

◎教務處業務宣導：

教務主任：林書漢

一、學習扶助教學

★緣起：帶好每一位孩子，確保學習品質，扶助學習落後學生。

方式：教師關注學生各個學習階段的困難，能有效地施予差異化教學、補救教學。

★入班條件：

學習成績經篩選測驗國、英、數任一科未達目標者，依未通過領域參加學習扶助教學。

★預計於 110/09/23(四)開始上課，各年級上課時段如下(免費，有點心)

年級		上課時間	
一	國語	每週一 12:40-16:00	寒假開班
	數學	每週四 12:40-16:00	
二	國語	每週一 12:40-16:00	
	數學	每週四 12:40-16:00	
三	國語	每週五 12:40-16:00	
	數學	每週一、四 16:10-17:40	
四	國語	每週五 12:40-16:00	
	數學	每週一、四 16:10-17:40	
五	國語	每週二、五 16:10-17:40	
	數學	每週一、四 16:10-17:40	
六	國語	每週二、五 16:10-17:40	
	數學	每週一、四 16:10-17:40	
四五六	英語	每週二、五 16:10-17:40	

二、國民小學及國民中學學生成績評量準則

第 10 條

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

第 11 條

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

一、出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、領域學習課程成績：

(一)國民小學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等(60分)以上。

三、培養孩子閱讀的習慣與能力很重要—讓閱讀像呼吸一樣自然

★親子共讀宣導

家庭是最早的學習場所，親子共讀是培養良好「閱讀習慣」的途徑之一，有助提高兒童說話、聆聽和寫作能力，甚至提升思考能力，人格薰陶。通過共讀，為父母創造與孩子溝通的機會，分享讀書的感動和樂趣。現代社會多講究聲光影音來培育「天才寶貝」，但是科學證明親子共讀



能帶來更多好處：

- 增進感情
- 提高說話、聆聽、觀察和思考能力
- 提升寫作能力
- 增廣知識
- 經驗傳承交流

★臺南首發，打造K-12閱讀理解平台「布可星球」

<https://read.tn.edu.tw/>

為了提升學生的閱讀理解力，扎根學力基礎，台南市教育局打造由幼兒到高中(K-12年級)的閱讀理解平台：「布可星球」(<https://read.tn.edu.tw/>)。

台南市長黃偉哲表示，12年國教新課綱強調素養導向，目前國高中的考試題目變得更情境化，題幹也越來越長，如果學生閱讀理解能力不好，就可能看不懂題目而影響作答。教育局規劃由幼兒、國小、國中到高中完整的閱讀計畫，並建置遊戲化的K-12閱讀平台，有系統的培養學生閱讀理解能力，相當具有重要性。期待各級學校校長、老師和家長一起來推動，鼓勵學生多閱讀或觀看各種演講或影片，開拓自己的視野、啟發思考並增長智慧。

★行動書車台江一號到校服務時間~

A. 110/09/09~111/01/13 隔週四上午 9:30-11:30 學校穿堂

(9/9. 9/23. 10/7. 10/21. 11/4. 11/18. 12/2. 12/16. 12/30. 111年 1/13)

B. 每週六早上 9:30-11:30 學校穿堂

邀請家長攜帶市立圖書館借書證一起加入閱讀的行列!!

四、長安國小特色教學—

★除了領域部定課程(教科書知識)外，另外有台江校訂課程喔！

攜手護台江	台江看世界	台江E世代	台江好品味	台江好公民
統整課程	英語學習	資訊教育	閱讀推動教育	品德教育

★各年級重點特色教學

低年級—英語雙語教學、沈浸式母語教學

中年級—藝術美感教育、書法教育

高年級—活化教學與多元學習、PBL 專題學習

五、疫情期間，停課不停學相關學習資源分享(含線上及電視)



好康報你知—線上及電視學習資源分享

➤ 2021年教育嘆浪課 0元線上資源寶典

<https://reurl.cc/XWd2A0>



若遇防疫停課期間，請家長務必協助孩子和老師配合線上教學與功課指派

◎ 學務處業務宣導：

學務主任：陳麗娜

- 1、關於孩子上下學交通安全，請家長務必配合：
 - (1)上下學接送—騎乘機車的家長請在校門口前依據紅綠燈及導護老師和警衛之指揮穿越馬路，開車的家長接送後請從鎮安街左轉，避免在校門附近大迴轉。
 - (2)「凡事不怕一萬，只怕萬一」，為了您和孩子的安全，騎乘機車的家長請務必戴安全帽。
 - (3)雨天接送方案說明
可開車由大門口進入學校玄關接送學生後再由南側門離校，切勿在校門口附近迴轉。
- 2、課後社團說明：依據臺南市國民小學辦理兒童課後社團實施計畫辦理，開學後兩週開始，利用課餘時間（週六或下課後）實施，開班種類多元，計有跆拳道、兒童藝術創作、科學實驗、書法、太鼓、扯鈴、熱舞等班別。
- 3、社福政策宣導（福利諮詢免付費專線—1957），有任何問題隨時向班上導師聯繫。
- 4、長安家規說明—詳見 [附件 1](#)
- 5、招募家長會委員說明：

賴清德前市長曾說過—「為了市民好，要向民間團體募款來造橋鋪路」，而各位家長或多或少也都有捐助廟宇或慈善團體來積善德做好事，同樣為了孩子好，也懇請各位家長踴躍加入家長會捐助三、五千元（一年）幫助學校、幫助我們的孩子，一起來擔任孩子教育的合夥人。

★家長會經費運用—贊助學校團隊對外比賽費用及學校籌辦各項學習活動及學生獎品（如運動會、才藝發表會、畢業典禮及其他節慶主題學習活動等）

★學校家長會收費標準參考：家長會委員 3000-5000 元／一年，家長會常務委員 8000 元／一年，副會長 15000 元／一年，會長 30000 元／一年。

★一班原則上招募二至三位，若邀請就足額，則不用票選，若不足額就要發選票票選
- 6、健康促進方面
 - (1)預防注射接種前請家長一定要仔細閱讀同意書並評估孩子當下身體狀況。
 - (2)預防腸病毒及新冠肺炎請督導孩子務必戴口罩，並養成勤洗手的習慣。
 - (3)預防登革熱請清除居家四週積水容器。
 - (4)為了孩子的健康，若孩子發燒請務必就醫並在家休息，請勿到校以避免群聚感染。
 - (6)讓孩子多喝開水，少喝含糖飲料與少吃零食餅乾。
 - (7)每晚睡覺前叮嚀孩子整理好書包，不用所有東西都裝進書包，書包重量會影響孩子健康。
 - (8)時下 3C 產品風潮正夯，教育部為養成學童正確及安全使用網路觀念並保護兒童視力，特別製作「給家長的一封信」，來函要求於班親會宣導—詳如 [附件 2](#)
 - (9)為了讓孩子擁有健康的身體，所以學校推 sh 150 計畫，希望孩子每天運動至少 30 分鐘，達到健康體位的目標。

◎輔導室業務聯絡

輔導主任：李卉喬

1、愛心志工團招募：

學校志工團需要您的熱情加入，有您的參與，學校將可營造一個更加溫馨，安全的學習環境。

志工團組別如下：

*圖書室組(學校圖書館預計於週六早上對社區開放，需要您的熱血加入)

*故事媽媽組(目前因疫情關係，暫停實施)

*環境整理組(協助校園美化綠化)

*晨間巡邏組(晨間巡視校園)

*輔導志工組(陪伴孩子度過情緒低潮)

2、110學年度「喜迎開學、情緒免疫」安心圖卡及開學小叮嚀~



安心開學 王牌

隨著新學期的到來，孩子們即將重新走入校園，您可能會擔心孩子上學是否會被傳染？或是孩子班上有同學請假在家中隔離，我該怎麼安慰孩子？

我們理解您的擔憂，在此我們提供一些方法，希望能夠幫助您陪伴孩子安心開學。

- A 明確作法 Approach**
示範正確佩戴口罩、勤洗手、入校量體溫、實聯制掃描。
- C 正向鼓勵 Comfort**
接納孩子的擔心，告知孩子雖然我們無法控制疫情發展，但我們能夠控制和選擇面對疫情的態度和反應。
- E 清楚解釋 Explanation**
協助解釋班上確診同學配合在家隔離14天，是為了避免更多人被感染，並保護大家。等同學確定身體健康，就可以回學校一起上課了。

臺南市政府教育局
學生輔導諮商中心



PEACE陪伴孩子 安度COVID-19風暴

臺南市政府教育局
學生輔導諮商中心

P

玩遊戲、做活動
Play game

透過遊戲幫助孩子了解現在發生的事情，例如醫生遊戲。

E

提供正確安心的訊息
Enhance the safety

提供適當的正確訊息，討論對訊息的了解與知識，提升對環境的安全感。

A

接納孩子的情緒反應
Accept your emotion

允許並接納自己與孩子的情緒，例如焦慮、擔心、生氣等，這都是正常的反應。

C

改變行為
Change the behavior

發揮創意改變不得不調整的生活與作息，欣賞自己與孩子可以改變的能力。

E

保持正常的生活作息
Engage in life

避免焦慮過度影響生活作息，保持與孩子投入於生活及有趣的事情當中。

◎總務處業務聯絡：

總務主任：陳金松

1. 校園內現有東棟教室耐震補強工程(預計 110 年 11 月中旬完工)、電力改善工程(預計 111 年 3 月底完工)，校園內有部分區域暫時封閉，也請班級導師宣導，為校園永續發展，共同守護學童安全。
2. 校園於未來兩年內將陸續有各項修整建工程開工，工程期間也會調整校園內各區域使用範圍，並加強學童安全宣導。
3. 為減輕家長負擔，本校僅規定夏季運動服與冬季運動服作為學童平常上學之服裝。因學校未設立合作社，運動服係由廠商直接供應，夏季運動服一套 250 元，冬季運動服一套 350 元，本學期夏季運動服預計於九月中下旬由各班老師統計後通知廠商交貨。
4. 因應新型冠狀病毒疫情(covid-19)及加強校園門禁管理，學童在校活動期間(含假日)將管制人員進出校門，所有人員均由長溪路三段大門進出，並禁止外界人士進入。若您僅是要將物品轉交給貴子弟，請寄放在校門口警衛室，警衛登記後將利用下課時間通知貴子弟前來領回。
5. 學校設有煮沸式開水機 3 座，每日製造水量足供全校師生飲用，並依法令規定定期保養與更換濾心，每 3 個月實施大腸桿菌檢驗均合格，請讓貴子弟攜帶水壺或茶杯到校裝水飲用，少喝含糖飲料以維護健康。
6. 學校現有兩座遊戲設施均已取得第三方公正單位檢驗合格報告及主管機關備查在案，但因台南市政府自 110 年 9 月 9 日提升校園防疫等級後，暫停遊具開放使用。
6. 學校總機為 2569914，若不知貴子弟所就讀班級電話分機號碼，請於電話接通後按 9 轉總機為您服務。

長 安 家 規

校 長：張隆慶

學務處 110.8 修訂公佈

壹、前言：

在校長的感覺裏，希望長安國小是個溫馨的好學校，無論是老師、學生、家長都像是一家人，常常互相提醒，互相勉勵，讓學校的教學更卓越、更優質，讓學生更懂事、更能拿捏進退，因此，我們學校是有規矩與風格的，校長把它稱之為「長安家規」，期盼所有的「長安人」共同配合、協助，以維校風，強化學生學習效能。

貳、家規的內容

一、食：

- 1、師生全體在校用午餐：午餐是教育的、營養的、愉快的、安全的。
- 2、自備餐具，以求衛生；用餐後，擦拭完後帶回家清洗。
- 3、水果應在教室內由級任老師指導食用完畢，請勿攜出教室外。
- 4、一年級因要指導常規適應環境，新生剛開學一個月內可提早二十分鐘指導學生用餐事宜。
- 5、午餐供應之乳品請即時飲用，以免變質。
- 6、學校在廚房有提供煮沸飲水，班級用茶壺裝回教室後應請學生攜帶茶杯盛水飲用。

二、衣：

- 1、學生運動服左胸前應縫上名牌，高度與運動服校名上緣切齊。
- 2、每週三穿便服，其餘穿體育服裝。
- 3、每星期三為全校升旗日要戴帽子，以防曬傷，同時檢查同學之服裝儀容並頒榮譽班級。
- 4、鞋襪以舒適並適合活動即可，唯體育課時應穿布鞋，跑步時不得赤腳，以免受傷。

三、校園教室學生（住）生活的地方：

- 1、教室之教學空間、座位的安排、學習角的設置，由師生自主共同規劃設計。
- 2、班級圖書櫃、清潔工具櫃、資源回收筒應善加利用，並妥善管理保持整潔。
- 3、教室內之「壁板」做為單元佈置或各種作品展示等之教學活動用，應由師生共同佈置並定期更新，以保持活力。
- 4、教室外之洗手台、拖把架、花圃架由各班自行規劃及管理，並保持整齊清潔美觀。
- 5、整潔用之清掃用具、教具（箱）、圖書（櫃）等器具或雜物等，應收拾及擺放整齊。
- 6、為了節約能源，於升旗典禮、用餐或午休及其他不需照明時，若非必要請關燈。
- 7、爬上教室外之窗台擦拭玻璃時應有老師在場指導。
- 8、班上的電話、電視、電腦等電器設備若學生必須要使用或操作時，則請級任老師應指導其正確的使用方法，若有故障請即向總務處登記檢修。

四、行：

- 1、學校有三個校門（前門、北側門、南側門）供上放學之用，係依本校上放學「路隊」規定行走，過馬路者應聽從導護老師及志工媽媽（爸爸）之指揮，並請學生依兩條安心走廊走路上學，環保又健康。（目前因應疫情只開放前門）

- 2、中午放學時，低年級星期一、三、四、五中午 12：40 分放學，請家長由前門接送。
- 3、提醒家長在接送上下學時，前門通道勿停車。
- 4、放學時若家長晚一點來接送，學童可到校內文化走廊等待，勿在校園外遊蕩嬉戲。
- 5、家長由北側門接送者，應在路口讓學童下車，勿將車輛開進巷內，請學生依安心走廊走路上學，環保又健康。
- 6、教職員工上下班之車輛請由南側門進出，應讓學生優先行走，不可與學生爭道；也請家長勿開車入校園內，讓校園學生更安全。
- 7、學童除申請許可者不可騎乘單車上下學，騎單車者，務必戴安全帽及貼反光貼紙以維安全。
- 8、在走廊及樓梯上不可奔跑，避免轉角或上下樓梯時衝撞；並要靠邊行走。
- 9、班級集體行進經過教室附近時應放輕腳步，保持安靜。

五、育：

- 1、學生請在上午 7：35 以前到校，7：35 以後各路口則無導護義工維持交通安全，請家長自行送至校園。
- 2、每星期二上午 8:00~8:40 開教職員晨會，此時班級導師會出班級作業與故事媽媽到班級說故事（因應疫情目前故事媽媽說故事暫停實施）且輪值導護教師巡邏各年級學生；學校也會照計畫統一播放教學影帶或安排議題故事等。
- 3、各年級因授課時數不同，作息略有不同之處：
 - （1）全校星期二上全天課，16：00 放學。
 - （2）一、二年級除星期二外，只上半天課，午餐後 12：40 放學。
 - （3）全校星期三下午，因教師進修時間，學生不排課，午餐後全校 12：40 放學。
 - （4）三、四年級週一、二、四上整天課，下午 16：00 放學。
 - （5）五、六年級週一、二、四、五上整天課，下午 16：00 放學。
 - （6）上放學時間有變動者，年級另行通知。
- 4、校園性侵害或性騷擾防治準則已於 94 年 3 月 30 日公布，若學童不幸遇到性侵害或性騷擾事件，請尋求導師或學務處的協助。

六、樂：

- 1、學校校園，上課期間外人不得使用。放學後及例假日，開放操場供家長及社區民眾利用（營利行為不再開放之列），應請維護校園環境清潔（目前因學校施工中校園暫停對外開放）。
- 2、外部團體於放學後及例假日使用室內場館，需經事先申請核可。
- 3、遊戲器材及滑梯等請家長陪同幼兒使用，以免發生意外。
- 4、車輛請勿進入校園。經申請之借用單位若需要停放汽機車，請依規定停放。
- 5、校園內外看到師長（含志工媽媽）要問好，學生出門或回家必告知家人。
- 6、為避免溺水憾事一再發生，戲水時請遵守水域安全，無故進入經公告之危險水域，經勸導無效者，會以書面通知家長，請家長配合共同督導學童勿涉足危險水域。
- 7、為導引學生，於校園內適切使用行動載具，維持學校秩序及安全、教導行動載具使用禮儀，並促進學習成效，請遵守校園行動載具使用原則。

參、結語

能成為「長安人」是一種緣份，無論是學校的同仁、孩子們或是孩子們的家人都應該以「我們都是長安人」的心情來相處，共同創造出三贏的局面，家規是我們共同的約定，請大家遵守，互相提醒和約束，學校才會更好。學校是大家的，同時學校也是我們的，歡迎到長安國小來學習。

長安國小校園行動載具使用原則

- 一、 為導引學生、教職員工及其他人（校外人士進入校園）等，於校園內適切使用行動載具，維持學校秩序及安全、教導行動載具使用禮儀，並促進學習成效，特訂定高級中等以下學校校園行動載具使用原則（以下簡稱本原則）。
- 二、 本原則所稱行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。
- 三、 高級中等以下學校應依據本原則，訂定校園行動載具使用管理規範。學校訂定校園行動載具使用管理規範，應邀集教師、家長、學生代表共同討論(包含申請程序、使用時間、管理方式等)管理機制，經校務會議通過後公告。
- 四、 校園內使用行動載具應注意下列事項：
 - （一） 除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機為原則。
 - （二） 使用時應注意禮儀，切勿影響他人或騷擾他人隱私。
 - （三） 對學生使用於與學習無關之活動，應予必要管理。
 - （四） 使用時間應適宜，以符合視力保健原則，並尊重智慧財產權及遵守校園網路使用管理規範。
 - （五） 學校教職員應尊重校園使用管理規定及注意使用安全，並考量使用場域、方法的合宜性。
 - （六） 校外人士進入校園應在不影響學校上課及師生課程教學下使用。
- 五、 學校應定期宣導有關資訊素養、網路禮儀、上網安全等議題，並給予師生行動載具使用之正確方式及人體保健（視力、聽力或電磁波應用等）相關資訊。

致親愛的家長：

隨著科技的進步，孩子們的生活因科技產品的出現日益精彩。最近，手機遊戲「Pokemon Go」，引發尋寶風潮，相信您與週遭的親朋好友，有許多人正樂於其中。

此風潮或不可擋，它讓過去因 3C 產品，窩在家中，足不出戶的「宅男」、「宅女」走出戶外，亦是遊戲公司良善的出發點。然，預防該風潮引發的諸多問題，如：交通安全、人身安全、金錢交易、群聚現象、晚歸、誤入禁區等，皆需要您對孩子多加叮嚀與宣導。

一、在休閒輔導層面：

1. 小心自身安全，「觀前顧後」防範事故傷害，夜間不單獨戶外行動。
2. 用眼 30 分鐘要休息 10 分鐘(3010 原則)，並避開在大太陽底下使用螢幕。
3. 不進入危險區域(如馬路快車道、火車鐵路沿線及航空管制區等)。

二、網路使用層面：

1. 全家人使用手機時間要節制，言教身教並重。
2. 多鼓勵孩子進行書本閱讀，取代 3C 產品。
3. 若因遊戲等級提升而須花費，慎用金錢交易。

三、家庭教育層面：

1. 詢問孩子因為此遊戲而結交朋友的情形。
2. 留意孩子外出抓寶的時間，避免三更半夜流連在外。
3. 藉此風潮，親子假日可安排戶外活動，共同尋寶，增加互動機會，並給予資訊安全教育。

懇請家長與學校共同配合，一起陪孩子安全而健康的善用此風潮，引導正向的學習，避免憾事發生。

長安國小 敬啟

■如發現孩子沈迷虛擬遊戲，影響正常作息，可向臺南市網路成癮防制中心諮詢，亦提供預約面談服務，歡迎有需求的家長除撥打諮詢專線「412-8185」(手機撥打請加上 02)之外，亦可透過行政專線 06-3129926 預約面談。本市教師則可透過 06-2525553 專線電話諮詢健康上網相關議題，若有學生疑似有網路成癮的情況，亦可轉介學校心理師及學校社工師提供協助。