

| 學習活動 (含時間)  | 評量方式   | 備註 |
|---|--|----|
| <p><b>歸納 (5 分鐘)</b></p> <p>(一) 駕駛微型電動二輪車在上路行駛前需要了解「駕駛規範四要五不」此外需要建立防禦駕駛觀念，以降低事故發生。</p> <p>(二) 微型電動二輪車與電動輔助自行車最高行駛速率皆為 25km/h 以下，屬於慢車種類，駕駛者只能行駛於慢車道，不可行駛於快車道、人行道及部分自行車道。</p>  | <p>口語評量：<br/>抽問 2-3 位學生能正確說出微型電動二輪車駕駛規範四要五不。</p> |    |
| <p><b>【第二節 微型電動二輪車行動意識】</b></p> <p><b>【學習目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解微型電動二輪車與電動機車相關法規。</li> <li>2. 具備微型電動二輪車與電動機車行駛基本的安全意識。</li> </ol> <p><b>引起動機 (10 分鐘)</b></p> <p>(一) 教師播放微型電動二輪車雙載及附載超高物品新聞報導影片。</p> <p>《驚！微型電動二輪車騎士、乘客中間卡超高家具》</p>  <p>影片來源：東森新聞<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FnMH-Me_bgc">https://www.youtube.com/watch?v=FnMH-Me_bgc</a><br/> 影片時間：00:30</p> |  |    |

| 學習活動（含時間）   | 評量方式                             | 備註           |
|---|----------------------------------|--------------|
| <p>(二) 觀看報導影片後，教師提問並請學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問在影片中觀察到了哪些錯誤行為？</li> <li>2. 微型電動二輪車為何不可以雙載？</li> <li>3. 雙載或附載超高物品駕駛，可能會產生什麼風險？</li> </ol> <p>※ 重點提示：</p> <p>微型電動二輪車為慢車，其車身結構及煞車、懸吊皆以單人乘坐且低速行駛進行設計，雙載或附載超高物品會降低車輛操控及穩定性能，造成駕駛控制困難，增加事故發生機率。</p> <p><b>發展活動 (35 分鐘)</b></p> <p>(三) 教師使用簡報介紹說明「微型電動二輪車之駕駛路權」教材資料。</p> <p>【使用附件 V-35 教材資料 - 微型電動二輪車之駕駛路權與規定】</p>  | <p>口語評量：<br/>學生能提出異常現象與後果關係。</p> | <p>10 分鐘</p> |

| 學習活動（含時間）   | 評量方式   | 備註    |
|---|--|-------|
| <p>(四) 教師將學習單發下，由小組討論共同完成學習單並分享。</p> <p><b>【使用附件 V-36 學習單 - 「微」笑出門，安「駕」回家 -1】</b></p>   |  | 10 分鐘 |
| <p>(五) 教師提問：班上的同學除了行前要學會微型電動二輪車的駕駛規範外，現在他們準備要駕駛微型電動二輪車上路了。</p> <p>想想看駕駛在道路上，可能會遇到什麼情況？還要注意什麼？才能夠微笑的出門，安全駕駛回家。</p> <p>教師將學習單發下，引導學生小組討論出遊情境狀況，共同完成學習單並分享。</p> <p><b>【使用附件 V-36 學習單 - 「微」笑出門，安「駕」回家 -2】</b></p> | <p>紙筆評量：<br/>學生能正確判斷微型電動二輪車的路權及行人路權。</p>           | 15 分鐘 |
| <p><b>歸納（5 分鐘）</b></p> <p>(一) 微型電動二輪車為慢車種類，其車身結構及煞車、懸吊皆以單人乘坐且低速行駛進行設計，雙載或附載超高物品會降低車輛操控及穩定性能，造成駕駛控制困難，增加事故發生機率。</p> <p>(二) 法令保障行人於行人穿越道上有絕對優先權，駕駛人行近行人穿越道時或是未劃設行人穿越道之交叉路口，無論有無交通指揮人員或號誌標示，均應停讓行人先行通。</p>       | <p>口語評量：<br/>抽問 2-3 位學生能正確說出微型電動二輪車不能雙載即停讓的用意。</p> |       |
| <p><b>學習評量</b></p>  | <p>一、口語評量。<br/>二、實作評量。<br/>三、紙筆評量。</p>             |       |