臺南市公立北門區北門國民小學110學年度第一學期四年級彈性學習 鹽鄉美地 課程計畫(✓普通班 □特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 遇見北門雪 | | 實施年級  (班級組別) | | 四年級 | | 教學節數 | 本學期共( 15 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.✓統整性探究課程** (✓主題□專題□議題)  **2.~~□社團活動與技藝課程~~**~~(□社團活動□技藝課程)~~  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 交互作用：透過家鄉繪本，進行戲劇演出，並結合行動載具進行鹽博物館之尋寶任務，進而分組操作醃製作業，以增進對鹽的認知。 | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的~~基礎數理、~~肢體及藝術等符號知能~~，能以同理心應用在生活與人際溝通~~。  E-B2具備科技與資訊應用的基本素養~~，並理解各類媒體內容的意義與影響~~。  E-C2具備~~理解他人感受，~~樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1.學生能夠具備繪本閱讀與劇本編寫的語文素養，並具有戲劇演出等肢體創作等符號知能。  2.學生能夠具備行動載具應用的基本素養，進行鹽博館之尋寶活動。  3.學生能夠具備樂於與組員互動，操作醃製作業，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | ✓國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語  □數學 □社會 ✓自然科學 □藝術 ✓綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育✓戶外教育 □國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 1.完成戲劇演出  (1)閱讀《北門雪》繪本(2)改寫《北門雪》繪本(3)戲劇演出  2.完成尋寶任務  (1)分組找尋任務(2)正確使用載具上傳答案  3.完成醃製蔬菜  (1)確實掌握醃製步驟(2)品嘗醃製蔬菜 | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容(校訂) | | 學習目標 | | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 第一週  │  第八週 | 8 | 北門雪 | 國5-Ⅱ-8  運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。  國6-Ⅱ-6  運用改寫~~、縮寫、擴寫等~~技巧寫作。  藝1-Ⅱ-7  能創作簡短的表演。 | | 1.《北門雪》繪本閱讀和賞析  2.劇本改寫  3.戲劇演出 | | 1.運用閱讀理解策略，閱讀《北門雪》繪本，增進對文本的理解。  2.運用改寫的技巧，將《北門雪》繪本進行劇本改寫活動。  3.根據劇本創作簡短的戲劇演出活動。 | | 1.閱讀《北門雪》繪本  2.以推論、提問等策略進行文本理解活動。  3.《北門雪》繪本內容改寫  4.設定戲劇角色人選並進行戲劇排練  5.演出《北門雪》小劇場 | 戲劇演出 | 《北門雪》繪本 |
| 第九週  │  第十二週 | 4 | 一起來闖關 | 戶E2  參加學校校外教學活動，認識地  方環境~~，如生態、環保、地質、文化等~~的戶外學習。  綜2b-Ⅱ-2  參加團體活動，~~遵守紀律、重視榮譽感，~~並展現負責的態度。  自pe-Ⅱ-2  能正確安全操作適合學習階段的~~物品、器材儀器、~~科技設備~~及資源~~，並能觀察和紀錄。 | | 1.鹽博物館  2.尋寶任務  3.行動載具 | | 1.參觀鹽博物館校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。  2.透過團隊合作，進行尋寶任務，展現負責的態度。  3.能正確操作行動載具，並能於觀察鹽博物館資訊後拍照上傳。 | | 1.聆聽鹽博館導覽解說。  2.分組進行鹽博館尋寶任務。  3.找尋任務解答後，以行動載具拍照上傳。  4.於時間內完成任務之隊伍獲勝。 | 使用載具完成尋寶任務 | 無 |
| 第十七週  │  第二十週 | 3 | 快樂小當家 | 自pe-Ⅱ-2  能正確安全操作適合學習階段的物品~~、器材儀器、科技設備及資源~~，並能觀察~~和紀錄~~。  自ai-Ⅱ-3  透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 | | 1.醃製流程  2.高麗菜、蘿蔔 | | 1.能正確操作鹽巴醃製流程，並能觀察。  2.能透過動手實作，享受醃製高麗菜和蘿蔔的樂趣。 | | 1.聆聽醃製流程  2.分組清洗高麗菜和蘿蔔  3.切菜  4.灑鹽脫水  5.再次以清水清洗後瀝乾  6.加入糖等調味  7.品評大會 | 實際操作醃製流程 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。