臺南市公立北門區北門國民小學110學年度第二學期四年級彈性學習鹽鄉美地課程計畫(■普通班□特教班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 鹽之有物 | | 實施年級  (班級組別) | | 四下 | | 教學節數 | 本學期共( 16 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.■統整性探究課程** (■主題□專題□議題)  **2.□社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)  **3.□特殊需求領域課程**  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用  資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展  其他類:□藝術才能班及體育班專門課程  **4.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 關係:鹽與我們的生活 | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 學生能夠透過各類媒體理解我們生活的關係。 2. 學生能夠製作鹽類製品，促進多元感官。 | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語  □數學 ▓社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 鹽與生活  1.完成環保黏土DIY 2.完成手搖果汁鹽冰沙及冰棒 3.能分組繪製出生活中的鹽的海報 | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容 | | 學習目標 | | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 1-3週 | 3 | 環保黏土DIY | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  自ai-II-3  透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。  藝2-II-7  能描述自己和他人作品的特徵 | | 環保黏土作品 | | 1. 能聆聽環保黏土製作過程介紹內容，紀錄重點   2.能透過環保黏土製作過程，享受自己所製作不同顏色環保黏土  3.能描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵 | | 1.聆聽與紀錄： 聆聽環保黏土製作過程說 明，紀錄重點。   1. 製作   製作環保黏土   1. 描述   描述自己和他人不同顏色造型作品的特徵。 | 製作環保黏土  製作環保黏土  作品  描述不同作品特徵 | 環保黏土 |
| 4-6週 | 3 | 冰鹽歷險記 | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  自tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係,理解簡單的概念模型,進而與其  生活經驗連結  社 3c-II-1 聆 聽他人的意見，並表達自己的看法。 | | 果汁牛奶鹽冰沙 | | 1. 能聆聽果汁鹽冰沙製作過程內容，紀錄重點，   2.能觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液，搖晃直到結成冰過程  3.能聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色，並說出不同果汁口味冰沙的特色 | | 1. 聆聽與紀錄：聆聽果汁鹽冰沙製作過程說明，紀錄重點。   2.製作:  製作果汁牛奶溶液。  3.觀察:  觀察將冰塊撒鹽巴放入果汁牛奶溶液，搖晃直到結成冰過程。  4.品嚐:  品嚐各組果汁牛奶鹽冰沙  5.聆聽  聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色  5.回饋  說出不同果汁口味冰沙的特色 | 製作果汁牛奶溶液  製作果汁牛奶鹽冰沙  說出不同果汁口味冰沙的特色 | 果汁牛奶鹽冰沙 |
| 7-13週 | 7 | 鹽的重要 | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  社3b-II-3  整理資料,製作成簡易的圖表~~,~~並加以說明。  藝3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。  社3c-II-2  透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | | 生活與鹽 | | 1. 能聆聽生活與鹽內容，紀錄重點。 2. 能整理小組所蒐集有關鹽的資料，並做統整。   3.能透過海報製作，互動過程中，認識他人感受想法  4.能透過同儕合作，進行述說有關鹽的故事 | | 1.聆聽與紀錄： 聆聽生活與鹽內容，紀錄重點。  2.整理  整理小組所蒐集有關鹽的資料，並做統整。  3.製作  製作海報過程，認識他人感受想法  4.述說:  述說有關鹽的故事 | 聆聽生活與鹽內容  整理有關鹽的資料  製作海報  述說故事 | 生活與鹽 |
| 14-16 | 3 | 鹹冰棒D.I.Y | 國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。  自ai-II-3  透過動手實  作,享受以成  品來表現自己  構想的樂趣。  社 3c-II-1 聆 聽他人的意見，並表達自己的看法。 | | 鹹冰棒 | | 1.能聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。  2.能透過鹹冰棒製作過程，享受製作過程樂趣   1. 能說出不同鹹冰棒特色 | | 1.聆聽與紀錄： 聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。  2. 製作  製作鹹冰棒  3.回饋  說出不同鹹冰棒的特色 | 聆聽鹹冰棒製作方法  製作鹹冰棒  說出不同鹹冰棒的特色 | 鹹冰棒 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。