**2015 英特爾教育計畫 創客教學競賽**

教學單元計畫

1. 教學單元設計內容

|  |  |
| --- | --- |
| 設計者 | |
| 設計者姓名 |  |
| 服務單位 |  |
| 縣市 |  |
| 學科與年級 | |
| 學科領域 |  |
| 適用年級 |  |
| 預計實施期間 | 年 月 日 ～ 年 月 日 |
| 總時數 |  |
| 參與學生人數 |  |
| 單元概要 | |
| 單元名稱 | |
|  | |
| 教學目標 | |
|  | |
| 課程標準 | |
| 請說明本單元所遵循的學習能力指標或課程標準。 | |
| 單元摘要 | |
| 請概述本單元所涵蓋的學科知識主題與重要概念，並簡要地說明本單元如何激發創客精神，增強自主學習、創作實踐、解決問題等能力。 | |
| 教學活動及流程 | |
| 請描述完整的教學流程。依序寫出學習活動的步驟及內容，並說明這些活動如何幫助學生達到學習的目標。 | |
| 評量計畫 | |
| 評量要點 | |
| 請敘述如何實施評量，包括所欲評量的學習成果、使用的評量工具、評量實施方式及時間點等。 | |
| 單元設計整合資源 | |
| Galileo開發板應用方式 | |
| 請說明在本教學單元中，預計將如何運用Galileo開發板進行教學活動？ | |
| 其他教學資源 | |
| 除上述Galileo開發板外，在本教學單元中，預計還會運用到哪些課程、工具，或其他資源？(如：資訊通訊軟硬體、思考工具、書籍、教具、網路、協同教師、社區人士、特邀演講者…等等) | |

1. 單元實施紀實與省思（加分項目）
   1. 教學單元實施後之發現、心得與感想。（如：學生學習成效與改變、實施成功處、尚待加強處、挑戰與疑慮等）
   2. 教學單元實施之照片（含說明）或影片（不超過10分鐘，請提供超連結即可）等補充資料，可以附件方式提供。