

臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民小學教學品質計畫

臺南市國民教育輔導團雙語教育輔導小組

國中小領域雙語教師增能研習-「雙語教育是否兩利？」

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 110 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。
- (四) 依 110 年 10 月 27 日南市教課(一)字第 1101249756 號函辦理。

二、目的：

- (一) 透過實體增能、共同備課的模式運作，強化國中小領域雙語教師理解雙語教育理念。
- (二) 提升各校領域雙語教師從學科本質思考雙語教學。
- (三) 提升各校領域雙語教師實踐如何在課程中雙語教學使用時機。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市雙語暨英語教育資源中心、西門實驗小學。

六、研習日期：

- (一) 第一場：111 年 2 月 23 日 (三) 上午 10:00 至 12:30。
- (二) 第二場：111 年 2 月 23 日 (三) 下午 13:30 至 16:00。

七、研習地點：臺南市安平區西門實驗小學 2 樓視聽教室。(安北路 180 號) (汽車請停王城路免費停車場，機車可停西門實驗小學校內)

八、參與對象：

- (一) 臺南市國中小各校領域雙語教師和本市各領域輔導團團員。
- (二) 每場次研習限定 80 位教師參加，請擇一場次報名即可，依報名先後順序錄取。

九、實施方式：

- (一) 研習講師：國立臺灣師範大學物理學系陳育霖教授，同時也是教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫-本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐計畫諮詢委員和訪視委員。

(二)課程內容：

日期	場次	時間	講師	學習護照
111.2.23 (三)	第一場	10:00-12:30	國立臺灣師範大學物理學系 陳育霖教授 (教育部國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫-本土雙語教育模式之建構與推廣計畫諮詢委員和訪視委員)	<u>261258</u>
	第二場	13:30-16:00		<u>261259</u>

(三) 參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數3小時。

(四) 參加研習教師請自備環保杯、環保筷。

(五) 請至臺南市教育局資訊中心學習護照報名。

十、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

十一、預期效益：

(一) 透過輔導團員與各校領域雙語教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

(二) 經由教育政策的宣達，強化領域召集人雙語教育專業領導效能。

(三) 透過實體增能課程，提升領域雙語教師的雙語教育知能。

十二、成效評估：

(一) 透過參與教師的回饋單，了解活動辦理的成效。

(二) 藉由共同討論的回饋紀錄，了解課堂帶給參與教師的收穫。

十三、本計畫聯絡人：輔導團執行秘書/西門實驗小學教務主任林宜樺 06-3914141#810。