

臺南市安南區長安國小 113 學年度審定本教科書選用採購辦法

中華民國 113 年 4 月 10 日

一、依據：

- (一) 教育部 107 年 4 月 27 日臺教國署國字第 1080036771B 號令辦理。
- (二) 臺南市政府 100 年 5 月 30 日南市教中字(一)第 10003810230 號函辦理。

二、原則：

- (一) 組織本校審定本教科書選購委員會，並經校務會議通過後執行。
- (二) 選購委員會委員十五人，由校長、處室主任、各學年主任、家長會代表一人及各科教師代表三人組成；其中教師代表不得少於三分之一。
- (三) 選購委員會由校長擔任召集人，定期召開選購委員會議，遵照公開、公平、公正化原則作業，研討教科書選購事宜。
- (四) 教務處應蒐集各出版社出版且經教育部審定合格之教科書，提供各科任課教師分析與研討及評選委員評選之參考。
- (五) 各任課教師應注意課程銜接，切實瞭解本校使用教科書之優點與缺點，並就各版本之內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷、教具與學具支援、售後服務及價格合理等詳加了解分析，提供評選小組及選購委員會評選教科書時之參考。
- (六) 依據教師任課與學科性質，分別組織評選小組評選各教科書後，將結果提送學校選購委員會審議決定。各評審小組如下：

113 學年度教科書評選小組

評選項目	評選教師
1.一年級教科書（全部）	二年級級任教師
2.二年級教科書（全部）	一年級級任教師
3.三年級教科書（藝文、健體、自、英除外）	四年級級任教師
4.四年級教科書（藝文、健體、自、英除外）	三年級級任教師
5.五年級教科書（藝文、健體、自、英除外）	六年級級任教師
6.六年級教科書（藝文、健體、自、英除外）	五年級級任教師
7.中高年級藝術與人文	黃○雯師、吳○靜師、沈○芳師
8.中高年級健康與體育	朱○湘師、洪○嘉師、洪○宗師
9.中高年級自然與生活科技	范○欽師、林○玲師
10.英語教科書	郭○韻師、顏○瑀師、潘○彤師

- (七) 經選購委員會通過選用之教科書書單送交總務處辦理採購事宜。

三、各評選小組應於 5 月 15 日前完成教科書評選，並將選用書單及會議記錄交教務處彙整；教務處應於 5 月 22 日召開學校教科書選購委員會議確認 113 學年度教科書選用版本。

四、本辦法經呈請 校長核可並經校務會議通過後實施，修正時亦同。

臺南市安南區長安國小 113 學年度領域教科書暨自編自選教材評選表

領域 _____ 年級 _____

面向	評 選 指 標	出版公司(或自編)			
		康軒	翰林	南一	
教材內容	1. 符合總綱及領綱核心素養、學習重點(學習表現與學習內容)。				
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化,以學生學習經驗為中心編寫。				
	3. 文字敘述簡潔易懂,圖表的編排、使用適切。				
	4. 內容富變化,能引起學生學習興趣及促進多元思維。				
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。				
	6. 內容份量適當,符合課程需要。				
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。				
教學與評量設計	8. 提供教師多樣的學生學習活動設計。				
	9. 學習設計有系統具邏輯關聯,符合學習重點、教學期程。				
	10. 學習活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
	11. 學習評量方式多元化,評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	12. (領域)習作內容配合課本之單元順序、單元份量、單元學習內容適切且難易度適中。 (自編自選)自行設計學習單或相關教材內容配合學習內容及學習活動,教學順序與課程份量適切且難易度適中。				
物理屬性	13. 版面設計動線流暢、圖文配置適當。				
	14. 版面字體、間距合理舒適美觀。				
	15. 圖片活潑化、生活化,符合教師教學目標。				
	16. 印刷清晰、色彩準確、紙張良好,裝訂堅固耐用。				
配合事項	17. (領域)教師手冊提供教學相關的參考資訊,編排清楚、索引容易。 (自編自選)自編適切的教學活動流程與參考素材及資源。				
	18. (領域)能提供相關軟體或網路平台,配合教學及評量使用。 (自編自選)規劃適當方便查詢的管理教材的機制。				
	19. 具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。				
	20. (領域)出版公司有課程與教學的網站,提供對話的管道。 (自編自選)具備自編自選教材的管理機制或平台,定期召開校內共備會議提供檢核、回饋、省思與修整的管道。				
總 分					
總 評	建議選用版本				
	優缺點文字敘述				
評選者簽名		填表日期		年 月 日	

※每項請以 5 分為上限,共 100 分。

※請於 5/15 放學前交給年段科目召集人。