**臺南市公立北門區北門國民小學110學年度第二學期一年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫**(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | 北門「鯨」Happy | 實施年級(班級組別) | 一下 | 教學節數 | 本學期共( 24 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.■統整性探究課程** (**■**主題□專題□議題) **2.~~□社團活動與技藝課程~~**~~(□社團活動□技藝課程)~~**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 關係與交互作用：藉由認識北門區的濱海生物相關文物，體察家鄉文化之特色與美感，以涵養對在地文化的認同感。 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體，及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 |
| 課程目標 | 以探索北門區濱海生物相關資訊為基礎，透過多元媒體的觀察、欣賞與多樣化實作課程的操作，學生能以圖像及文字進行創作，表達對家鄉環境的關懷與文化的認同。 |
| 配合融入之領域或議題 | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動□健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 北門「鯨」站好友認證：1. 觀察並收集3種北門濱海生物的資訊作成海報呈現。 2.寫出此3種生物的特色(各3-5點) 並報告分享。 3.能分辨並說出北門區濱海生物名單中的生物名稱與1個特點。 4.完成4格圖畫小書繪本的創作與報告分享。 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 第一週｜第四週 | 8 | 認識鯨站好鄰居 | 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。生2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境特性。數 d-I-1 認識分類的模式，能~~主動蒐集資料、~~分類，並做簡單的呈現與說明。國6-I-2透過閱讀及觀察，累積寫作材料。國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 | 北門濱海生態 | 1.能聆聽北門旅客中心的影片介紹。2.能說出所聆聽內容的重點。3.能將相關資料進行圖文及物種的收集及分類後作成海報。4.能閱讀並觀察海報上之圖文，寫出所羅列之生物的外觀及生活習性之特點(3-5點)5.能依據所作的海報內容做報告與分享心得。 | **1.聆聽：**北門旅客中心的影片與導覽解說，並欣賞 3D影片**2.敘述：**所見聞資訊內容之重點。3.**製作海報**：完成3種生物相關**資料的收集、分類**，並製作海報呈現。**4.書寫：**海報上圖文資訊的重點。5.**報告與分享：**海報內容及心得。 | 能敘述所能聽內容的重點。製作「北門鯨站好鄰居」圖文海報與重點的書寫，並報告內容與心得分享。 | 濱海生態系列影片及簡介DM<https://swcoast-nsa.travel/>(雲嘉南濱海國家風景區)youtube (關鍵字：雲嘉南濱海生態) |
| 第五週｜第七週 | 6 | 北門小捕手 | 數 d-I-1 認識分類的模式，能~~主動蒐集資料、~~分類，並做簡單的呈現~~與說明。~~生4-I-1利用各種生活的~~媒介與~~素材進行~~表現與~~創作，喚起豐富的想像力。生7-I-4能為共同的目標~~訂定規則或方法~~，一起工作並完成任務。 | 北門濱海生物樣貌與名稱 | 1.能討論並羅列「鯨站好鄰居」之好友名單。2.能繪製鯨站好友的樣貌。3.能互助合作運用統計表檢索，找出所有的好朋友。 | **1.討論：**鯨站好友點名單。2.**繪製：**鯨站好友的圖卡。3.**共同合作，**分辨、檢索，並搜捕出名單上所有的好朋友。 | 完成「鯨站好鄰居」之好友名單。完成製作鯨站好友的圖卡完成搜尋鯨站好友名單上的圖卡。 | 濱海生物的手繪圖案。 |
| 第十二週 | 2 | 〝鯨〞好的朋友 | 國5-I-6利用圖像~~、故事結構等策略~~，協助本文的~~理解與~~內容重述。 | 故事三部曲：原因、過程與結果。 | 1.能看圖排出故事順序。2.能依序述說故事的起因、過程與結果。 | **1.依序排列：**挑選的4張課文圖片。**2.報告：**敘述故事的起因、過程與結果。 | 完成故事圖片的排列與敘述。 | 喀達喀達繪本 |
| 第十三週｜第十六週 | 8 | 北門小編 | 生4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣生6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而~~珍惜資源，~~愛護環境、尊重生命。國6-I-3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。 | 好朋友的故事四格繪圖的方式 | 1.能感受繪本中的角色，發想並發展此角色的故事。2.能依發想的故事繪製四格圖。3.能依圖造出語意完整的句子、主題清楚的段落故事。4.能以適當音量、語調敍述自創故事繪本。 | 1.故事**發想與敘述**分享。 \*選擇好朋友角色，及其特質 \*發生的事件及其過程內容。 \*事件如何發展及其結果。2.**創作：**描繪好朋友故事的圖畫。3.**寫作：**依據故事造句敘述。4.**演說：**述說並分享自創的小繪本。 | 完成鯨站好朋友小繪本。發表繪本故事。 | 1. 學生製作的「北門鯨站好鄰居」圖文海報。2. 四格繪圖的範例。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。