

2025
暢遊暑假
創意寫作閱讀活動

企

劃

案

2025【暢遊暑假創意寫作閱讀活動】企劃案

1、主辦單位．指導單位．協辦單位：

市政府 區公所 民意代表

2、執行協辦單位：

中華國際文藝技能協會 ➡ 內政部（108）台內團字第 1080046669 號

3、協助辦理單位：

天然新聞報社 ➡ 高市府經商字第 10360466700 號

一、活動說明

2025【暢遊暑假創意寫作閱讀活動】活動說明：

- 1、提高國人對於【文藝創作】寫作之愛好與興趣，鼓勵全民寫作風氣。
- 2、配合當前教育政策及各學術單位【文藝創作】寫作之風潮。
- 3、全方位促進國人與各層級學子們文學語文教育。
- 4、提高國人對於【文藝創作】寫作之愛好與興趣，鼓勵全民寫作風氣。
- 5、配合教育部提升學生語文能力政策，加強學生寫作能力的培養。
- 6、配合政府國教政策，加強學生基本閱讀寫作，鼓勵學校加強語文教育，提高閱讀興趣，營造寫作風氣。
- 7、拓展【語文寫作能力與閱讀素養】。

二、活動目的

2025【暢遊暑假創意寫作閱讀活動營隊】活動目的，提升學生寫作及文字表達能力。

- 1、提升全民文藝創作寫作素養。
- 2、強化全民文學閱讀寫作能力。
- 3、啟發學子寫作思考邏輯。
- 4、培養提升學習者【人生思考邏輯價值觀】、強化【自動、自發、自主】之精神與【謙卑、恭謁、負責】及【孝順父母、敬老尊賢】之態度。
- 5、促進國人與各層級學子們文學語文教育。茲舉辦【2025 暢遊暑假創意寫作閱讀活動營隊】活動。

三、辦法

1、授課教室：圖書館、活動中心、會議室。

場地、設備與水電費用等，由主辦單位、指導單位全程負責。

2、師資 / 鐘點： #講師費用 2000 元 / 1 時

方案：經由《執行單位》與《協助／協辦單位》負責。

3、活動授課時間： ➡ 暑假全程活動：(4 週) 課程活動。

4、課程費用：

方案一

(1) 暑假全程活動： ➡ 學費免費。

(2) 每位報名學員，酌收相關【材料、書本】費用 800 元。

5、招收對象：

(1) 國小組：國小（二年級）以上學生。(2) 國中組：國中（1~3 年級）學生。

6、上課時間：

暑期期間 ➡ 7 月 5 日、7 月 12 日、7 月 19 日、7 月 26 日，每週「星期六」授課。

方案：

(1) 國小：上午 08：50 至 10：20 ➡ (1 小時 30 分)

(2) 國中：下午 10：30 至 12：00 ➡ (1 小時 30 分)

➡ 【國中、國小】每班人數：(滿額 50 位 ➡ 依場地而定)，滿 5 ~10 人開班授課。

8、報名 / 招生：

由主辦單位協助（網路宣導開班課程，公告招生報名）。

9、收費 / 付費：

報名參加學員【材料、書本】費用，直接匯款至活動指定收款專戶。

【繳費方式】：郵局轉匯或銀行轉匯。

(1) 銀行：京城銀行 東台南分行

(2) 帳號：018125 021431

(3) 戶名：天然新聞報

10、頒贈研習證明：

全程參加課程研習之學員，於課程結束後，由主辦單位（指導單位）頒贈研習證明或獎狀，以茲鼓勵。

四、課程綱要（國小 / 國中）

週 / 堂 次	主題	課程內容	備註
一	壹、如何寫出好文章： 分秒必爭－認識作文，基礎說明	1.認識作文 2.寫作前準備 3.工具使用介紹 4.影片教學(短片) 5.音樂教學(歌詞) 6.情境口語教學 7.分享說故事 8.加強口語表達能力 9.強化腦力思維與應對進退之道 10.閱讀寫作心得練習	寫作 練習
二	貳、作文怎麼寫： 文章基礎篇（起、承、轉、合）	1.同上(1-10 項) 2.起、承、轉、合之段落寫作法則	寫作 練習
三	參、開門見山法： 快速準確－審題運用之法則	1.同上(1-10 項) 2.文章段落之基本結構與運用)	寫作 練習
四	肆、文章結構之運思： 撰寫文章整體重要因素	1.同上(1-10 項) 2.文字書寫與標點符號運用	寫作 練習
五	伍、腦力急轉彎： 如何布局－文章題材與運用	1.同上(1-10 項) 2.整體版面注意事項 3.思考邏輯之聯想運用方法	寫作 練習
六	陸、唱歌轉化法： 認識文章文體之要訣	1.同上(1-10 項) 2.詞彙與句義的了解 3.事半功倍法之運用	寫作 練習
七	柒、十全大法： 閱讀文學的方法與思維能力	1.同上(1-10 項) 2.文字修辭與成語運用方法	寫作 練習
八	捌、魚躍龍門： 寫作速度與思想空間	1.同上(1-10 項) 2.(思考邏輯之聯想運用方法)	寫作 練習

五、備註 / 說明（一）

◎ 教學法則

- 1、基礎說明：寫作前準備、工具使用介紹。
- 2、成語教學：指導造句與成語運用。
- 3、模擬測驗：寫作練習或成語小試。
- 4、情境教學：藉物說故事、學員自由發揮、情懷培養
- 5、口語訓練教學法：腦力激盪教學，加強口語表達能力，強化腦力思維與應對進退之道。
- 6、心靈教學法：加強人生道之哲理，教導心靈知識與分享。
- 7、故事教學法：借物取材，故事分享，增加文學思維與探索。
- 8、音樂教學法：①唱歌學作文法。 ②聽歌學作文法。
- 9、影片教學法：短片欣賞，從影片中激發學員之《觀察能力》《想像能力》《思維能力》《判斷力》《情境之運用》等多元教學方式。
- 10、閱讀教學：閱覽心得與內文分析
- 11、文體介紹：抒情文、敘述文、白話文、論說文
- 12、寫作人生：探索分析寫作與人生關聯性之（職場動脈）。
- 13、寫作練習：每星期，指定一篇作文題目讓學員練習，增強其語文能力與思緒。

六、備註 / 說明（二）

一、授課書籍：

- (1) 「第六感創意寫作入門秘笈」叢書。
- (2) 魏延憲活力作文講義。

七、師資介紹

一、師 資

魏延憲老師

國立台南大學教育學院教育行政研究所畢業

二、著 作

◆ 魏延憲活力作文 You Tube 版主

頻道網址、QRC

<https://www.youtube.com/channel/UC-h6NBQnogiOVfnTGI8L0ng>



- 1、第六感創意寫作入門秘笈叢書 編著作者
- 2、魏延憲活力作文講義 編著作者
- 3、魏延憲國文科講義 編著作者
- 4、魏爾社會科叢書 編著作者

三、資經歷



● 資歷：

中華國際文藝技能協會全國總會－理事長
天然新聞報社全球營運總部－總裁.社長
子曰盃文藝創作委員會全國總會－會長
魏氏佛堂教育中心兒童讀經心靈成長教師

● 資歷：

行政院農業委員會－水土保持局農村再生培根計畫講座教師
私立高苑科技大學－通識教育中心兼任講師
中華醫事科技大學－通識教育中心兼任講師
長榮大學－農村再生培根計畫團隊專案講座教師
高苑科技大學－生命教育專題講座系列講座教師
台灣新聞媒體記者協會會員在職教育講座教師

● 資歷：

2023、2024 台南市【暢遊暑假創意寫作閱讀活動】講座教師
2020 台南市北區公所「鎮北學堂」【暑期作文班】講座教師
各層級機構單位【作文寫作活動】評審委員
學校、補教系統【作文寫作營隊】講座／指導教師
中華民國社會教育事業協會全國總會理事
台灣新聞媒體記者協會總會理事.常務理事

八、執行協辦單位



中華國際文藝技能協會
內政部(108)台內團字第 1080046669 號核准立案
Chinese Association of International Cultures and Arts
70452 台南市北區開南街 275 巷 10 弄 3 號
總會網址：<http://mypaper.pchome.com.tw/caoicaa888>
聯絡電話：0953892865 魏延憲 老師

九、協助辦理單位



天然新聞報社【Nature News】全球營運總部
高市府經商商字第10360466700號
80755 高雄市三民區晉元街67號（高雄醫學院旁）
網址：<http://mypaper.pchome.com.tw/love5358>
信箱：naturenews888@gmail.com
電話：0953892865

天然新聞報社【Nature News】全球營運總部 QRC



2024 台南市【暢遊暑假創意寫作閱讀活動】

報名表 (參考範本)

編號：_____

中文姓名				性 別	☐ 男 ☐ 女		報名表 請貼：個人照片 2吋半身脫帽 正面 照片1張 彩色 / 黑白 皆可
英文姓名	_____			年 齡	() 歲		
出生年月日	西 元：_____年 _____月 _____日 中華民國：_____年 _____月 _____日						
身 份 證 字 號							
學 員 聯絡電話	住宅電話： 個人手機：						
緊 急 聯絡人	姓 名		關 係		學 校 名 稱		
	手機： 市話：				年 級	_____年級 _____班	
學 員 地 址							
電 子 信 箱							
報 名 班 別	☐ 國 小 ☐ 國 中						
報 名 日 期	中華民國 _____年 _____月 _____日				簽 名 蓋 章		

※ 報名方式：請至 **BeClass** 網站填寫報名資料。

中華國際文藝技能協會

(內政部(108)台內團字第 1080046669 號核准立案)

§ 宗旨、使命、目標 §

稟承聖賢忠義之道統，推動文藝傳統之技能，

宏揚倫理孝道之精神，創新活力教育新面觀。

道承聖賢忠義之理念，弘揚倫理道德之文化，

發揚孔孟學術之思脈，傳播孝悌勤儉之美德。

為寰宇立心、立命

傳承天下為公之精神與萬世開太平之永恆理念，

促進世界大同與遠瞻無疆域之寰宇為終極目標。

培育種子藝能人才、

規劃學術教育研究。

協助 多元弱勢族群、團體與家庭，

舉辦 造福社會之身心靈公益活動。

舉辦 多元學術《文藝教育》《藝能教育》等相關研習課程活動。

發揚 固有中華文化之傳統美德及學術文化交流為第一先進導向。

中華國際文藝技能協會

(內政部(108)台內團字第 1080046669 號核准立案)

- ①是一個整合平台；凝聚眾人愛心、知識、力量來造福人群。
 - ②並且，以取之於社會，用之於社會之精神，將個人所學之專業學識與技能來回饋社會。
 - ③同時，以簡單心、平常心、無私、無為之心造福鄉梓。
 - ④藉此平台，發揮群策群力，建立團隊共識，舉辦公益愛心活動與學術教育研習活動。
 - ⑤貫策傳承固有中華傳統美德與道德文化。
 - ⑥努力營造關愛老人、共建和諧的良好社會氛圍。
 - ⑦以弘揚聖賢孝道與倫理道德精神，發揚孔孟學術之思脈。
 - ⑧道承聖賢忠義之精神，傳播孝悌勤儉之美德為圭臬，為寰宇立心、立命。
 - ⑨傳承天下為公之精神與萬世開太平之永恆理念，
 - ⑩促進世界大同與遠瞻無疆域之寰宇為終極目標。
- ☆ 真心、真誠、無私、無為造福人群，增進人類福祉！

中華國際文藝技能協會

(內政部(108)台內團字第 1080046669 號核准立案)

甲、本會之章程任務：

- 一、促進台灣與國際各個國家間之學術、文化、科技、教育、才藝、技能等，相互交流與各項領域競賽活動之審核、評鑑、資格認證與推廣發展。
- 二、定期出版相關刊物與舉辦各項學術、文化、科技、才藝、技能、演講、討論會及研討會議暨學術進修、傳統教育與競賽活動之審核評鑑、資格認證與推廣發展。
- 三、協助評鑑各級學術機構單位及民間社會團體等，輔佐其組織型態與學術推廣教育之成效與功效。
- 四、定期舉辦各項有關學術、文化、科技、教育、才藝、技能等之推廣、演講、討論會與及研討會議暨學術進修。
- 五、開發推動國際通用之各從業人員之技能教育、學術教育、藝能文化等各項領域之審核評鑑、資格認證與推廣發展。
- 六、開發推動台灣與國際各國之間相互通用之學術、文化、科技、才藝、技能教育等各項領域之審核、評鑑、資格認證與推廣發展。
- 七、加強及促進台灣與全球各國家之學術單位、海外大學院校、學術研究機構、文化團體與相關推廣教育團體之交流與聯繫。
- 八、整合台灣學術文化才藝技能教育團體，積極推動各項學術才藝技能教育工作。
- 九、擴大會員之聯誼並且提升管理水平，協助學術團體業者之知能提升。
- 十、推動海內外學術文化才藝技能團體觀摩，增進彼此感情交流。
- 十一、配合政府政策規劃，有效的宣導政府主張，並且適時的提供政策規劃參考。

乙、宗旨、目標

一、中華國際文藝技能協會之宗旨乃是以培育才藝技能人才、規劃教育研究、協助弱勢族群團體與家庭、舉辦造福社會之身心靈公益活動、舉辦多元學術 《文藝教育》《藝能教育》等相關研習課程活動、發揚固有中華文化美德及學術文化交流為第一先進導向。

二、積極全方位的從事下列各項教育活動：

- ➡學術才藝研習教育、民俗調理研習教育、傳統藝能研習教育、身心靈研習教育。
- ➡休閒旅遊研習教育、生活藝術研習教育、鄉土文化研習教育、多媒體研習教育。
- ➡職能發展研習教育、長照學術研習教育、企業管理研習教育、易經五術研習教育。
- ➡政治經濟研習教育、傳播實務研習教育、聖賢學術研習教育、生活健康研習教育。
- ➡美容美學研習教育、高齡照顧研習教育、幼童發展研習教育、競賽活動推廣教育。
- ➡其他綜合性研習教育、水土環境保護研習教育、運動健身研習講座、終身教育研習。

等相關課程議題，來進行多元綜合「學術研究研習教育」與「各項領域競賽活動」之（審核評鑑）與（資格認證）及（推廣發展）等相關事項。

三、與全世界各個國家之高科技機構、學術團體及文化社團單位等政府民間之學術機構或團體單位於學術、文化才藝技能教育之間，共同相互的合作與交流為目標。

丙、學術・技能・專業研習

- 1.學術教育研習 2.文化科技研習 3.才藝技能研習 4.國際會議研討 5.終身教育研習
6.競賽活動推廣 7.多元教育研習 8.學術刊物出版 9.多元綜合認證 10.評鑑資格審核

- ☐ 創意寫作研習講座 ☐ 健康衛教醫學講座 ☐ 心靈成長勵志講座 ☐ 身心靈健康講座
☐ 養身調理保健講座 ☐ 調理推拿研習講座 ☐ 五行易理研習講座 ☐ 兒童成人讀經班
☐ 陽宅入門研習講座 ☐ 面相人生研習講座 ☐ 姓名學與人生講座 ☐ 創意美學管理講座
☐ 運動健身研習講座 ☐ 筋膜美學研習講座 ☐ 茶道人生研習講座 ☐ 升學課程研習講座
☐ 文學欣賞藝術研習 ☐ 健康財富經營講座 ☐ 幸福家庭研習講座 ☐ 多元教育研習講座
☐ 其他

誠摯的感謝各位家長與前賢們

敬愛的家長 您好

承蒙您們對後學之教育理念的信任、支持。謝謝大家！

時光匆匆、歲月如梭，轉眼剎那間，又是仲夏時分的季節……

相逢的那一時刻起，無時無刻；秉持著一份真誠無為之心，竭盡心力，傳授知識給予莘莘學子們。

「至誠」之教育使命感鞭策下，始終抱持著「戰戰兢兢、戒慎恐懼」之態度，「如臨深淵、如履薄冰」之心，唯恐失之，謹慎小心，不論心獨知、身獨處，或當前一念，都謹慎小心的來辦好教育。

相逢既是有緣，千里因緣一線牽，有緣千里來相會。

經歷了無數個春、夏、秋、冬歲月時光，心中感慨萬千與惶恐。社會眾人始終認為國學作文是非常簡單，然而其非如此也。

國學作文是一門簡單又深奧之課程，是必須慢慢的由小往大，一步一步一腳印，逐漸的成長。同時，他是莘莘學子們於人生旅程中，有舉足輕重的一門深奧學問。

國學作文之文學素養是由內在之功往外做起。是由內心之中心點，一點一滴，經歷歲月之洗禮，內心之心靈感觸，用最真誠之心，一筆一畫、從慢慢的雕刻修補當中，所堆積而成的。

傳承老祖先們之智慧與古代聖賢之德者之哲言。是為五千年之中華歷史文化，古聖賢人其所留傳下來之聖訓美德。

所謂「我筆寫我口」寫文章說容易也容易，說難也難；所謂「兩句三年得，一吟雙淚流」因人而異。不過只要注入真情感，是真情的流露，是真性的發揮，是智慧的呈現，不要流於無病呻吟，就是一篇感人肺腑、扣人心弦的好文章。

世人道，選擇比抉擇還重要，世界上沒有後悔的解藥。當您的下意識再決定您的下一秒思維時……請您一定要謹慎三思，孩子的人生未來與將來如何立足適應在這時代競爭之環境社會。

分數雖然重要，但它並不能代表一切與決定孩子的將來。傳統的教育所帶來之種種社會問題，相信每一位家長都會有所思維。

人生旅程列車中，有一天身為家長的我們，必定會提早下車，留下的是最心愛又放心不下的寶貝，獨自一人繼續來完成他的使命。

如果那一天來到，孩子們無法不知變通的如何適應社會之道，與及遇到事情時，該如何決策之際……那時真的是後悔莫及了。

孩子一生中歲月的成長與學習的時光是短暫的，身為家長的我們應該謹慎的來判斷，要給予孩子們的是什麼？短視近利的思維，是無法給予他們一切。該思考孩子將來出社會時，第一件事情就是如何面對社會環境與職場之競爭。

首先，孩子所選擇之工作是什麼？無論是學校所學的各科目，相信會用於職場上的是不多，除非是專業職場工作才會用到，或則是自己創業當老闆。

重點來了，請仔仔細細的思慮，用心思考…… 上述於職場上，首先第一關卡是什麼？我相信每一位都知道，那就是自傳與自我介紹之履歷表，這是非常重要的。

假使你的上司主管，要您寫一份企劃書時，此時，心中的你會發覺到為什麼？為什麼？想不出來呢？怎麼辦呢？縱然你是一位大老闆，我想腦力思維與決策一件事情之時刻……一樣會遇到此種狀況，你說是不是呢？

書中自有黃金屋、書中自有顏如玉，萬丈高樓平地起，羅馬不是一天所造成的。

敬愛的家長們，後學秉持古聖先賢之理念，傳道、授業、解惑之信念。讓孩子們獲得最完美之心靈教育與學習到完善的知識領域。以堅毅的使命感精神，來達成家長們「望子成龍、望女成鳳」之夢想心願。

天下沒有不散的宴席 …… 相逢既是有緣，千里因緣一線牽，有緣千里來相會。

再一次，深深的感謝您 ……

謹此

敬祝

闔家平安喜樂！

幸福美滿！

聖凡如意！

後學 魏延憲 鞠躬 敬上

0953892865