**Super Skills社交困難的剖面圖　1/2**

附件二

學校: 班級: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年齡

紀錄者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_與孩子關係\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

下列是人們有時會困難的社交技能。請標示出目前你覺得這個孩子目前的情況。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 很困難 | 困難 | 有點困難 | 不困難也不簡單 | 有點簡單 | 簡單 | 很簡單 |
| **基本技能** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 視線接觸 |  |  |  |  |  |  |  |
| 正確的面部表情 |  |  |  |  |  |  |  |
| 正確的音量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 正確的音調 |  |  |  |  |  |  |  |
| 正確的時機 |  |  |  |  |  |  |  |
| **社交啟動技能** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 使用人名 |  |  |  |  |  |  |  |
| 使用道別 |  |  |  |  |  |  |  |
| 打招呼 |  |  |  |  |  |  |  |
| 自我介紹 |  |  |  |  |  |  |  |
| 請求協助 |  |  |  |  |  |  |  |
| 表達讚美 |  |  |  |  |  |  |  |
| 開始對話 |  |  |  |  |  |  |  |
| 加入對話 |  |  |  |  |  |  |  |
| 結束對話 |  |  |  |  |  |  |  |
| 交換對話 |  |  |  |  |  |  |  |
| 邀請別人玩 |  |  |  |  |  |  |  |
| 介紹別人 |  |  |  |  |  |  |  |
| 參與別人的活動 |  |  |  |  |  |  |  |
| 談論自己 |  |  |  |  |  |  |  |
| 提出抱怨 |  |  |  |  |  |  |  |
| 提出適宜的問題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 提供意見 |  |  |  |  |  |  |  |
| 表達基本感覺(情緒) |  |  |  |  |  |  |  |
| 表達複雜感覺(情緒) |  |  |  |  |  |  |  |
| **社交回應技能** |  |  |  |  |  |  |  |
| 回應打招呼 |  |  |  |  |  |  |  |
| 回應讚美 |  |  |  |  |  |  |  |
| 注意聽(傾聽) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Super Skills社交困難的剖面圖 2/2** | | | | | | | |
|  | 很困難  **0** | 困難  **1** | 有點困難  **2** | 不困難也不簡單  **3** | 有點簡單  **4** | 簡單  **5** | 很簡單  **6** |
| 遵從指令 |  |  |  |  |  |  |  |
| 做簡短評論 |  |  |  |  |  |  |  |
| 持續對話主題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 等待 |  |  |  |  |  |  |  |
| 持續工作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 提供協助 |  |  |  |  |  |  |  |
| 鼓勵他人 |  |  |  |  |  |  |  |
| 解讀肢體語言 |  |  |  |  |  |  |  |
| 解讀別人的感覺 |  |  |  |  |  |  |  |
| 處理錯誤 |  |  |  |  |  |  |  |
| 處理憤怒 |  |  |  |  |  |  |  |
| 適當拒絕 |  |  |  |  |  |  |  |
| **與他人相處技能** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 輪流 |  |  |  |  |  |  |  |
| 分享 |  |  |  |  |  |  |  |
| 依規則遊戲 |  |  |  |  |  |  |  |
| 表達歉意 |  |  |  |  |  |  |  |
| 公平 |  |  |  |  |  |  |  |
| 有運動精神 |  |  |  |  |  |  |  |
| 使用有善的談話 |  |  |  |  |  |  |  |
| 保持彈性 |  |  |  |  |  |  |  |
| 請求同意 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 處理他人的拒絕 |  |  |  |  |  |  |  |
| 妥協 |  |  |  |  |  |  |  |
| 處理問題 |  |  |  |  |  |  |  |
| 接受建議 |  |  |  |  |  |  |  |
| 提供建議 |  |  |  |  |  |  |  |
| 讓別人說話 |  |  |  |  |  |  |  |
| 對別人表現關注 |  |  |  |  |  |  |  |
| 表現幽默 |  |  |  |  |  |  |  |
| 有禮貌地表達反對 |  |  |  |  |  |  |  |
| 處理戲弄 |  |  |  |  |  |  |  |