

臺南市 111 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團本土語文領域輔導小組

「本土語文課中差異化教學策略與實踐增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升教師對於本土語文教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。
- (二) 透過經驗分享與返校授課實踐，建構本土語文教學活動的可行模式。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市東區復興國民中學
- (四) 協辦單位：臺南市國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

四、辦理日期及地點：

- (一) 辦理日期：112 年 4 月 18 日
- (二) 地點：臺南市立復興國民中學仁愛樓三樓大會議室

五、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：
 - 1、本市公私立國民中學及市立高中教師。
 - (1) 七年級班級數 9 班以下，至少薦派一名教師。
 - (2) 七年級班級數 10 班以上，至少薦派兩名教師。
 - 2、本市語文領域本土語文輔導小組團員。
 - 3、本市公私立國民中小學對本土語文教學有興趣的教師。
- (二) 人數：120 人
- (三) 請於 4 月 17 日(一)下班前至學習護照報名，研習代號：278811，全程參與人員核予研習時數 3 小時，如需另開研習證明請提前告知。
- (四) 公(差)假：參與本計畫課程活動講師、工作人員及教師，請學校核予公(差)假登記暨課務排代。

六、研習活動程序表：

日期	時間	活動內容	主講人	備註
4/18 (二)	13:30-13:50	報到		
	13:50-14:10	本土語文教學資源分享	本土語文 台南市輔導團 翁瑞鴻老師	
	14:10-15:10	1. 課中差異化教學理念 2. 課中差異化教學策略	本土語文 中央輔導團 王崇憲老師	
	15:20-16:20	3. 課中差異化教學實踐與省思 4. 課中差異化教學之教學示例		
	16:20-16:30	綜合座談		

七、經費來源：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

八、成效評估之實施：

藉由學員回饋評估增能研習成效，審視結果後調整輔導團增能項目。

九、預期成效：

- (一) 增進教師本土語文課中差異化課程設計與教學能力，提升學習成效。
- (二) 增益教師課堂教學能力，能將研習所得之專業知能妥適運用在教學輔導上。
- (三) 本研習內容將置放於本市本土語文相關網站進行分享，作為其他教學領域研究之典範學習。

十、獎勵及差假

- (一) 參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- (二) 執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。

十一、本案聯絡人：臺南市立新興國中薛任富主任，聯絡電話 06-2633171 轉 130。