## C14 七年級彈性學習英語課程計畫

臺南市立白河國民中學107學年度第1學期

七年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 翰林版英語第一冊 | 規劃者 | | 張惟雪 | | | |
| 教學節數 | | **每週（1）節 本學期共（21）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【人權教育】  1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。  【家政教育】  1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。  2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。  4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。  【性別平等教育】  1-4-7瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。  3-4-1運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。  【環境教育】  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。  4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。  4-4-2能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-5發展規劃生涯的能力。  【資訊教育】  3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。  3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。  5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/26-9/1 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Starter | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 二 | 9/2-9/8 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Starter | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 三 | 9/9-9/15 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | A Naughty Boy | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-3-2  【家政教育】  2-4-2 |
| 四 | 9/16-9/22 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | A Naughty Boy | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-3-2  【家政教育】  2-4-2 |
| 五 | 9/23-9/29 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | The Education of Little Tree | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-3-2  【家政教育】  2-4-2  【環境教育】  2-1-1  2-2-1 |
| 六 | 9/30-10/6 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | The Education of Little Tree | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-3-2  【家政教育】  2-4-2  【環境教育】  2-1-1  2-2-1 |
| 七 | 10/7- 10/13 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (1) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  3-4-1  3-4-4 |
| 八 | 10/14- 10/20 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Reading with Joy | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  3-4-1  4-2-4 |
| 九 | 10/21- 10/27 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Reading with Joy | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  3-4-1  4-2-4 |
| 十 | 10/28- 11/3 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Where Do They Live? | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2  【家政教育】  4-4-5  【環境教育】  4-4-2 |
| 十一 | 11/4- 11/10 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Where Do They Live? | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2  【家政教育】  4-4-5  【環境教育】  4-4-2 |
| 十二 | 11/11- 11/17 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Wolves | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  2-1-1  2-3-1 |
| 十三 | 11/18- 11/24 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Wolves | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  2-1-1  2-3-1 |
| 十四 | 11/25- 12/1 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (2) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  3-4-1  3-4-4 |
| 十五 | 12/2-12/8 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Billy Is a New Student in Our Class | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【人權教育】  1-4-3  1-4-5  【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
| 十六 | 12/9- 12/15 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Billy Is a New Student in Our Class | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【人權教育】  1-4-3  1-4-5  【生涯發展教育】  3-3-3  3-3-5 |
| 十七 | 12/16- 12/22 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Santa Claus is Missing | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【家政教育】  1-4-4  4-4-5  【資訊教育】  3-4-5  4-3-5 |
| 十八 | 12/23- 12/29 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Santa Claus is Missing | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【家政教育】  1-4-4  4-4-5  【資訊教育】  3-4-5  4-3-5 |
| 十九 | 12/30-1/5 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Playing the Drums | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2  【性別平等教育】  1-4-7  3-4-1 |
| 二十 | 1/6-1/12 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Playing the Drums | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2  【性別平等教育】  1-4-7  3-4-1 |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (3) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  3-4-1  3-4-4 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市立白河國民中學107學年度第2學期

七 年級彈性學習 英語 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 翰林英語第二冊 | 規劃者 | | 張惟雪 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1 ）節 本學期共（19）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 3-2-6能了解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。  6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【人權教育】  1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。  1-4-3瞭解法律、制度對人權保障的意義。  1-4-4探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。  【家政教育】  1-4-1瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。  1-4-3表現良好的飲食行為。  1-4-4瞭解並接納異國的飲食文化。  3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  3-4-3建立合宜的生活價值觀。  3-4-7瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。  4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。  4-4-6運用學習型家庭概念於日常生活中。  4-4-7尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。  【環境教育】  1-4-1覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。  2-4-1瞭解環境與經濟發展間的關係。  2-4-2認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。  2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。  5-4-1具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  【資訊教育】  3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。  3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。  3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（學習重點） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/10-2/16 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | 世界上最大的動物 | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論投影片的問題，並能回答老師問題 | 【環境教育】  2-4-1  3-4-3  5-4-1 |
| 二 | 2/17-2/23 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | 世界上最大的動物 | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 | 【環境教育】  2-4-1  3-4-3  5-4-1 |
| 三 | 2/24-3/2 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | 超級英雄 | | 1 | 1.樂於討論學習單問題，並能回答問題  2.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題  3.樂於分享並能回答問題 | 【人權教育】  1-4-2  1-4-3  1-4-4  1-4-5 |
| 四 | 3/3-3/9 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | 超級英雄 | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法  4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄 | 【人權教育】  1-4-2  1-4-3  1-4-4  1-4-5 |
| 五 | 3/10-3/16 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | 你是否為運動迷？ | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2  2-3-3 |
| 六 | 3/17-3/23 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | 你是否為運動迷？ | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-2  2-3-3 |
| 七 | 3/24-3/30 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Review（1） | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  3-4-1  3-4-4 |
| 八 | 3/31-4/6 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | A real gift for Moms on Mother’s Day | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【家政教育】  3-4-7  4-4-5  4-4-6  4-4-7 |
| 九 | 4/7-4/13 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | A real gift for Moms on Mother’s Day | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法  4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄 | 【家政教育】  3-4-7  4-4-5  4-4-6  4-4-7 |
| 十 | 4/14-4/20 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Table manners | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-3  3-3-1  【家政教育】  3-4-2  3-4-3 |
| 十一 | 4/21-4/27 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Table manners | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法  4. 能總結兩堂課學習的知識且做紀錄 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-3  3-3-1  【家政教育】  3-4-2  3-4-3 |
| 十二 | 4/28-5/4 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Cooking fun | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【家政教育】  1-4-1  1-4-3  1-4-4 |
| 十三 | 5/5-5/11 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Cooking fun | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法  4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄 | 【家政教育】  1-4-1  1-4-3  1-4-4 |
| 十四 | 5/12-5/18 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Review（2） | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  3-4-1  3-4-4 |
| 十五 | 5/19-5/25 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Pets and animals | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【環境教育】  1-4-1  2-4-2  3-4-3 |
| 十六 | 5/26-6/1 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Pets and animals | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法  4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄 | 【環境教育】  1-4-1  2-4-2  3-4-3 |
| 十七 | 6/2-6/8 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Landmarks around the world | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【生涯發展教育】  2-3-2  【資訊教育】  3-4-1  3-4-2  【環境教育】  2-4-3  4-4-1 |
| 十八 | 6/9-6/15 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | Landmarks around the world | | 1 | 1.樂於分享並能回答問題  2.能運用閱讀技巧回答問題  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法  4.能總結兩堂課學習的知識且做紀錄 | 【生涯發展教育】  2-3-2  【資訊教育】  3-4-1  3-4-2  【環境教育】  2-4-3  4-4-1 |
| 十九 | 6/16-6/22 | 3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-1  6-2-5 | | life cycle | | 1 | 1.樂於分享並能回答老師的問題  2.樂於討論學習單問題，並能回答問題  3.樂於討論看完影片後的心得，並能回答老師問題 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【環境教育】  1-4-1 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫