

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

2024冬季師資培訓課程 實施計畫

壹、目的：

政大教育部實驗教育推動中心自104學年度起與鄉村學校建立合作關係，藉由實驗教育、另類教育之理念與實務，協助各校進行體制轉型與教學創新發展。本中心持續於寒暑假期間辦理師資培訓課程，提供教師在不同面向上的培力增能。

耶拿計畫教育(Jenaplan) 期望透過孩子自行探索世界，培養自我負責的態度，並具備獨立工作和團體合作的能力，而這些都需要老師事前完整的準備和中後期的陪伴和引導。

本次冬訓延續前一次暑訓耶拿課程，邀請台灣在地發展成熟的耶拿學校教師團隊，規劃三天專注於實作的課程內容。除了上課地點設置於台灣耶拿學校裡，讓學員親自體驗耶拿教育的課堂，也讓學員發展自己學校及課堂中可實作之學科課程與世界導向課程、了解台灣實作耶拿週計畫與I Goals的經驗，並在冬訓期間帶孩子實作演練發展的實作計畫。協助鄉村學校發展出自己校可實行之混齡課程，以及欲轉型實驗教育機構或團體的組織完整學習耶拿教育。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立政治大學教育部實驗教育推動中心

肆、協辦單位：苗栗縣公館鄉南河國民小學、苗栗縣造橋鄉龍昇國民小學

伍、時間與地點：

一、日期：2024年1月24日（三）至1月26日（五）9:00-17:00，共三天

二、地點：

苗栗縣公館鄉南河國民小學（苗栗縣公館鄉2鄰21號）

苗栗縣造橋鄉龍昇國民小學（苗栗縣造橋鄉龍昇村8鄰16-1號）

陸、參與對象：

一、課程以大量的實作為主，需要學員在培訓前、中、後投入時間，並承諾全程參與課程。

二、本次課程鼓勵團報，同校有3人以上偕同報名者優先錄取（每人都須填寫報名表），但同校以錄取3人為原則。

三、若報名人數超過限制，將依下列順位依序錄取：

1. 參與2023年中心辦理之耶拿計畫教育暑訓進階班之成員
2. 操作耶拿課程或活動的公私立實驗學校、體制內學校教師
3. 公、私立實驗教育學校教師。
4. 鄉村小校學校教師(全校人數少於50人)。
5. 非學校型態實驗教育單位之教師。
6. 教育學程學生。

四、主辦單位保留最終調整課程、篩選之權利。錄取學員若因故無法出席，請盡早來信或來電告知取消，無故未出席者，會列入未來中心課程錄取之考量。

柒、報名資訊：

一、名額：80位

二、報名方式：請填寫Google線上表單

<https://reurl.cc/nLxEen>

三、費用：課程免費。（課程皆提供午餐。其餘住宿、交通與其他膳食規劃及費用須自理。）

四、報名後錄取方式為二段篩選，請詳細閱讀。

1. 完成填寫報名表後，報名者也須事前讀完主辦單位所提供的《耶拿教育手冊》，並參與線上讀書會，方屬完成報名程序。
2. 邀請報名參與的老師們在寒假前先行操作耶拿教育於自己的教學場域中，以便讀書會交流、冬訓產出實踐計畫與作為錄取評估。
3. 衡量參與讀書會狀況與錄取順位排序後，採一階段方式公布錄取名單。
4. 報名時程：
 - 112/11/29（三）於官方網站及粉絲頁開放報名。
 - 112/12/17（三）23:59報名截止
 - 112/12/29（五）以email方式寄出最終錄取名單及備取名單。
5. 線上讀書會時間：共有四個梯次，擇一完整參與即可
 - 112/12/19（二）14:00-16:00
 - 112/12/20（三）19:00-21:00
 - 112/12/21（四）19:00-21:00
 - 112/12/26（二）14:00-16:00

捌、課程表與師資

一、課程流程：

| 日期/ 時間 | 1/24 (三) | 1/25 (四) | 1/26 (五) |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| 地點 | 龍昇國小 | 龍昇國小/南河國小 | 龍昇國小 |
| 09:00~ 10:30 | 【混齡學科教學】 經驗分享與學員實作 | 實踐計畫產出與分享 | 【週計畫&I goals】 經驗分享 |
| 10:30~ 12:00 | | | 各組工作學習時間 |
| 12:00~ 13:30 | 午餐、休息 | | |
| 13:30~ 15:00 | 【世界導向課程】 經驗分享與學員實作 | 【實踐計畫操作】 分班帶孩子操作 | 成果發表 |
| 15:30~ 17:00 | | | 綜合座談暨結業式 |

二、師資介紹：

苗栗縣公館鄉南河國民小學 教師團隊：黃善華、劉彥志、詹美珍、張雅雯、王小翠、謝匯國、王德榮、謝佑麗、董玉貞、劉瑛雯、簡素青。

南河國小創校於1918年(民國7年)，迄今滿105歲，全校學生43人。在106年接觸「耶拿教育」，並開始引入其理念於學校。對理念高度認同，故於第二階段實驗教育計畫(111-116學年)中確立「耶拿教育」為特定教育理念。課程上依耶拿教育的工作學習時間規劃：上午分科國英數學學習，下午為世界導向課程的跨領域學習。

自104學年開始，南河就推動混齡全日課，全校分為低、中、高三個混齡班，課程皆為混齡進行。學科課程結合I Goals與108課綱，透過全班、小組及個人學習相互應用，實現自主學習、同儕互學、組間共學。世界導向課程運用耶拿教育「通往世界的七把鑰匙」，激發孩子們對環境、生活、生命、世界的好奇，培養獨立自主的學習者。南河國小整體以耶拿教育四大支柱「對話、工作、遊戲、分享」來形塑，有節奏性地交替轉換，形成適合南河自然且舒服的教學樣態。

苗栗縣造橋鄉龍昇國民小學 教師團隊：王世文、許洲郎、林美玲、楊秋英、溫慧萍、李沿汾、葉淳鈞、廖珮蓉、何欣蓉、朱蓓華、柳佳君、鍾翠玲、傅宇凌

龍昇創校於1979年(民國六十八年)，時有百位學生，然位處台灣典型鄉村少子化

地區，109學年學生17人，為台灣一般地區學生人數最少的小學，109學年進行小混齡教學(分低、中、高年級)；110學年度推動大混齡教學(1-3年級、4-6年級)；111學年度自主申請並核准轉型為苗栗縣第四所「實驗教育學校」，特定理念為「耶拿教育」，係為台灣第一所採行大混齡教學之耶拿小學。

目前全校學生29人，教職員編制校長1人、教師10人、職員2人。為期六年耶拿實驗計畫，首重混齡師資培訓，課程主架構依耶拿哲學:有基礎學科(國、英、數)、世界導向課程(整合社會、自然、綜合、生活和資訊等跨領域)，輔以校訂之生活美學、戶外教育、社團健體，運用耶拿四大支柱「遊戲、工作、對話、分享」和週計畫自主學習模式，建構龍昇實驗教育全日課程(每週40節課)。

玖、預期效益：

- 1、 促進各類型學校及教育單位教師彼此間的交流互動與學習。
- 2、 期待教師在參與過程中產出適合自己學校與課堂中的耶拿教育實踐計畫。能在培訓結束後嘗試應用耶拿教育於課堂或學校課程整體規劃中，持續練習發展可以在教學現場運用的內容，並進一步將耶拿教育帶入教學，引導學生學習，共創以學生為學習中心的課室氛圍。

拾、交通資訊：

苗栗縣公館鄉南河國民小學 <http://www.hcbus.com.tw/inquiry/1084.htm>

苗栗縣造橋鄉龍昇國民小學 <https://lun.mlc.edu.tw/Home/Index.php>

中心將規劃由高鐵站出發之接駁車（詳細規劃待錄取名單公布後通知）

拾壹、聯絡資訊：

國立政治大學教育部實驗教育推動中心

專任助理 陳姿云 ziyun@teec.nccu.edu.tw 02-2939-3091 #66018

專任助理 張雅涵 angelika.chang@teec.nccu.edu.tw 02-2938-7674 #67674

官網：<https://teec.nccu.edu.tw/>

FB：<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>