

計畫編號：A-02-03-03

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小教師英語領域有效教學增能系統課程（回流研習）實施計畫

一、依據：

- （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- （一） 陪伴教師專業成長：實踐本市「在地支持、專業陪伴」之教育願景。
- （二） 建立教學討論與分享機制：培訓本市策略聯盟工作圈英語文領域教學共備領導人才，建立英語文領域教學共備機制，協助各校推動英語領域課程發展及英語社群之運作。
- （三） 建構教師反思能力：從課程教學實際行動之歷程，建構教師專業對話管道，解決迷思概念，突破教學困境，提升學生基本學力。
- （四） 充實本市英語領域教研人才：精進教學策略研發人才職能，增進教師有效教學及創意教學策略之研發能力。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市國民教育輔導團英語文學習領域輔導小組（國小組）、臺南市佳里區仁愛國小。

六、實施期程：112年3月至112年5月。

七、參與對象：本市國小英語教師（已完成初階及進階研習者），每場次**30**人，共開設12場。

八、研習地點：線上研習Google meet。

九、實施方式：

- （一）請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名，每場次以 30 人為限，因名額有限，且因課程規劃考量，不接受臨時報名，詳細研習資訊如下述課程表內容。
- （二）參加研習之講師、工作人員、教師請原服務學校准予公（差）假，並惠予課務排代登記。
- （三）全程參與者核予研習時數 3 小時。**遲到、早退或未完成說課者，不予核發研習時數。回流實數核發對象以「確實於學習護照報名者為主」。**

十、創思與教學發展中心英語領域教師必修課程一覽表(共計21小時，須於3年內完成)

初階課程（英語領域授課教師皆須完成3門課程，共9小時之初階培訓）	
A1	素養導向教學設計
A2	素養導向評量設計
A3	差異化教學策略與實務
進階課程（英語領域授課教師皆須完成3門課程，共9小時之進階培訓）	
B1	學習扶助英語教材教法
B2	數位學習平台運用
B3	英語文綜合應用能力創意教學設計
回流研習（英語領域授課教師皆須完成至少一門、3小時之回流研習）	
C	創思課程回流研習

備註：英語創發課程於111學年度進行重新編碼與修正課程名稱，與109-110學年度開設之創發課程具相同培訓意義，故已於109-110學年度完成之教師無須重複報名。

十一、 112年回流研習課程規劃表：

階段	研習日期	課程內容	Google meet 會議室代碼	授課講師	時 數	研習 代碼
回流 研習	3/8(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 1	meet.google.com/ezf- mara-cet	國小英語領域輔導團 郭玟君教師	3	277869
	3/8(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 2	meet.google.com/wpc- krya-twi	國小英語領域輔導團 陳聖其教師	3	277870
	3/8(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 3	meet.google.com/jjs- qqsq-ris	國小英語領域輔導團 徐宥忻主任	3	277871
	4/12(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 4	meet.google.com/cec- egjo-oqb	國小英語領域輔導團 陳聖其教師	3	277872
	4/12(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 5	meet.google.com/juq- todj-scv	國小英語領域輔導團 郭玟君教師	3	277873

4/12(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 6	meet.google.com/tpz- qbqv-wxp	國小英語領域輔導團 徐宥忻主任	3	277874
5/3(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 7	meet.google.com/bxe- pxns-tkh	國小英語領域輔導團 林婉妤教師、 馬培如教師	3	277875
5/3(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 8	meet.google.com/ata- gnvm-zir	國小英語領域輔導團 郭玟君教師	3	277876
5/3(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 9	meet.google.com/cjn- bkzj-xmv	國小英語領域輔導團 徐宥忻主任	3	277877
5/31(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 10	meet.google.com/xie- isgm-rde	國小英語領域輔導團 馬培如教師、 林婉妤教師	3	277878
5/31(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 11	meet.google.com/sbg- tjva-vxd	國小英語領域輔導團 徐宥忻主任	3	277879
5/31(三) 13:30- 16:30	創思系列課程 回流研習 12	meet.google.com/rmg- gjvb-rdk	國小英語領域輔導團 宋夏萍教師	3	277880

● **研習內容：**

(1)請於研習前，依「回流研習報告參考架構」(如附件一)準備 5-8 分鐘之報告，由主辦單位講師安排依序進行說課。

(2)說課可搭配回流研習報告表進行說明，亦可自行準備簡報，內容須包含：課程對應之創思研習主題、教學主題及年級、教學簡報或教案或教學照片、教學反思、教學困境與問題、學生學習成效。

➤ 創思初階研習主題：A1 素養導向教學設計、A2 素養導向標準本位評量、A3 課綱轉化差異化教學。

➤ 創思進階研習主題：B1 雙語教育的思維與實務、B2 跨領域課程教學設計、B3 學習扶助教材教法與科技化評量、B4 數位科技輔助英語教學、B5 創意英語閱讀與聽說教學設計、B6 以多模態與多元素養提升雙語教學成效。

(3)相關檔案請提前上傳至 google 雲端硬碟，請注意各場次有個別資料夾。

https://drive.google.com/drive/folders/1WoO_mIprwq5VNulrmBqzoiZwGaFlQosh?usp=share_link

十四、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之經費。

十五、預期成效：

(一)本市各區國小英語老師能瞭解影響學生英語學習表現因素，並利用專業知能進行學生。

(二)透過創思與教學研發中心研習課程，增進教師英語文領域有效教學策略之研發能力。

(三) 透過瞭解教師教學情形及學生學習情形，給予積極性的素養導向教學措施，協助教師專業提升、學生有效學習。

十六、成效評估之實施：分組提問討論與發表。

十七、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請各校惠予公（差）假及排代登記。

十八、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

二十、本案聯絡人：英語輔導團執行秘書 林姍妤教師，電話：06-2991111#8325，網電：99249。

臺南市國民教育輔導團國小英語輔導團

創思與教學研究中心回流研習報告

服務學校：	教師姓名：
對應的創思課程 (請擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向標準本位評量 <input type="checkbox"/> 課綱轉化差異化教學 <input type="checkbox"/> 雙語教育的思維與實務 <input type="checkbox"/> 學習扶助英語教材教法 <input type="checkbox"/> 數位科技輔助英語教學 <input type="checkbox"/> 創意英文閱讀與聽說教學設計 <input type="checkbox"/> 跨領域課程教學設計 <input type="checkbox"/> 多模態與多元素養提升雙語教學成效
具體教學目標 SWBAT (3 ~ 5 objectives)	<ul style="list-style-type: none"> ● Students will be able to ~~~ ● Students will be able to ~~~ ● Students will be able to ~~~
教學活動 (有勾選第二格中標準本位的老師不用寫這格)	
(有勾選第二格中標準本位的老師才要寫這格) 素養導向標準本位評量 Standard-Based Competences-driven Assessment <input type="checkbox"/> 真實情境中的真實問題 <input type="checkbox"/> 跨領域的核心素養 <input type="checkbox"/> 英語學科知識	<input type="checkbox"/> Listening () Speaking <input type="checkbox"/> Reading () Writing Question: Answer: Rubrics with descriptors:
學生學習成效	

<p>教學反思 Reflection</p>	
<p>教學困境或提問 Questions or difficulty</p>	