

## 國立臺灣圖書館

### 105 年度「提升圖書館身心障礙服務專業知能」工作坊實施計畫書

#### 一、計畫源起

本館為教育部指定之身心障礙專責圖書館，為推動及落實「身心障礙者數位化圖書資源利用辦法」，自 104 年於北、中、南區舉辦「提升圖書館身心障礙服務專業知能」工作坊，廣受與會學員正面回應與肯定，並獲熱烈迴響。據此，本館 105 年規劃進階專業課程，以提升服務力。

#### 二、辦理單位

- (一) 指導機關：教育部
- (二) 主辦機關：國立臺灣圖書館
- (三) 合辦單位：國立公共資訊圖書館、高雄市立圖書館、國立臺東生活美學館

#### 三、參加研習對象及資格：

國家圖書館、國立公共圖書館、直轄市立公共圖書館、縣市文化局及鄉鎮(市、區)圖書館、各級學校圖書館從業人員。

#### 四、活動時間及地點

- (一) 北區：105 年 7 月 14 日(四)至 15 日(五)於本館 4 樓 4045 教室(新北市中和區中安街 85 號)。
- (二) 南區：105 年 8 月 11 日(四)至 12 日(五)於高雄市立圖書館總館 8 樓華立廳(高雄市前鎮區新光路 61 號)。
- (三) 中區：105 年 9 月 1 日(四)至 2 日(五)於國立公共資訊圖書館總館 2 樓第 1 會議室(臺中市南區五權南路 100 號)。
- (四) 東區：105 年 10 月 6 日(四)至 7 日(五)於國立臺東生活美學館 2 樓視聽室(臺東市大同路 254 號)。

#### 五、報名時間

- (一) 北區：即日起至 6 月 30 日。
- (二) 南區：即日起至 7 月 25 日。

(三) 中區：即日起至 8 月 15 日。

(四) 東區：即日起至 9 月 20 日。

#### 六、報名方式：限網路報名。

(一) 行政院人事行政總處人事服務網之「終身學習」報名  
(<https://ecpa.dgpa.gov.tw/>)

(二) 全國教師在職進修資訊網報名(<https://www1.inservice.edu.tw/>)

(三) 本館首頁-「熱門服務」-「活動報名」網頁報名  
(<http://www.ntl.edu.tw/mp.asp?mp=1>)

(四) 於開課前以 E-mail 通知報到。

(五) 各場次為 60 人，額滿截止。報名完成後如因故無法出席，請於開課前一週告知本館聯絡人取消或更換人員。

(六) 聯絡人：臧小姐，電話：(02)2926-6888 分機 2113、e-mail：  
peggy@mail.ntl.edu.tw。

#### 七、課程內容

第 1 天				
時間	課程名稱	時數	課程綱要	講師
9:00-12:00	圖書館身心障礙讀者服務指引	3	(1) 圖書館的各項工作計畫，如何符合身心障礙讀者服務規劃的要求 (2) 圖書館館員需要具備的知能與態度 (3) 圖書館對身心障礙者所提供的服務內容和軟硬體設備 (4) 現今圖書館對身心障礙讀者服務之改善建議	林巧敏副教授 政治大學圖書資訊與檔案學研究所
13:30-14:30	開啟視/學障者的閱讀天空~強化館員服務能量	1	(1) 第 1 次查詢就上手：國內常用視障資源及視障電子資源整合查詢系統 (2) 視障者的閱讀利器—國臺圖電子書製作平臺、視障隨身聽 APP 介紹	溫志傑管理師 凌網科技股份有限公司
14:30-17:30	視障服務實務	3	(1) 視覺障礙者的特性介紹 (2) 分組討論與分享 (3) 針對學員分享内容進行回應	楊聖弘秘書長 中華民國無障礙科技發展協會

第2天				
時間	課程名稱	時數	課程綱要	講師
9:00-12:00	身心障礙者使用數位化圖書資訊權益保障相關議題之探討	3	(1) 「身心障礙者權利公約」介紹 (2) 著作權基本原則 (3) 圖書館經營與著作權 (4) 身心障礙者使用數位化圖書資訊權保障相關法律解析	章忠信助理教授 大葉大學國際企業管理學系
13:30-15:30	與聽損者共舞~提供有幫助感的服務	2	(1) 認識聽障者的特質與需要 (2) 提供有效的協助與資源的利用 (3) 服務實務討論	林淑玲老師 臺北市聽障教育資源中心巡迴輔導教師
15:30-17:30	誰把我的聰明藏起來~揭密學習障礙	2	(1) 學習障礙者的特質及種類 (2) 學障者需要的服務	劉永寧理事長 中華民國學習障礙協會

## 八、其他

- (一) 請學員報名時，以鄰近服務工作地舉辦之場次優先報名，全程參與研習活動者發給 14 小時學習時數認證。
- (二) 本館提供午餐，住宿及交通請學員自行處理。
- (三) 參加學員請各服務機關給予公(差)假參加，與會學員差旅費，請依規定向各服務單位報支。
- (四) 為響應環保，請自備(冷、熱)茶水杯及餐具(筷子)；天候不穩，請自備雨具或外套。