

胸襟氣度

作文 教師組 第三名
基隆市 顏宏如

仰望窮遠遼寬的天穹，雲絮翻疊，群雁在長空中寫著美麗的十四行詩；凝視嚴偉雄壯的群峰，層巒疊嶂，器宇恢弘；俯瞰奔流的江河，分山闢路，浩浩湯湯。萬有各以獨特的姿態，昭揭有容乃大的禪機。天無私覆，地無私載，天地法理已無聲的教誨啟示我們，欲作一等人，需具備一等的胸襟；欲成就一等的偉業，需蘊藉一等的氣魄。生命之川晝夜不舍，面對紛雜擾攘的世俗風情，願以雅納包容為扁舟葉，捨愛無我為蘭桂櫂，知行合一，在霍霍水聲中，盪出超脫的閒適與從容。

難容能容，退一步想海闊天空。泰山不辭土壤故能成其大，江海不擇細流故能究其深。萬類霜天各以奇妙啟明無窮無極、無有便是大有的妙趣。包容與自己性情相近，想法相類的人事物並不難，但如何以不凡的胸襟氣度雅納異己，是修養亦是智慧。曹操大敗袁紹後，寬宥與袁軍暗通款曲之人，一句「當紹之強，孤亦不能自保，又沉乎人哉？」展現何等的豁達氣魄。李世民不計較魏徵曾幫兄長李建成謀權，依然以誠相待，察納雅言，故能成就盛唐輝煌。林肯力排眾議，任用政敵格蘭特為將軍，大勝南北戰爭，奠定美國民主政治的基石。古斑斕的歷史卷軸啟示我們要效法天的大肚，所謂「大道不器」，正因虛空幽邃深遠故能寶藏無量。難容則容，給自己留一片海闊天空。

難捨則捨，轉化小我為長情大愛。世俗一遭，割愛不易，昔有佛陀捨身飼虎、割肉餵鷹，今有革命烈士為理想捨身取義，成就大我。割捨過季的衣飾、褪色的情感是人之常情，但要能做到「己所欲，亦施於人」就是功夫。卻願所來徑，典範前輩嶄崎磊落、作光作鹽的身影尚在，一句句剴切叮嚀亦言猶在耳：「教育是人類升沉的樞紐。」「要用愛與等待輪轉每一個受苦的靈魂。」於是我們在崗位上兢兢業業，黽勉不輟，致力撒播心花萬蕊，期能讓世間洋溢真的情思、善的意念和美的視野，也願在幽暗冥渺中為孩子鑿出罅隙天光。然則，生命有時，慧命卻無絕期；一滴水想要不乾涸，唯有讓自己融入汪洋。在得知偏鄉學子學習動機低落的困境後，我毅然捨棄寒暑假的悠閒享樂，轉而投入偏鄉服務的行列。不論是大山裡的原民部落，僻靜的濱海漁村，或淳樸的農村小鎮，都有我的佳美腳蹤。「為濟有情生死流。」當我以無私無我的心投入服務時，不但用愛點亮了孩子的心火，用熱情開啟了視野，用專業翻轉了階級宿命，無形中也豐厚了小我的生命。

知行合一，以身踐行，直至天下擔當。世態混沌，行路艱難，但物種延續生命的堅韌與貞定，卻標誌著突破現有、在創新猷的契機。玄奘西行十九年，沿途險巖難測，然則他卻在難行能行，不僅通過大自然嚴峻的考驗，還征服了人性的弱點，樹立了大丈夫知者不惑、仁者不憂、勇者不懼的典範。臺灣文學之父鍾理和，面對病魔的威逼和歷史沉重的包袱，依然剛毅不屈，篤定以筆鋒造就了一個不可侮的文學世界。而我在教學生涯裡，除了負隅頑抗分

數上的壓力，為每個孩子覓得頭頂的一片天外，也讓自己成為一只寬口大腹的花器，無論是帶刺的莽草，或是盛綻的小花，都是能在容器裡恣意伸展。「心寬念純」，以寬厚的溫柔包容萬有，更以簡淨單純的心量入乎其中，出乎其外，自然可以看見最溫暖的燈火亮在最黑暗的角落，聽見最美麗的歌聲響在最寂靜的心頭。

心包太虛，合天地為一如；量周沙界，化萬物為一體以不凡的胸襟氣度待人接物，則天寬地厚，體現遠近小大諾一的大同境界。難容能容，器宇恢宏中笑著看古今事；難捨能捨，用飄忽的小我換取安和樂利的大我；知行合一，仿天道剛健不息，完成生命的獨特性。深信，信願力三者兼備，則心中的暢流清波，會蘊藉臻善的力量，騰源不絕的淌出至真與至美的生命流波。