**106學年度臺南市長安國小教師專業發展實踐方案**

**表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師：系統帶入\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　　　　　　　 回饋人員：系統帶入\_\_\_\_任教年級： (選填)任教領域/科目：　　　　　(選填)備課社群： (選填) 教學單元：　　　　　　 觀察前會談(備課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：　　　　　　　預定入班教學觀察(公開授課)日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日　地點：　　　　　　　 |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：三、教師教學預定流程與策略：四、學生學習策略或方法：五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）六、觀察工具(可複選)：□表2-1、觀察紀錄表□表2-2、軼事紀錄表□表2-3、語言流動量化分析表□表2-4、在工作中量化分析表□表2-5、教師移動量化分析表□表2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日*(系統提供小日曆)*地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |