**臺南市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**創意媒體素養教案徵選實施計畫**

一、依據：

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品 質作業要點。

(二)臺南市112學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、現況分析與需求評估：

媒體素養教育為達成「健康的媒體社區」教育願景的重要途徑，現今傳播科技突飛猛進，媒介資訊對社會環境的影響無所不在，深深影響了我國青少年和兒童對於資訊獲取的來源及真實性，其有甚者，更造成對媒體認知及運用的曲解。因此，如何透過媒體素養教育讓個人獲得擷取及辨識資訊的正確知能，並運用媒體來進行良性的溝通互動以達成社會共好的目標實為重要。

我們希望藉創意媒體素養教案徵選活動之實施，讓更多的優質教學方案得以獲得教師的肯定及運用，讓健康、友善的30222媒體素養深植在孩子心中，以落實媒體素養教育政策白皮書的願景，建構一個更健全更具人文教育素養的健康媒體社會。

三、目的：

(一)藉由將媒體素養融入領域課程教學設計中，提升學生具備正確的媒體素養認知能力及內涵。

(二)鼓勵教師設計創意的教學內容，發掘優質的媒體素養教學活動設計，促進有效教學的交流與分享。

四、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市佳里區通興國小

(四)協辦單位：臺南市歸仁區紅瓦厝國民小學

五、參加對象：

(一)本市公私立國中、國小教師（含現職教師、實習教師及代理教師）。

(二)國中小學班級數12班以上學校，請至少報名一件作品參賽。

六、教案主題：媒體素養融入課程教學創意教案

七、參賽組別及評選方式：

(一)各組組別及設計主題內容適用對象如下：

1.國小組:教案設計之學習活動以國小學生為對象。

2.國中組:教案設計之學習活動以國中學生為對象。

(二)評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出前3名及佳作若干位給予獎勵。(獲獎件數不逾該組參賽件數1/2)

(三)評選標準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評選項目 | 評分佔比 | 說明 |
| 主題性 | 20％ | 1. 教學目標之適當與活動安排之適合程度
2. 媒體素養融入課程教學之適切
3. 能維持學習動機並選用合宜教學媒體
 |
| 創新性 | 30％ | 1. 創新且實用、確實融入學習領域或重要議題中
2. 有完整內容、具備應有之深度與廣度
3. 教材符合實際教或學的需要
 |
| 實效性 | 30％ | 1. 媒體素材的選擇適當
2. 主題分類、關鍵字、摘要說明等填寫合宜
3. 相關參考資源的規劃使用，如：軟體、書籍、網址等參考資源適宜。
 |
| 評量性 | 20％ | 評量的方式能與學習目標及教材內容相契合 |

八、教案內容設計：

(一)教案撰寫採A4直式橫書，格式如附件(一~三)，若內容超出表格請自行增加頁數。

(二)為求教案精緻以供教育現場運用，參賽作品限定20頁以內（附件三全文）。

(三)教案內容可包含多個數位內容（例如：教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。

(四)教案作品檔案以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以wmv、mpeg、mpg、 rm、avi、mov、swf等普遍格式儲存；全文內之圖片尚須另以jpg檔儲存。

(五)作品中所有引用內容(例如擷取圖片、影像、文字等資源)，務必在引用處標明來源出處，以維護智慧財產權。

(六)為讓得獎作品後續便於推廣，教案作品如需使用外掛特定程式，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體。

九、教案徵選報名方式：

(一)參賽作品可跨校不得跨組，共同作者至多3人，請詳實填寫報名表（附件四），並簽署作品著作權無償授權使用同意書，違者取消參賽資格。

(二)收件時間：**即日起至113年4月30日止**，若參賽件數少於應送學校數量，主辦單位得延長送件時間；於延長送件期間，已送件之教師可重覆送件。

(三)收件方式：請將參賽作品書面資料一式二份暨檔案光碟於期限內親送或郵寄至**紅瓦厝國小學務處（以郵戳為憑），收件地址：711臺南市歸仁區信義南路100號。(作品送出後請務必於三天內來電確認，聯絡人：學務處施主任06-2309012#720)**

十、教案徵選獎勵：

(一)各組獎勵如下：

1.第1名1位：每名3000元禮券及獎狀乙幀。

2.第2名2位：每名2000元禮券及獎狀乙幀。

3.第3名3位，每名1000元禮券及獎狀乙幀。

4.佳作名額視該組參賽件數酌予錄取，每名500元禮券及獎狀乙幀。

(二)得獎作品將掛載於本市國教輔導團網站，作為各校教師進行媒體素養融入課程教學之參考。

十一、注意事項

(一)參賽教師引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任概由參賽教師自行負責。

(二)獲獎作品之著作財產權仍屬原作者所有，主辦單位擁有基於教學與研究目的之無償使用權，本府擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，或建置於本府相關教育網頁，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材。

十二、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款項下支應。

十三、預期效益

(一)鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。

(二)獎勵教師創新教學，提供發表教學心得之園地。

十四、成效與考核：

(一)教案徵選辦理完畢，將擇期辦理優良教案分享觀摩會，獲獎教案另彙整於臺南市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

(二)承辦本計畫有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎事宜。

十五、本計畫經陳臺南市政府教育局初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。

編號(免填寫):

教學課程名稱(請填寫):

**附件一**

**臺南市112學年度「精進教學計畫」創意媒體素養教案徵選**

（封面）

（教學課程名稱-標楷16級字）

(教學課程名稱以15字為上限)

**附件二**

**臺南市112學年度「精進教學計畫」創意媒體素養教案徵選**

教學課程摘要表

教學課程名稱（標楷14級字）：

|  |
| --- |
| （請將精進教學技巧教學課程的動機、目的、作法及教材教法演示重點及解決策略簡述如下）一、教學課程發展的動機與目的＊：（＊表示可以不寫）（內文12級字，標楷體）（一）動機：（二）目的：二、教學演示重點(或問題)及解決策略簡述(自行增減綱要項次)（一）重點一： 解決策略：（二）重點二： 解決策略：……………………三、省思與建議： |

**臺南市112學年度「精進教學計畫」創意媒體素養教案徵選**

**附件三**

課程活動教學設計

（版面左右邊界2cm，上下2cm 內文12級字，標楷體，全文20頁以內）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 設計者 |  |
| 實施年級 |  | 節數 |  |
| 融入課程 | □部定課程： 領域□校訂課程： (課程名稱)□重要議題： (議題代號，可複選)1性別平等、2人權、3環境、4海洋、5品德、6生命、7法治、8科技、9資訊、10能源、11安全、12防災、13家庭教育、14生涯規劃、15多元文化、16閱讀素養、17戶外教育、18國際教育、19原住民族教育 |
| 總綱核心素養 |  |
| 設計依據 |
| 領域學習重點 | 核心素養 |  | 重要議題 | 核心素養 |  |
| 學習表現 |  | 學習主題 |  |
| 學習內容 |  | 實質內涵 |  |
| 學習目標 |  |
| 教學資源 |  |
| **學習活動設計** |
| **學習活動** | **時間** | **學習評量** |
|  |  |  |

（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

 **臺南市112學年度「精進教學計畫」創意媒體素養教案徵選報名表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學校名稱**(**全銜)：** **附件四** | **學校電話** |  |
| **作者姓名：** |
| **教學課程名稱：** |
| **參加類組：**□國中組 □國小組 | **學習主題：**  |
| **作者基本資料：（第一位為主要聯絡人）**（後續訊息通知將以e-mail為主，務請詳填） |
| **編號** | **姓名** | **服務學校** | **行動電話** | **E-mail** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |

--------------------------------------------------------------------------------

**臺南市112學年度「精進教學計畫」創意媒體素養教案徵選**

「智慧財產切結書暨授權書」

**校名(全銜)：**

**作品名稱：**

 本教學者(團隊)參加臺南市112學年度『精進教學計畫』創意媒體素養教案徵選」計畫，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

 此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育局可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

立書暨授權人（一）： （簽章）

身份證字號：

住址(含里鄰）：

立書暨授權人（二）： （簽章）

身份證字號：

住址(含里鄰）：

立書暨授權人（三）： （簽章）

身份證字號：

住址(含里鄰）：

中 華 民 國　 　 年　 　 月　 　 日