

臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體

推動計畫國民教育輔導團綜合領域輔導國小組

十二年國教國小綜合活動領域雙語教學設計實務工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：以 2030 年為目標，將透過「從需求端全面強化國人英語力」、「以數位科技縮短城鄉資源落差」、「兼顧雙語政策及母語文化發展」、「打造年輕世代的人才競逐優勢」等 4 項推動理念，打造台灣成為雙語國家，所以雙語教學是臺南市這四年內必推動的教學模式。期望透過此工作坊，協助教師增能。

(二) 需求評估：由輔導員透過教學示例的分析，帶領現場教師提學升教師雙語教學內涵認識、課室英語運用及課程設計之能力，並聆聽現場教師的回饋與建議、一同提升對教學雙語課程思維的視野。

三、目的

- (一) 以「核心素養」做為課程發展及設計的主軸。帶領教師進行雙語教學課程設計。
- (二) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (三) 教師能覺察雙語教學活動在綜合活動領域課程實施的困境與局限，並反思體驗活動帶領設計的原理，提升活動設計的深度與精緻度。
- (四) 教師能透過系統化的策略，維持學科本質及轉化成雙語教學，透過課程觀摩與討論、教學反思與回饋，提升對於雙語教學的理解。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 6 月 8 日(四)下午 1：30-4：30(研習代號：280904)
- (二) 地點：臺南市七股區竹橋國民小學視聽教室。
- (三) 請學員自備筆電、平板、手機，能連上網路。

六、參加對象與人數：40 名

- (一) 本市國小 18 班(含)以上學校，請務必指派領域召集人(或授課教師)至少 1 名，18 班以下自由參加。

(二) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

十二年國教國小綜合活動領域議題融入素養導向教學設計實務工作坊		
時間	活動內容	負責人
13:00:-13:30	報到與連線測試	輔導團團隊
13:30-14:00	Canva 介面與應用	內聘講師 林奕攸老師 (輔導團員)
14:00-15:00	雙語綜合簡報示例	
15:00-16:30	實作與分享	輔導團團隊

八、成效評估之實施

(一) 研習教師進行雙語教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。

(二) 回饋問卷滿意度。

十、預期成效

(一) 領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展雙語教學課程設計。

(二) 能夠分析並探究雙語教學規劃、設計與實踐方式，落實在自己的教學現場上。

(三) 凝聚領域教師向心力，培養研發「雙語教學」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。