

臺南市國際英語村－博愛村114學年度一日遊學體驗實施計畫

壹、依據：

臺南市國際英語村－博愛村推動工作實施計畫辦理。

貳、辦理單位

(一)主辦單位：臺南市政府教育局。

(二)承辦單位：臺南市東區博愛國民小學。

參、實施時程：

(一)計畫期程：自即日起至115年07月31日止。

(二)實施時間：每周一、二、四、五。

肆、目標：

一、透過「臺南市國際英語村－博愛村114學年度一日遊學體驗」提升學生的英語口說能力，並介紹其特色課程與教學方法。

二、透過「臺南市國際英語村－博愛村114學年度一日遊學體驗」刺激學生的英語學習興趣，讓學生在輕鬆環境中提高語言能力。

三、分享學生在「臺南市國際英語村－博愛村114學年度一日遊學體驗」中與外籍教師互動的實際案例，強調語言學習的實用性與趣味性。

四、營造本市在雙語教育方面的友善環境及創新舉措及其對學生的長期效益。

五、帶領本市各校接觸學生國際教育，並展望未來可能的發展方向。

伍、實施方式：

(一)參加對象：以臺南市國小五年級學生為對象。

(二)遊學人數：每梯次(以班為單位)人數每次60人以下(約2-3班)，
隨隊老師每班限 1 人。

(三)遊學時間：每梯次自上午8時50分至下午3時。

1. 英語村專車至參加學校接送，預定上午 8 時 50 分到達英語村。

2. 遊學預定下午 3 時結束後，從英語村發車至原學校。

(四)遊學費用：每人 150 元，由參加遊學之學生自付，一律於「當日繳交現金」。
費用用於午餐費、教具耗材、遊學獎品、清潔費、雜支等費用。

陸、申請方式：

一、各校於114年7月18日前填寫「一日遊學」申請表單(附件1)及肖像權同意書(附件2)，核章後將電子檔寄至國際英語村承辦人信箱(chiayu530@paes.tn.edu.tw)，由博愛國小審核各校申請資料，排定行程後由本市教育局公告遊學名單。

二、錄取順序:114學年度依學校提交申請時間排序，次學年度將優先錄取前學年度未被排定之學校，餘依據學校提交申請時間排序。

柒、遊學內容：

本市國際英語村-博愛村遊學體驗課程，區分為 3 階段實施：

- (一)行前學習：各校英文老師請由英語村網站下載遊學前導影片，及參考英語村彙編遊學單字句型表，並於遊學前納入英語課程進行行前教學，協助學生增進英語村體驗學習成效。
- (二)遊學體驗：各班採分組分站進行，由外籍教師帶領於學習情境中，學生各持「英語遊學護照」分組及分站進行全英語教學情境之體驗學習。(詳見附件 3、4)
- (三)延伸學習：英文老師可由英語村網站下載延伸教材，於行遊學體驗後，進行複習與延伸教材之學習，以提升學生英語運用成效。

捌、預期效益：

- 一、分享「臺南市國際英語村-博愛村114學年度一日遊學體驗」課程經驗，提升本市學生開口說英語的策略與活動。
- 二、收集參加一日遊的學生意見，發展本市雙語教育、國際教育策略和技巧，幫助學生在遊學中更自信地開口說英語。
- 三、「臺南市國際英語村-博愛村114學年度一日遊學體驗」與外籍教師的互動促進學生的國際視野。
- 四、逐年建立本市實際運用雙語教育及國際教育課程，供全市教師教學參考，鼓勵全市各校推動雙語教育、國際教育特色，建構品格卓越、友善風氣新校園。

玖、計畫成果繳交：

- 一、請將成果照片上傳於臺南市國際英語村臉書專頁並標記「#臺南市博愛國際英語村一日遊學體驗」，增進旨揭活動效益。
- 二、請學校於活動結束後1個月內填寫一日遊學成果報告表(詳見附件5)，將成果報告表電子檔寄送至國際英語村承辦人信箱(chiayu530@paes.tn.edu.tw)

臺南市國際英語村-博愛村「一日遊學」申請表

(此表僅為申請用，遊學日期需依承辦單位排定為主)

學校：臺南市○○區○○國民小學

承辦人：_____ 網路電話：_____

辦公室電話：_____ # 手機：_____

申請班級	學生人數	隨隊教師總人數	備註 (重大事件或活動請標註於備註中，格子不夠請自行新增)

遊學當天聯絡人(請填隨隊教師)			
姓名	聯絡電話	網路電話	手機

一、業務承辦人協助事項：

1. 收件期程內填寫申請表核章後寄至承辦人信箱(chiayu530@paes.tn.edu.tw)
2. 如需調整遊學時間，請於文到 2 週內致電國際英語村。

二、遊學當日隨隊老師協助事項：

- (一)請學生攜帶鉛筆盒、水壺即可，餐具免攜帶。(下雨天請自備雨具)
- (二)入村後，協助分組、辦理繳費事項。(繳費收據若遺失恕不補發)
- (三)各校隨隊老師於學生活動時間，應隨時注意學生學習情形，給予秩序或管理上的協助，請勿擅自離開。
- (四)教師收費：因一日遊學收入費用有限，本村提供每班班導師免費用餐，除班導外之隨隊教師(含行政老師、實習老師、陪讀助理員等…)，請繳交午餐費用 90 元。

三、臺南市國際英語村-博愛村洽詢說明：

- (一)聯絡人：英語村幹事江家妤
- (二)信箱：chiayu530@paes.tn.edu.tw
- (三)洽詢電話：06- 2377905#773
- (四)網路電話：81061 傳真號碼：06 - 2367982
- (五)地址：臺南市東區前鋒路 100 號

肖像權授權使用同意書

臺南市○○區○○國民小學同意並授權英語村拍攝、修飾、使用、公開展示學生之肖像，並使用本校學生肖像刊登在本村官網及 FB 粉絲頁。

本校同意上述著作（內含上述授權之肖像及聲音等），作者就該著作物享有完整之著作權。

此致

臺南市國際英語村

承辦人：

單位主管：

校長：

臺南市國際英語村-博愛村「一日遊學」課程表

時間	流程	進行事項
08:00 ~ 08:50	快樂出發	由英語村專車至參加學校接送，並於 08:50 到達英語村
08:50 ~ 09:20	遊學說明會	發送遊學護照、教材及相關資料、進行環境和課程簡介說明
09:30 ~ 10:10	分組課程教學 1	至各情境進行課程教學體驗
10:30 ~ 11:10	分組課程教學 2	至各情境進行課程教學體驗
11:20 ~ 12:00	分組課程教學 3	至各情境進行課程教學體驗
12:00 ~ 12:50	西式午餐	
13:00 ~ 13:40	分組課程教學 4	至各情境進行課程教學體驗
13:50 ~ 14:30	分組課程教學 5	至各情境進行課程教學體驗
14:40 ~ 15:00	課程複習	由村幹事實施統整教學
15:00	賦歸	歡喜滿囊 滿載而歸

◎課程內容

Hotel

入住及退房對話
餐點及餐具名稱教學
認識住宿房間及物品
學習國際禮儀及禮貌用語

Restaurant

介紹台南在地餐點
介紹西方國家餐點
實作餐點並享用
烹飪安全教育教學

Health Center

認識身體部位名稱
簡易健檢會話練習
角色扮演學習模式
簡易藥品名稱學習

Supermarket

超市商品分類教學
食物名稱教學
找零及退換貨流程
簡易買賣對話練習
突發狀況應對用語

Science World

認識實驗物品名稱
認識實驗原理
簡易對話並實作
分享實驗成果及競賽

臺南市國際英語村－博愛村 114 學年度一日遊學課程計畫

此教案僅供參考，授課內容依實際課程為主

情境教室	科學中心 (Science World)		
對象	國小5年級	教學設計者	臺南市博愛國際英語村
領域類別	英語、自然領域	教學時長	40 分鐘
教學方式	簡報教學、實際操作	使用教具	粉筆、鹽、實體物體
教學目標	1. 認識實驗物品名稱 2. 認識實驗原理(摩擦力) 3. 簡易對話並實作 4. 分享實驗成果		
單字	Friction (摩擦力)、grind (研磨)、surface (表面)、chalk、salt、pink、blue、yellow、green、orange、red		
句型	1. 句型: (1) Could I get some _____ ? (2) I can grind _____ with _____. (3) I got colored salt. (4) A: Could you hand me _____? B: Certainly, here it is. Anything else?		
- 教 學 設 計 內 容 -			
壹、引起動機: Nice to meet you. 外師使用唱歌、訪問、遊戲等方式詢問學生英文名字			
貳、教學活動: 1. 外師透過簡報教授何為摩擦力。 2. 介紹生活中常見的摩擦力例子。 3. 使用書本一頁一頁交疊，請學生將書本拉開，讓學生感受摩擦力的力量			
參、實際操作活動: 1. 學生一組5人，共分為3組。 2. 每組內學生各拿一種顏色的粉筆及少量的鹽。 3. 將拿到的有顏色的粉筆與鹽相互摩擦，得到有顏色的鹽。 4. 使用句型對話和同組成員交換顏色。 5. 完成後將採鹽裝進罐子或是密封袋中帶回家。			
肆、課程總結: 1. 外師依據學生表現給予獎勵印章結束此課程。			

情境教室	超市 (Supermarket)		
對象	國小5年級	教學設計者	臺南市博愛國際英語村
領域類別	英語領域	教學時長	40 分鐘
教學方式	簡報教學、實物操作、分組競賽	使用教具	字卡、句型版、實體商品
教學目標	1. 認識超市商品及超市人員英語單字。 2. 說出購物中簡易買賣對話，以及使用突發狀況應對用語。 3. 說出找零及退換貨流程對話		
單字	Clerk、customer、cash、card、dollar、drink、tea、coffee、water、soda、juice、fruits、bread、meat、cereal、snacks、basket、shopping list		
句型	1. 購物時句型： (1) Where's _____? (2) It's over there. / Here you go. (3) It's out of stock. / Sorry. We don't have that. (4) Expiry date has passed. (此為補充句型) 2. 結帳時對話 Clerk: Is this everything for you today? Customer: Yes Clerk: Cash or card? Customer: Cash. / Card. Clerk: Your total comes _____ dollars. Customer: Thank you. Clerk: Have a nice day!		

- 教 學 設 計 內 容 -

壹、引起動機：

Nice to meet you.

外師使用唱歌、訪問遊戲等方式詢問學生英文名字

貳、教學活動：

1. 外師使用人形立牌介紹超市人員以及學生今天所扮演的角色。
2. 外師透過簡報一一教授超市內常見的商品，並將實體商品展現給學生看。

參、遊戲活動：

(一)購物活動：

1. 一組5位學生，共分3組。
2. 3位扮演顧客；2位扮演店員。
3. 顧客將拿到一張購物清單(Shopping list)以及現金或是信用卡，顧客需在限時內完成採買任務(其中一位將拿到支線任務，如食物過期、沒有庫存或是沒有此項商品等)。

(二)製作發票

1. 外師準備大張空白收據。
2. 學生將依據所購買的物品，找出對應商品字卡並貼在發票上。

(三)結帳：

1. 顧客使用結帳的對話。
2. 店員提供剛才製作的收據，完成整個購物流程。

肆、課程總結：

1. 外師依據學生表現給予獎勵印章結束此課程。

情境教室	飯店 (Hotel)		
對象	國小5年級	教學設計者	臺南市博愛國際英語村
領域類別	英語領域	教學時長	40 分鐘
教學方式	簡報教學、實務操作	使用教具	簡報、實物、情境場景
教學目標	1. 能說出入住及退房時的對話 2. 認識餐點名稱 3. 認識住宿房間及物品 4. 學習國際禮儀及禮貌用語		
單字	Check in、Lobby、counter、clerk、guest、bellhop、room card、room number、bathroom、fridge、bed、mirror、TV、president suite、telephone		
句型	1. 入住時句型: Clerk: How may I help you? Guest: I want to check in. Clerk: May I see your passport please? Guest: Here you go. Clerk: It's _____ dollars. Pay by cash or card? Guest: Cash. / Card. Clerk: Here is your room card. Your room number is _____. Guest: Thank you. Clerk :Have a nice day. 2. 物品維修句型: The TV / The toilet is broken! Please fix it.	3. 客房服務對話: Clerk: Room Service Guest: Come in. Clerk: Would you like fish or chicken meal? Guest: Chicken / Fish, please Clerk: Here you go. Guest: Thank you. Clerk: Have a nice day! 4. 退房對話: Clerk: How may I help you? Guest: I want to check out. Clerk: Room card ,please. Guest: Here you go. Clerk: Thank you. Have a nice day.	
- 教 學 設 計 內 容 -			
壹、引起動機: Nice to meet you. 外師使用唱歌、訪問遊戲等方式詢問學生英文名字			
貳、教學活動: 1. 外師使用人形立牌介紹飯店人員以及學生今天所扮演的角色。 2. 外師透過簡報一一教授飯店內常見的場所，並帶領學生辦理入住流程。			
參、遊戲活動: (一)模擬住房突發狀況 1. 學生使用Something (TV,Toilet,air conditioner) is broken. /is not eorking.的句型。 2. 外師扮演的工作人員會及時處理 (二)客房服務活動: 1. 外師扮演飯店人員提供客房服務詢問學生所需餐點。 2. 學生點餐並取得餐點。 (三)退房: 1. 外師使用退房對話帶領學生辦理退房流程。			
肆、課程總結: 1. 外師依據學生表現給予獎勵印章結束此課程。			

情境教室	餐廳 (Restaurant)		
對象	國小5年級	教學設計者	臺南市博愛國際英語村
領域類別	英語領域	教學時長	40 分鐘
教學方式	簡報教學、實際操作	使用教具	食材、廚房用品
教學目標	1. 認識台南在地特色餐點 2. 認識西方國家特色餐點 3. 實作餐點並享用 4. 知悉烹飪安全原則		
單字	local (在地)、foreign (國外)、sour、sweet、bitter、salty、spicy、ingredient (原料)、cookies、flour、butter、sugar、salt、cookie cutter (模具)、cutting board、rolling pin、dough、clean、Taiwan、the USA、the UK、South Africa、the Philippine		
句型	1. 句型： (1) This is the dish from _____ . (2) (I think) It tastes <u>sour / sweet / bitter / salty / spicy</u> . (3) I can mix _____ with _____ . (4) A: Could you hand me _____ ? B: Certainly, here it is. Anything else? (5) I can make a _____ with dough. (6) I can wipe the table / wash the bowl.		
- 教 學 設 計 內 容 -			
壹、引起動機： Nice to meet you. 外師使用唱歌、訪問、遊戲等方式詢問學生英文名字			
貳、教學活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 外師透過簡報介紹台灣以及國外特色料理。 2. 介紹酸、甜、苦、辣、鹹的味道。 3. 請學生猜測國外佳餚吃起來味道如何。 			
參、實際操作活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生一組5人，共分為3組。 2. 組內學生輪流混和麵粉、砂糖、奶油、雞蛋，並將前述材料混為麵團。 3. 學生使用麵團搭配模具做出不同造型(如台灣、字母)的餅乾。 4. 餅乾成型後送入烤箱烤20分鐘 5. 餅乾烤製過程中學生整理環境。 6. 外師分配烤好的餅乾並裝入袋中。 			
肆、課程總結： <ol style="list-style-type: none"> 1. 外師依據學生表現給予獎勵印章結束此課程。 			

情境教室	診所 (Clinic)		
對象	國小5年級	教學設計者	臺南市博愛國際英語村
領域類別	英語領域	教學時長	40 分鐘
教學方式	簡報教學、實務操作	使用教具	簡報、看診工具、情境場景
教學目標	1. 認識身體部位名稱 2. 說出簡易健檢會話練習 3. 簡易藥品名稱學習		
單字	doctor、nurse、patient、headache、earache、backache、stomachache、fever、runny nose、dizzy、sore throat、health insurance card (健保卡)、diarrhea(腹瀉)、painkiller (止痛藥)、antibiotic (抗生素)、antacid (胃藥)、cough syrup、medicine prescription (處方箋)、pharmacy (藥局)		
句型	1. 掛號時對話: Patient: My name is _____. I have an appointment with Dr. _____. Nurse: Health insurance card, please. Patient: Here you go. Nurse: Please fill the form. And it's _____ dollars. Patient: Thank you. Here's _____ dollars. 2. 看診時對話: Doctor: Hello. How do you feel today? Patient: I have a _____. Doctor: Let me give you a check up and take your temperature. Doctor: Get this prescription to the pharmacy. 3. 拿藥對話 Patient: I would like to get the medicine. Doctor: take the pill after every meal. Patient: Thank you.		
- 教 學 設 計 內 容 -			
壹、引起動機: Nice to meet you. 外師使用唱歌、訪問遊戲等方式詢問學生英文名字			
貳、教學活動: 1. 外師使用人形立牌介紹診所人員以及學生今天所扮演的角色。 2. 外師透過簡報一一介紹常見的病痛及症狀，並帶領學生熟悉看診流程。			
參、遊戲活動: (一)櫃台掛號 1. 3人一組，一位扮演病患，一位扮演護士及藥師，另一位扮演醫生。 2. 使用看診對話並成功報到預約。 (二)看診: 1. 醫生詢問症狀，另一位病患述說以及演出自己的症狀。 2. 扮演醫生的學生聽心跳及開處方箋。 (三)取藥: 1. 病患使用取藥對話領取藥物。			
肆、課程總結: 1. 外師依據學生表現給予獎勵印章結束此課程。			

臺南市國際英語村－博愛村 114 學年度一日遊學體驗 ○○國小成果報告表

計畫名稱	臺南市國際英語村－博愛村 114學年度一日遊學體驗	辦理地點	臺南市國際英語－博愛國小
參與對象		辦理期間	自 ○ 年 ○ 月 ○ 日
時數	小時	參與人次	人
執行成果： <input type="checkbox"/> 完成臺南市國際英語－博愛村一日遊學體驗 <input type="checkbox"/> 完成 Google 回饋表單 https://forms.gle/fQWdeUh2SBgVpT2w6 <input type="checkbox"/> 上傳照片成果至臺南市國際英語村臉書專頁並標記 #臺南市博愛國際英語村一日遊學體驗 <input type="checkbox"/> 下方提供4-6張成果照片			

活動照片(至少 4 張，同時上傳連結)

(不足請自增例)

成果報告表完成請寄至承辦人信箱:chiayu530@paes.tn.edu.tw