## C14 年級彈性學習英語泛讀課程計畫

臺南市立白河國民中學107學年度第1學期

八 年級彈性學習 英語(iEnglish) 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 整合式閱讀練習 | 規劃者 | | 英語(iEnglish)領域教學團隊 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1 ）節 本學期共（ 21 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【家政教育】  2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。  【環境教育】  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  【生涯發展教育】  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。  2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。  3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。  【資訊教育】  3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。  5-3-5能認識網路資源的合理使用原則。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週 | 8/26~9/1 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | A Small Town in France | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第二週 | 9/2~9/8 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | A Small Town in France | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第三週 | 9/9~9/15 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *Amazing People* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2  【資訊教育】  3-4-5  4-3-5 |
| 第四週 | 9/16~9/22 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *Amazing People* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2  【資訊教育】  3-4-5  4-3-5 |
| 第五週 | 9/23~9/29 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Voluntourism | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2 |
| 第六週 | 9/30~10/6 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Voluntourism | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2 |
| 第七週 | 10/7~10/13 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (1) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第八週 | 10/14~10/20 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | An Invention of Love | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2  【資訊教育】  3-4-5  4-3-5 |
| 第九週 | 10/21~10/27 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | An Invention of Love | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2  【資訊教育】  3-4-5  4-3-5 |
| 第十週 | 10/28~11/3 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | What Do You Want to Be | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-1  2-3-2  2-3-3  3-3-1  3-3-2  3-3-3  3-3-4  3-3-5 |
| 第十一週 | 11/4~11/10 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | What Do You Want to Be | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-1  2-3-2  2-3-3  3-3-1  3-3-2  3-3-3  3-3-4  3-3-5 |
| 第十二週 | 11/11~11/17 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Weight Control | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2 |
| 第十三週 | 11/18~11/24 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Weight Control | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  2-4-1 【家政教育】  2-4-2 |
| 第十四週 | 11/25~12/1 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (2) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第十五週 | 12/2~12/8 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Shopping for a Sports Jacket | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第十六週 | 12/9~12/15 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Shopping for a Sports Jacket | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第十七週 | 12/16~12/22 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Save the Forest | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  2-1-1  2-3-1 |
| 第十八週 | 12/23~12/29 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Save the Forest | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  2-1-1  2-3-1 |
| 第十九週 | 12/30~1/5 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Logos Hope | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第二十週 | 1/6~1/12 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Logos Hope | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 第二十一週 | 1/13~1/19 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (3) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  5.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市立白河國民中學107學年度第2學期

八 年級彈性學習 英語(iEnglish) 課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 整合式閱讀練習 | 規劃者 | |  | | | |
| 教學節數 | | **每週（ ）節 本學期共（ ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。  3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 | | | | | | |
| 能力指標  (學習重點) | | 1-2-3能聽懂日常生活對話和簡易故事。  3-2-4能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。  3-2-6能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。  3-2-9能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  5-2-4能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  6-2-5瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 | | | | | | |
| 融入議題之能力指標(學習重點) | | 【人權教育】  1-4-2瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。  1-4-5討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。  【家政教育】  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  3-4-2展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。  3-4-3建立合宜的生活價值觀。  3-4-5瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。  3-4-7瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。  4-3-4參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  4-4-5參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。  【性別平等教育】  3-4-3運用校園各種資源，突破性別限制。  【環境教育】  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。  2-4-1瞭解環境與經濟發展間的關係。  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。  3-4-3關懷未來世代的生存與永續發展。  5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。  5-3-3主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。  5-4-4具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-1-1培養互助合作的生活態度。  2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。  2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-5發展規劃生涯的能力。  【資訊教育】  3-4-8能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。  4-3-1能應用網路的資訊解決問題。  4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。  5-3-5能認識網路資源的合理使用原則。 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（學習重點） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/10-2/16 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Google | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【資訊教育】  3-4-8  4-3-1  4-3-6  5-3-5 |
| 二 | 2/17-2/23 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Google | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  3-4-8  4-3-1  4-3-6  5-3-5 |
| 三 | 2/24-3/2 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | The People’s Supermarket | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡 單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【環境教育】  2-1-1  2-3-1  3-4-2  3-4-3 |
| 四 | 3/3-3/9 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | The People’s Supermarket | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  2-1-1  2-3-1  3-4-2  3-4-3 |
| 五 | 3/10-3/16 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | The Pamplona Bull Run | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-3  【家政教育】  3-4-2  3-4-3 |
| 六 | 3/17-3/23 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | The Pamplona Bull Run | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-3  【家政教育】  3-4-2  3-4-3 |
| 七 | 3/24-3/30 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (1) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 八 | 3/31-4/6 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *School Life in the Netherlands* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【人權教育】  1-4-5  【生涯發展教育】  3-3-3  【性別平等教育】  3-4-3  【家政教育】  3-4-3 |
| 九 | 4/7-4/13 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *School Life in the Netherlands* | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【人權教育】  1-4-5  【生涯發展教育】  3-3-3  【性別平等教育】  3-4-3  【家政教育】  3-4-3 |
| 十 | 4/14-4/20 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *Beyond Beauty – Taiwan from Above* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【環境教育】  2-3-1  3-3-2  5-3-2  5-3-3  5-4-4 |
| 十一 | 4/21-4/27 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *Beyond Beauty – Taiwan from Above* | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【環境教育】  2-3-1  3-3-2  5-3-2  5-3-3  5-4-4 |
| 十二 | 4/28-5/4 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *Summer Vacation* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【家政教育】  2-1-1  3-4-5  3-4-7  4-3-4  4-4-5  【環境教育】  2-3-1  2-4-1 |
| 十三 | 5/5-5/11 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *Summer Vacation* | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【家政教育】  2-1-1  3-4-5  3-4-7  4-3-4  4-4-5  【環境教育】  2-3-1  2-4-1 |
| 十四 | 5/12-5/18 | 1-2-3  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | Review (2) | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。  4.樂在參與活動，進行做中學。 | 【資訊教育】  4-3-6  5-3-5 |
| 十五 | 5/19-5/25 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *A Busy Hotel* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【生涯發展教育】  1-3-1  3-3-2  3-3-5 |
| 十六 | 5/26-6/1 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *A Busy Hotel* | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用聽力技巧，完成字彙測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。  4. 小組報告技巧與剪報製作之完整性 | 【生涯發展教育】  1-3-1  3-3-2  3-3-5 |
| 十七 | 6/2-6/8 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *You Lighted Up My Life* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【人權教育】  1-4-2  【生涯發展教育】  2-1-1  2-2-4  3-3-1 |
| 十八 | 6/9-6/15 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *You Lighted Up My Life* | | 1 | 1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  2.能利用聽力技巧，完成字彙測驗。  3.樂在參與活動，進行做中學。 | 【人權教育】  1-4-2  【生涯發展教育】  2-1-1  2-2-4  3-3-1 |
| 十九 | 6/16-6/22 | 1-2-3  3-2-4  3-2-6  3-2-9  5-2-4  6-2-5 | | *About English Writing* | | 1 | 1.樂於分享，並能回答老師的問題。  2.能由插圖推測短文內容。  3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。  4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 | 【生涯發展教育】  3-2-1  3-3-2  3-3-3 |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫