

臺南市立白河國民中學 107 年度校園地震避難掩護演練計畫

壹、前言：

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，這些情況也有可能在台灣發生，積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

貳、依據：

- 一、配合國家防災日辦理。
- 二、教育部 107 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、依據臺南市教育局 127412 號公告。

參、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效低災損，以維護校園及師生安全。

肆、參與單位：

- 一、指導單位：行政院災害防救辦公室、教育部。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：高級中等以下各級學校(含各公私立幼兒園)

伍、活動對象：本校全體師生暨教職員工

陸、實施時間：107 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分

柒、演練重點：

實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項辦理，如附件 1）。

捌、實施步驟：

- 一、完成計畫擬定：
 1. 於 107 年 8 月 21 日(星期一)前將預定辦理預演日期、次數，至本局線上填報系統完成填報。
 2. 於 107 年 8 月 25 日前，依據地震避難掩護時間流程及應作為事項、學校地震避難掩護應變參考程序與臺南市 107 年度臺南市國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫重點等，完成校園地震避難掩護演練計畫擬定工作，並將校園地震避難掩護演練計畫填報於資訊中心線上填報區。

二、辦理說明宣導活動：

1. 於107年8月29日對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作，並將宣導說明成果填報於資訊中心線上填報區。
2. 於107年8月29日，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。
3. 於正式演練日期前，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成1次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)。
4. 於107年9月開學後，將本計畫附件「107年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件1、2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導。

三、設施及器材整備：

於107年8月29日完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

四、避難活動預演：(納入學校行事曆)

1. 各國民中小學(含市立高中)於107年9月14日(星期四)上午9時21分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成1次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)。
2. 於107年9月12日全校集會時間辦理1次預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領，以使校內師生熟悉演練程序及避難掩護動作要領；並完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
3. 應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

玖、正式演練階段：

- 一、地震避難掩護演練狀況發布方式：107年9月21日上午9時21分運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(各國中小學應配合強震即時警報發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等。
- 二、全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)，並進行拍照及錄影留存。
- 三、1分鐘後由師長引導學生疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- 四、錄製正式演練實況3至5分鐘。
- 五、鼓勵各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於107年9月29日前，將自評表、照片及演練實況影片光碟等資料寄送至評選作業承辦學校(國高中-西港國中、國小-那拔國小、幼兒園-第一幼兒園)俾辦理績優學校評選推薦作業。

六、請各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於正式演練結後，分批至內政部臺灣COME(抗)震網(<http://www.comedrill.com.tw/>)上傳演練實況照片(請以校名為檔案名稱)以利經驗分享。

(一)各國民中小學(含市立高中)請於107年10月13日(星期五)前上傳上開演練照片。

(二)幼兒園請於107年10月31日(星期二)前上傳上開演練照片。

拾、演練後檢討階段

依據演練狀況進行檢討及修正年度計畫。

拾壹、預期效益：

- 一、強化災害防救功能，建構防災教育認知。
- 二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。
- 三、維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

拾貳、獎勵辦法：

承辦有功人員依據承辦學校有功人員依據「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業規定」、「臺南市立高級中學以下學校及幼稚園教職員獎懲案件作業逐點說明」規定辦理敘獎。

拾參、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定活動停止或延期辦理。

拾肆、本計劃經校長通過後實施，修正時亦同。

107年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

| 演練階段劃分 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
|--|--|---|
| <p>地震發生前</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 |
| <p>地震發生</p> <p>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p> | <p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 <div data-bbox="1013 801 1517 987" style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: right;">圖示來源:內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 |
| <p>地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。 |
| <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行正式演練；各公私立大專校院及幼兒園於 9 月份自行訂定正式演練日期。 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 | | |

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

(1) 桌子下。

(2) 柱子旁。

(3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1) 窗戶旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件 3：白河國中 107 學年度校園災害防救組織分組名單

白河國中 107 學年度校園災害防救組織分組名單

| 組別 | 編組 | 職稱 | 姓名 | 聯絡電話 | 代理人 | 聯絡電話 |
|-----------|-----|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| 指揮官 | | 校長 | 于淑英 | | 蕭博仁 | |
| 副指揮官兼發言人 | | 教務主任 | 黃郁珉 | | 王斯民 | |
| 通報組 | 組長 | 學務主任 | 王斯民 | | 楊佳勳 | |
| | 副組長 | 生教組長 | 楊佳勳 | | 王斯民 | |
| | 組員 | 林倩如 | 鄭淑清 | 李惠貞 | 陳以杰 | 周詩涵 |
| 避難 引導組 | 組長 | 教務主任 | 黃郁珉 | | 黃欣怡 | |
| | 副組長 | 教學組長 | 黃欣怡 | | 黃郁珉 | |
| | 組員 | 701 導師 | 702 導師 | 703 導師 | 704 導師 | 705 導師 |
| | | 801 導師 | 802 導師 | 803 導師 | 804 導師 | 805 導師 |
| | | 806 導師 | 807 導師 | | | |
| | | 901 導師 | 902 導師 | 903 導師 | 904 導師 | 905 導師 |
| | | 906 導師 | 907 導師 | 特教班導師 | | |
| | | 鄭小萱 | 曾小芸 | | | |
| 搶救組 | 組長 | 輔導主任 | 徐季瑤 | | 邱千容 | |
| | 副組長 | 輔導組長 | 邱千容 | | 徐季瑤 | |
| | 組員 | 楊千慧 | 魏汶浚 | 李緯琪 | 何旻峻 | |
| | | 所有特教班老師(不包括特教班導師) | | | | |
| 安全 防護組 | 組長 | 總務主任 | 蕭博仁 | | 王雅締 | |
| | 副組長 | 事務組長 | 王雅締 | | 蕭博仁 | |
| | 組員 | 陳彩菁 | 邱慶山 | 趙素貞 | 林芳資 | |
| | | 王順平 | 范秀萍 | 董純吟 | 王彩薰 | |
| 緊急 救護組 | 組長 | 護理師 | 劉錦真 | | 康凱富 | |
| | 副組長 | 體衛組長 | 康凱富 | | 劉錦真 | |
| | 組員 | 楊秋燕 | 卓海明 | 黃琬婷 | | |
| | | 游雯珊 | 蔡雨純 | 張惟雪 | | |
| 機動攝影組 | | 陳躍升 | 王郁婕 | | | |