

# 教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動工作—中央課程與教學輔導組 自然科學領域輔導群 112 學年度自然究會年刊徵稿計畫

## 壹、緣起

教育部於民國 96 年度提出「建構中央及地方課程與教學輔導網絡方案」，統整直轄市、縣(市)政府、國民教育輔導團，以及學校層級增進教師教學能力等多項相關補助計畫，各縣市輔導團以在地教育發展與需求為考量，持續透過輔導團與學校之行動方案，以精進教學為導向，發展各項提升教學品質的各項作為已蔚為風氣，多元發展十分蓬勃。

中央輔導團自然科學領域為集結各縣市自然科學領域輔導團精進計畫成果、團務運作特色或亮點課程研發，以及中央與地方協作計畫之成果等，自 106 年起進行《自然究會》刊物的編輯，期能有效推廣教學資源，持續擬於 112 學年進行《自然究會 2024》年刊的徵稿並辦理成果發表會，稿件收錄後上傳至 CIRN，逐步累積相關資源。

## 貳、實施目的

- 一、建置各縣市輔導團之交流分享平台及學術研究發表機制。
- 二、探討並彙集自然科學領域及相關教育議題融入課程與教學，擴增自然科學教學資源。
- 三、促進領域輔導群與縣市輔導團運用互動平台（CIRN），活絡中央及地方課程與教學輔導網絡。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：教育部國教署國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—自然科學領域輔導群。
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、全國 22 縣市國中小自然科學領域輔導團。

## 肆、年刊徵稿主題

徵稿主題以十二年國教自然科學領綱相關課程教材教法或教學實務案例為主，徵稿子題說明如下：

- 子題 1：跨科／跨領域／統整／彈性課程。
- 子題 2：議題融入課程（如戶外教育、性別平等教育等十九項議題及食農教育、氣候變遷等）。
- 子題 3：教材教具開發與探究實作。
- 子題 4：素養導向教學與評量。
- 子題 5：科技輔助／融入教學。

文體請參閱：

- 一、《自然究會》紙本刊物。
- 二、《自然究會》電子檔；CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺網站/輔導團/自然科學領域/檔案下載 <https://CIRN.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=1119&mid=6147>。

## 伍、重要期程

- 一、截稿日期：113 年 1 月 31 日(三)。
- 二、審稿結果通知：113 年 2 月 29 日(四)。

## 陸、徵稿對象

- 一、全國各縣市國中小自然科學領域輔導團成員（含召集人、副召集人、輔導員、研究員等）及輔導群委員。
- 二、參與 112 學年度中央團所有子計畫之各縣市教師。

柒、徵稿內容：十二年國教自然科學領綱相關之課程教材教法或教學實務的原創性稿件，並遵守智慧財產權之相關規定。翻譯文稿、學位論文、科展作品或相關科學競賽類之稿件，恕不接受。

捌、投稿須知：請詳閱附件一「自然究會年刊投稿須知」說明，並依規定撰寫投稿。