

臺南市 106 年度國民教育輔導團社會學習領域輔導小組
「精進計畫—重大議題—媒體識讀研習」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一)充實社會學習領域教師重大議題融入教學教材內涵。
- (二)充實社會領域教學專業知識，進行有效教學。
- (三)提升輔導團員專業知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域導團

四、辦理日期：106 年 6 月 7 日(星期三) 下午 13:30 至 16:20，研習代號 201270

五、實施地點：臺南市東區復興國小一樓大辦公室

六、參加對象與人數：

- (一)本市社會學習領域領域教師。(12 班以上學校請派員參加，6 班學校鼓勵參加。)
- (二)本市社會領域國教輔導團團員。

七、研習內容：

時 間	課 程 內 容	講座/主持人
13：20～13：30	報到	工作人員
13：30～14：20	重大議題分享(一)—媒體識讀	中國時報記者 曹婷婷
14：20～14：30	茶敘時間	工作人員
14：30～16：00	1.重大議題分享(二)—媒體識讀 2.媒體識讀在社會領域教學之應用	中國時報記者 曹婷婷
16：00～16：20	綜合座談	
16：20～	賦歸	

八、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

九、成效評估之實施：

- (一)教師參與工作坊或研習活動後的心得與回饋。
- (二)研習場次、參與人數及相關問卷調查統計。

十、預期成效：

(一)教師能瞭解重大議題之內涵，並具備設計教學示例之能力。

(二)教師能具備自編相關議題教材之能力，並能進行課堂實踐。

(三)教師能具備關懷重大議題之情懷，並能善用有效教學策略，進行課堂實踐。

十一、本計畫聯絡人：臺南市東區復興國民小學學務主任王文聖，06-3310430 轉 821