臺南市公立北門區北門國民小學110學年度第二學期四年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫(■普通班□特教班)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱(中系統) | 鹽之有物 | 實施年級(班級組別) | 四下 | 教學節數 | 本學期共( 16 )節 |
| 彈性學習課程四類規範 | **1.■統整性探究課程** (■主題□專題□議題) **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程**4.□其他類課程**□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  |
| 設計理念 | 關係:鹽與我們的生活 |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 |
| 課程目標 | 1. 學生能夠透過各類媒體理解我們生活的關係。
2. 學生能夠製作鹽類製品，促進多元感官。
 |
| 配合融入之領域或議題 | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語□數學 ▓社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育  |
| 表現任務 | 鹽與生活1.完成環保黏土DIY 2.完成手搖果汁鹽冰沙及冰棒 3.能分組繪製出生活中的鹽的海報 |
| 課程架構脈絡 |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
| 1-3週 | 3 | 環保黏土DIY | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。自ai-II-3透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。藝2-II-7能描述自己和他人作品的特徵 | 環保黏土作品 | 1. 能聆聽環保黏土製作過程介紹內容，紀錄重點

2.能透過環保黏土製作過程，享受自己所製作不同顏色環保黏土3.能描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵 | 1.聆聽與紀錄： 聆聽環保黏土製作過程說 明，紀錄重點。1. 製作

製作環保黏土1. 描述

描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵。 | 製作環保黏土製作環保黏土作品描述不同作品特徵 | 環保黏土 |
| 4-6週 | 3 | 冰鹽歷險記 | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。自tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模型,進而與其生活經驗連結社 3c-II-1 聆 聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 果汁牛奶鹽冰沙 | 1. 能聆聽果汁鹽冰沙製作過程內容，紀錄重點，

2.能觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液，搖晃直到結成冰過程3.能聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色，並說出不同果汁口味冰沙的特色 | 1. 聆聽與紀錄：聆聽果汁鹽冰沙製作過程說明，紀錄重點。

2.製作:製作果汁牛奶溶液。3.觀察:觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液，搖晃直到結成冰過程。4.品嚐:品嚐各組果汁牛奶鹽冰沙5.聆聽聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色5.回饋說出不同果汁口味冰沙的特色 | 製作果汁牛奶溶液製作果汁牛奶鹽冰沙說出不同果汁口味冰沙的特色 | 果汁牛奶鹽冰沙 |
| 7-13週 | 7 | 鹽的重要 | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。社3b-II-3整理資料,製作成簡易的圖表~~,~~並加以說明。藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 生活與鹽 | 1. 能聆聽生活與鹽內容，紀錄重點。
2. 能整理小組所蒐集有關鹽的資料，並做統整。

3.能透過海報製作，互動過程中，認識他人感受想法4.能透過同儕合作，進行述說有關鹽的故事 | 1.聆聽與紀錄： 聆聽生活與鹽內容，紀錄重點。2.整理整理小組所蒐集有關鹽的資料，並做統整。3.製作製作海報過程，認識他人感受想法4.述說:述說有關鹽的故事 | 聆聽生活與鹽內容整理有關鹽的資料製作海報述說故事 | 生活與鹽 |
| 14-16 | 3 | 鹹冰棒D.I.Y | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。自ai-II-3透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。社 3c-II-1 聆 聽他人的意見，並表達自己的看法。 | 鹹冰棒 | 1.能聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。2.能透過鹹冰棒製作過程，享受製作過程樂趣1. 能說出不同鹹冰棒特色

  | 1.聆聽與紀錄： 聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。2. 製作製作鹹冰棒3.回饋說出不同鹹冰棒的特色 | 聆聽鹹冰棒製作方法製作鹹冰棒說出不同鹹冰棒的特色 | 鹹冰棒 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。