術光影交會一百年 | 單元一超性別男女單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 五 | 3/10-3/16 |  | 四、另一個春天 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 第二章 平面幾何圖形2-1 平面圖形(2)2-2 垂直、平分與線對稱(2) | 第二章 氧化與還原2．3氧化還原的應用第三章 酸、鹼、鹽3．1認識電解質3．2溶液與離子【家政教育】【環境教育】 | 第2課 人民的基本權利與義務(1) | 第2課 北部區域(1) | 第2課 改革運動的展開(1) | 第一篇優質少年第3章尊重生命 | 第四篇運動大進擊第2章互助合作～排球扣球 | 視覺藝術遊藝民間 | 聲‧影‧音‧像全藝術繽紛聲影 | 聲‧影‧音‧像全藝術光影交會一百年 | 單元一超性別男女單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 四、另一個春天語文天地一 | 復活節Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty | 第二章 平面幾何圖形2-2 垂直、平分與線對稱(4) | 第三章 酸、鹼、鹽3．2溶液與離子3．3常見的酸與鹼【環境教育】【海洋教育】 | 第2課 人民的基本權利與義務(1) | 第2課 北部區域(1) | 第2課 改革運動的展開(1) | 第一篇優質少年第3章尊重生命 | 第四篇運動大進擊第2章互助合作～排球扣球 | 視覺藝術遊藝民間 | 音樂多元交融的浪漫樂派 | 表演藝術全世界都在跳舞 | 單元二幸福協奏曲單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 |  | 五、世說新語選 | 統整（第一次段考）Review (1) | 第二章 平面幾何圖形2-3 尺規作圖(4) | 第三章 酸、鹼、鹽3．4酸鹼的濃度3．5酸與鹼的反應【海洋教育】【環境教育】 | 第3課 民法與生活(1) | 第3課 西部區域(1) | 第3課 從改革到革命(1) | 第二篇為健康把關第1章遠離傳染病（第一次段考） | 第四篇運動大進擊第3章舉足輕重～足球攻防（第一次段考） | 視覺藝術遊藝民間（第一次段考） | 音樂多元交融的浪漫樂派（第一次段考） | 表演藝術全世界都在跳舞（第一次段考） | 單元二幸福協奏曲單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 3月26、27日第一次定期評量 | 五、世說新語選 | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 復習評量(1)第二章 平面幾何圖形2-3 尺規作圖(1)第三章 三角形的性質3-1 三角形的內角與外角(3) | 第三章 酸、鹼、鹽3．5酸與鹼的反應第四章 反應速率與平衡4．1反應速率【環境教育】【家政教育】 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第二篇為健康把關第1章遠離傳染病 | 第四篇運動大進擊第3章舉足輕重～足球攻防 | 視覺藝術遊藝民間 | 音樂多元交融的浪漫樂派 | 表演藝術全世界都在跳舞 | 單元二幸福協奏曲單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 | 4月4日兒童節4月5日掃墓節 | 六、今夜看螢去 | 運動會、保健Unit 4 Everyone Is Practicing Hard | 第三章 三角形的性質3-1 三角形的內角與外角(4)  | 第四章 反應速率與平衡4．1反應速率4．2可逆反應與平衡【環境教育】 | 第3課 民法與生活(1) | 第3課 西部區域(1) | 第3課 從改革到革命(1) | 第二篇為健康把關第2章擺脫慢性病 | 第四篇運動大進擊第3章舉足輕重～足球攻防 | 視覺藝術遊藝民間 | 音樂多元交融的浪漫樂派 | 表演藝術全世界都在跳舞 | 單元二幸福協奏曲單元四生命珍寶單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 | 第一次作業抽查 | 七、幽夢影選 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 第三章 三角形的性質3-2 三角形的全等性質(4) | 第五章 有機化合物5．1什麼是有機化合物5．2常見的有機化合物【環境教育】 | 第3課 民法與生活(1) | 第3課 西部區域(1) | 第3課 從改革到革命(1) | 第二篇為健康把關第2章擺脫慢性病 | 第四篇運動大進擊第4章攻其不備～羽球殺球 | 視覺藝術遊藝民間 | 音樂多元交融的浪漫樂派 | 表演藝術全世界都在跳舞 | 單元二幸福協奏曲單元五愛的魔法棒單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 |  | 七、幽夢影選 | 環保Unit 5 She Makes Me Sort Trash | 第三章 三角形的性質3-2 三角形的全等性質(4) | 第五章 有機化合物5．3肥皂與清潔劑5．4有機聚合物【家政教育】【資訊教育】 | 第4課 刑法與行政法規(1) | 第1課 世界地理概述(1) | 第4課 民初的政治與文化(1) | 第二篇為健康把關第2章擺脫慢性病 | 第四篇運動大進擊第4章攻其不備～羽球殺球 | 視覺藝術環境‧建築‧生活圈 | 音樂民族的謳歌 | 表演藝術臺灣歌仔唱抹煞 | 單元二幸福協奏曲單元五愛的魔法棒單元六飲食地球村【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 | 4/23-24第二次模擬考(BK1-6) | 八、鯨生鯨世選 | 自然景觀Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 第三章 三角形的性質3-3 全等三角形的應用(4) | 第五章 有機化合物5．5食品科學第六章 力與壓力6．1力與平衡【資訊教育】 | 第4課 刑法與行政法規(1) | 第1課 世界地理概述(1) | 第4課 民初的政治與文化(1) | 第二篇為健康把關第3章正確使用醫療資源 | 第四篇運動大進擊第4章攻其不備～羽球殺球 | 視覺藝術環境‧建築‧生活圈 | 音樂民族的謳歌 | 表演藝術臺灣歌仔唱抹煞 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 八、鯨生鯨世選語文天地二 | 自然景觀Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down | 第三章 三角形的性質3-3 全等三角形的應用(4) | 第六章 力與壓力6．1力與平衡6．2摩擦力【家政教育】 | 第4課 刑法與行政法規(1) | 第1課 世界地理概述(1) | 第4課 民初的政治與文化(1) | 第三篇青春性事第1章揭開色情面紗 | 第五篇大家動起來第1章縱橫高手～棒（壘）球 | 視覺藝術環境‧建築‧生活圈 | 音樂民族的謳歌 | 表演藝術臺灣歌仔唱抹煞 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 |  | 九、空城計 | 統整（第二次段考）Review(2) | 第三章 三角形的性質3-4 三角形的邊角關係(3) | 複習第一~四章【生涯發展】 | 第5課 權利救濟(1) | 第2課 亞洲概述與東北亞(1) | 第5課 從北伐到抗戰(1) | 第三篇青春性事第1章揭開色情面紗（第二次段考） | 第五篇大家動起來第1章縱橫高手～棒（壘）球（第二次段考） | 視覺藝術環境‧建築‧生活圈（第二次段考） | 音樂民族的謳歌（第二次段考） | 表演藝術臺灣歌仔唱抹煞（第二次段考） | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 | 5月15、16日第二次定期評量5/18、19日國中教育會考 | 九、空城計十、陋室銘 | 點餐Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House | 復習評量(1)第三章 三角形的性質3-4 三角形的邊角關係(4) | 第六章 力與壓力6．2摩擦力6．3壓力【資訊教育】 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第三篇青春性事第2章性病知多少 | 第五篇大家動起來第2章乾坤一擲～標槍 | 視覺藝術環境‧建築‧生活圈 | 音樂民族的謳歌 | 表演藝術臺灣歌仔唱抹煞 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 十、陋室銘十一、鳥 | 點餐Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House | 第四章 平行與四邊形4-1 平行線(4) | 第六章 力與壓力6．3壓力6．4大氣壓力6．5浮力【家政教育】【資訊教育】 | 第5課 權利救濟(1) | 第2課 亞洲概述與東北亞(1) | 第5課 從北伐到抗戰(1) | 第三篇青春性事第2章性病知多少 | 第五篇大家動起來第2章乾坤一擲～標槍 | 視覺藝術動漫天地 | 音樂在地的聲音 | 表演藝術歌聲舞影音樂劇 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 第二次作業抽查 | 十一、鳥 | 戲劇演出Unit 8 I Cried When the Dragon Died | 第四章 平行與四邊形4-1 平行線(4)  | 第六章 力與壓力6．5浮力第七章 適材適用7．1材料概說【環境教育】【海洋教育】 | 第5課 權利救濟(1) | 第2課 亞洲概述與東北亞(1) | 第5課 從北伐到抗戰(1) | 第三篇青春性事第2章性病知多少 | 第五篇大家動起來第3章水上運動～蛙泳 | 視覺藝術動漫天地 | 音樂在地的聲音 | 表演藝術歌聲舞影音樂劇 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 | 校本課程 |
| 十八 | 6/9-6/15 | 6月7日端午節 | 十一、鳥十二、畫的悲哀 | 戲劇演出Unit 8 I Cried When the Dragon Died | 第四章 平行與四邊形4-2 平行四邊形(4) | 第七章 適材適用7．2加工處理【生涯發展】【家政教育】 | 第6課 少年的法律常識(1) | 第3課 東南亞與南亞(1) | 第6課 中華人民共和國的建立(1) | 第三篇青春性事第3章終結性侵風暴 | 第五篇大家動起來第3章水上運動～蛙泳 | 視覺藝術動漫天地 | 音樂在地的聲音 | 表演藝術歌聲舞影音樂劇 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 十二、畫的悲哀 | 學習方法Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away | 第四章 平行與四邊形4-3 特殊的平行四邊形與梯形(4) | 第七章 適材適用7．2加工處理7．3新材料【生涯發展】【家政教育】 | 第6課 少年的法律常識(1) | 第3課 東南亞與南亞(1) | 第6課 中華人民共和國的建立(1) | 第三篇青春性事第3章終結性侵風暴 | 第五篇大家動起來第4章快樂的律動～舞蹈 | 視覺藝術動漫天地 | 音樂在地的聲音 | 表演藝術歌聲舞影音樂劇 | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 6月26、27日第二次定期評量6月28日休業式 | 總復習 | 學習方法、統整（第三次段考）Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away、Review(3) | 第四章 平行與四邊形4-3 特殊的平行四邊形與梯形(3)復習評量(1) | 複習第五~七章【生涯發展】 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三篇青春性事第3章終結性侵風暴（第三次段考） | 第五篇大家動起來第4章快樂的律動～舞蹈（第三次段考） | 視覺藝術動漫天地（第三次段考） | 音樂在地的聲音（第三次段考） | 表演藝術歌聲舞影音樂劇（第三次段考） | 單元三彩繪職業生涯單元五愛的魔法棒單元七生活風情畫【性別平等】【資訊】【生涯規劃】【家庭教育】【人權】 |  |
| 全學期上課總日數—日 | 實際上課節數 | 100 | 60 | 80 | 80 | 20 | 20 | 20 | 40 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60(各20) |  |
| 全學期應上課總節數  | 580 | 備註 | 1.第二學期：自107年2月11日(第1週)至107年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |