

**臺南市 105 年度國民教育輔導健康與體育學習領域輔導小組
辦理「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」實施計畫**

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的：

- (一)透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二)精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市國中小健體領域輔導團、德南國小。

六、研習日期：105 年 6 月 2 日（星期四）下午 1 時 30 分-4 時 30 分

七、研習地點：仁德區德南國小。

八、參加對象：

- (一)本市國小健體領域輔導員。
- (二)本市國小體育教師，溪南區 7 班以上學校請至少薦派 1 名，25 以上學校請至少薦派 2 名，其餘學校亦請踴躍報名。
- (三)參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名（開課單位：德南國小），本研習得登錄 3 小時研習時數。
- (四)參與人員請自備環保杯。

九、研習課程表：

時 間(下午)	項目／講座	主持人／主講人
01:00~01:30	報 到	輔導員
01:30~02:30	有效體育教學策略理論	外聘講師
02:30~02:40	休 息	輔導團
02:40~04:10	健康體適能教學多元評量與實作	講師帶領分組實作
04:10~04:30	綜合座談	輔導團

十、經費概算：

- (一)、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點專案經費項下支應。
- (二)、由本市國教健體領域輔導團 105 年度經費支付。

十一、預期效益：

- (一)能了解有效教學的重要性並有基本知能實施教學。
- (二)能了解學生健康體適能並融入健體領域的教學。

十二、成效評估：

- (一)能了解不同的學生有不同的身心需求。
- (二)能注意到學生身心需求，並依適合的方式進行教學。
- (三)能盡量主動發現學生的身心需求，並進行修正教學方式。

十三、本計畫聯絡人：德南國小健體領域辦公室（學務處）（電話：06-2794772）。
健體領域執行秘書 林士郁老師（電話：06-2591941#821）。