

臺南市 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組

「雙語表藝做中學工作坊」

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 111 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 111 年 12 月 21 日南市教專字第 1111648091 號函和臺南市 111 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 精進本市國中小藝術領域表演藝術專長教師之雙語教學專業能力，強化教師雙語專業知能，以提升教學品質。
- (二) 透過雙語劇場活動實作及雙語表藝課程架構分析，強化教師理解雙語表藝課堂執行的原則與策略。
- (三) 提升藝術領域教師雙語多模態設計實踐運用各領域教學中。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組。

六、協辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心(西門實小)。

七、研習日期：112 年 5 月 25 日(四)下午 13:30 至中午 16:30。學習護照代碼【[277663](#)】。

八、研習地點：中華醫事科大 J101 藝文中心

九、參與對象：本市各公私立中小學視覺藝術專長老師、藝術領域教師或對本課程有興趣之老師。

十、實施方式：

(一)課程內容：

時間	課程內容	講師/承辦學校
13:20-13:30	報到	雙語輔導團
13:30-16:30	1. 雙語戲劇活動一起玩 2. 雙語表藝課程核心概念 3. 雙語表藝課堂架構設計	桃園市仁和國中許鳳君教師 桃園市優良教師獎 夢 N 講師

(二)全程參加人員核予研習時數 3 小時。

(三)本場次錄取 30 人。

(四)請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名。

十一、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十二、預期效益：

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 增進表藝專長教師雙語課程設計專業知能。
- (三) 透過實作，提供表藝專長教師雙語課程設計策略，運用於課堂實踐。

十三、成效評估：

- (一) 透過參與教師的回饋單及訪談，了解教師對研習活動的意見及需求。
- (二) 藉由雙語戲劇活動實作互動，了解雙語表藝教學策略帶給參與教師的收穫。

十四、 本計畫聯絡人：輔導團執行秘書/九份子國中小輔導主任賴如茵 06-3507779#1150。