臺南市公立北門區北門國民小學110學年度第一學期三年級鹽鄉美地課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 「鹽」來如此 | | 實施年級  (班級組別) | | 三上 | | 教學節數 | 本學期共( 15 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.■統整性探究課程** (□主題□專題□議題)  **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 交互作用:透過實際鹽田踏查與體驗，了解鹽工的辛勞及認識鹽的種類，進而領略鹽的妙用。 | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A2 具備~~探索問題的~~思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-A3具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-B3具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 透過實地走訪井仔腳鹽田，引導孩子認識家鄉的環境，體驗鹽工的辛勞，並發揮創意進行鹽罐的製作。 | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | □國語文 □英語文 □本土語  □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 | | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 1.踏查井仔腳鹽田 2.鹽田體驗心得與觀察紀錄發表 3.解說海報製作 4.鹽罐鹽鹵豆花製作 | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  (校訂或相關領域) | | 學習目標 | | 學習內容(校訂) | | 學習活動 | 學習評量  (表現任務) | 自編自選教材  或學習單 |
| 第一週  ~  第八週 | 8 | 單元1  鹽田!我來了! | 自po-Ⅱ-1  能從~~日常經驗~~、學習活動、自然環境，進行觀  察，~~進而能察覺問題。~~ | | 1.能了解鹽田形成過程  2.能體會鹽工辛苦制鹽  3.能發表井仔鹽田的特色 | | 井仔腳鹽田特色 | | 1.聆聽與紀錄：聆聽井仔腳鹽田簡報說明，紀錄重點  2.體驗：在大太陽下體驗傳統曬鹽挑鹽收鹽的辛苦  3.發表:井仔腳鹽田海報製作&發表 | 1.紀錄井仔腳鹽田的特色    2發表觀察重點及下鹽田體驗的心得  3.海報製作與解說 | 無 |
| 第九週  ~  第十二週 | 4 | 單元2  鹽類面面觀 | 自ah-Ⅱ-2透過有系統的分類~~與表達方式，與他人溝通自己的想法與~~發現。 | | 1.能舉例說明鹽的功用  2.區分工業鹽及食用鹽的用處 | | 1.生活中的鹽與功用  2.工業鹽與食用鹽 | | 1.蒐集資料:蒐集生活中的鹽與工業用的鹽等相關資料  2介紹:鹽類面面觀之介紹生活中的鹽與工業的鹽之實用 | 蒐集鹽的資料  發表與介紹 |  |
| 第十七週  ~  第二十週 | 3 | 單元3  「花」「鹽」巧語 | 藝 2-V-1  能具備對各  類藝術之美  感經驗及鑑  賞的能力。 | | 1.能說出操作流程  2.能互相合作共同制作出成品  3.能描述鹽罐作品美感 | | 1.幸福彩鹽罐  2.鹽鹵豆花 | | 1.製作創意幸福彩鹽罐  2.製作鹽鹵豆花(食〝鹽〞而肥) | 完成採鹽罐  完成鹽鹵豆花 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。