# 附件5 學校圖書採購自評表

臺南市112學年度ΟΟ區ΟΟ國中(小)圖書館（室）圖書採購自評表

| 重要面向 | 指標向度 | 符合需求 | 說 明 |
| --- | --- | --- | --- |
| 內 容 | 1.正確性 | □是 □否 | 傳遞正向價值觀，符合社會文化價值〭 |
| 2.生活化 | □是 □否 | 與生活經驗連結，但不能流於說教。 |
| 3.適合性 | □是 □否 | 要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。 |
| 4.生動性 | □是 □否 | 寓教於樂，情節或對話安排精采，添增趣味。 |
| 5.真實性 | □是 □否 | 人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。 |
| 6.可讀性 | □是 □否 | 字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。 |
| 7.多元性 | □是 □否 | 題材、內容及文類等具有多樣化，能增進國際、在地多元視野。 |
| 8.創造性 | □是 □否 | 文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考等能力，以引導後續活動增進創意的學習。 |
| 圖 畫 | 1.主題掌握 | □是 □否 | 圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。 |
| 2.構圖 | □是 □否 | 畫面配置安排得當。 |
| 3.手法 | □是 □否 | 能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。 |
| 4.色彩 | □是 □否 | 用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。 |
| 版 式 | 1.版面編排 | □是 □否 | 圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面(底)等具有吸引力、書本尺寸大小設計適合內容需求。 |
| 2.字體大小 | □是 □否 | 易於閱讀且不影響學生視力。 |
| 3.紙質 | □是 □否 | 紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。 |
| 4.裝訂 | □是 □否 | 裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。 |
| 教 學 | 1.學習心理因素 | □是 □否 | 選擇比學生現有能力程度適宜或較高難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。 |
| 2.課程連結 | □是 □否 | 能符合課程內容，以利學生延伸學習，提升素養。 |
| 3.教師本身能力 | □是 □否 | 教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。 |
| 其 他 | 1.經濟效益 | □是 □否 | 依實際教學(一書多本)或學校需求採購數量，每書上限30本。 |
| 2.行政執行 | □是 □否 | 書目需經過學校選書委員會通過，符合各領域教學需求。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重要面向 | 指標向度 | | 符合需求 | 說 明 | |
| 其他補充 | 1. 召開校內選書小組會議並作成紀錄 | | □是 □否 |  | |
| 1. 完成校內圖書採購自評表 | | □是 □否 | 書單排列依序：教師用書（工具書）、英文圖書、中文圖書（**國家圖書館、文化部推薦之優良圖書及本局布可星球推薦書單**）之順序排序。 | |
| 1. 提交書單原始價格是否達到核定經費的2.1倍 | | □是 □否 | * 核定圖書採購經費：＿＿＿＿＿ * 2.1倍圖書採購經費：＿＿＿ * 採購書單實際金額：＿＿＿＿＿ | |
| 1. 抽查採購圖書ISBN碼正確度 | | □是 □否 |  | |
| 1. 英文選書之選購金額不低於總額之5%。 | | □是 □否 |  | |
| 1. 審閱中文書單是否符合書單指標項度 | | □是 □否 | 抽查採購中文圖書資料至少20筆或總數之5%。 | |
| 1. 教師用書及工具書合計採購總額是否未超過採購總金額的10% | | □是 □否 | 教師用書及工具用書合計採購總額為＿＿＿＿ | |
| 選書委員會簽名  (職稱、  姓名) | 職稱 | 姓名 | | 職稱 | 姓名 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

# 