

臺南市114年度推展家庭教育人員專業研習進修計畫

壹、依據

- 一、家庭教育法第9條及第11條。
- 二、家庭教育法施行細則第5條及第6條。
- 三、家庭暴力防治法第59條。
- 四、113年10月16日臺南市家庭教育諮詢委員會第7屆第4次會議報告案決議。

貳、目的

增進本市推展家庭教育機關、機構、學校、大眾傳播機構、法人及團體之人員及志願工作人員家庭教育知能，強化其推展家庭教育工作之能力，以結合資源共同推動及宣導家庭教育，協助市民增進家庭生活知能及家人關係、健全家庭功能，並能面對家庭生活之挑戰。

參、主協辦單位

- 一、指導單位：教育部、臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市家庭教育中心

肆、計畫期程：114年1月至12月

伍、實施對象

- 一、家庭教育中心主任及工作人員
- 二、終身學習機構
- 三、高級中等以下學校及幼兒園教師
- 四、家庭教育輔導團團員
- 五、各類型大眾傳播機構
- 六、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體
- 七、志願工作人員

陸、實體課程地點

- 一、臺南市家庭教育中心溪北服務處及溪南服務處
- 二、臺南市安定區教師綜合研習中心。

柒、課程規劃

一、近三年課程架構表(112至114年)

*身心障礙者(家庭)相關議題自113年起為必辦議題；防治家庭暴力相關議題自114年起為必辦議題。

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
112年	「性別教育培訓」實施計畫(6小時，實體)	●	●			●	●	
	家庭資源與管理教育(2小時，數位)	●						
	家庭中數位科技的運用(2小時，數位)	●						
	家庭與工作的平衡及家務分工(3小時，數位)	●						
	家庭資源管理的內涵(1小時，數位)	●						
	家庭資源的使用(1小時，數位)	●						
	家庭消費活動(1小時，數位)	●						
	家庭作息的安排與協調(1小時，數位)	●						
	家務工作參與(1小時，數位)	●						
	家庭系統與轉變(1小時，數位)				●	●		
	社會環境中的家庭(1小時，數位)				●	●		
	家庭壓力與韌性(1小時，數位)				●	●		
	健康家庭的經營(1小時，數位)				●	●		
	情緒與人際互動(1小時，數位)				●	●		
	正向人際互動(1小時，數位)				●	●		
	愛戀關係與發展(1小時，數位)				●	●		
	婚姻與家庭的建立(1小時，數位)				●	●		
	家庭作息的安排與協調(1小時，數位)				●	●		
	家務工作參與(1小時，數位)				●	●		
	學習型家庭(1小時，數位)				●	●		
家庭與社區(1小時，數位)				●	●			
老化認知促進家庭教育								●

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	育互動知能培訓(6小時，實體)							
	火災預防與避難逃生(2小時，實體)							●
	如何用對話走進家人的心(12小時，實體)							●
	不一樣的世界-精神疾病的認識與照顧(12小時，實體)							●
	於情緒壓力探索釋放技巧下談優質管教(12小時，實體)							●
	412-8185諮詢專線志工接線、致電及面談增能課程(10小時，實體)							●
	時數共計	18小時	6小時	12小時	12小時	鼓勵參加	鼓勵參加	54小時
113年	認識特殊需求孩子的教養策略(4小時，實體)	●	●			●	●	
	家庭中的生命全程發展(2小時，數位)	●						
	親職教育的概念(2小時，數位)	●						
	學齡前階段親職教育議題(2小時，數位)	●						
	學齡階段親職教育議題(2小時，數位)	●						
	青少年階段親職教育的議題(2小時，數位)	●						
	家庭發展與任務(1小時，數位)	●						
	家庭系統與轉變(1小時，數位)	●						
	子女的角色與責任(1小時，數位)	●						
	家庭中的角色與互動(1小時，數位)	●						
	情緒教育(2小時，數位)			●	●			

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	健康家庭(2小時，數位)			●	●			
	1. 心裡的傷身體會記住 2. 用五感談情緒芳療 3. 親密關係～觸撫的重要性 (6小時，實體)							●
	1. 積極面對挑戰—「人口高齡化」 2. 認識人體自癒力 3. 運動不偏食，健康體適能 4. 運動訓練實作 (6小時，實體)							●
	照顧技巧訓練工作坊 1. 省力不傷身的搬移技巧姿勢 2. 肌耐力訓練 3. 日常關節活動保健 (3小時，實體)							●
	諮詢輔導組志工在職進修-敘事及正念工作坊(12小時，實體)							●
	少事法認識與青少年輔導策略具像連結(14小時，實體)							●
	心理繪本導讀培訓(12小時，實體)							●
	412-8185諮詢專線志工接線、致電及面談增能課程(4小時，實體)							●
	時數共計	18小時	4小時	4小時	4小時	鼓勵參加	鼓勵參加	57小時
114年	防治家庭暴力的策略與實務(4小時，實體)	●		●				
	CRC 兒童權利公約&特殊需求家庭的成長(7小時，實體)	●	●			●	●	
	情緒與人際互動(1小	●						

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	時，數位)							
	正向人際互動(1小時，數位)	●						
	家庭教育的媒介與宣傳(2小時，數位)	●						
	媒體對家庭的影響(2小時，數位)	●						
	家庭壓力與韌性(1小時，數位)	●						
	學齡階段親職教育議題(2小時，數位)				●			
	青少年階段親職教育議題(2小時，數位)				●			
	SEL(社會情緒學習)認識與溝通技巧活用(6小時，實體)							●
	守護兒童權利：數位時代的保護與防治實踐(6小時，實體)							●
	說繪本及活動帶領技巧(6小時，實體)							●
	不吼不罵的正向教養-與小小孩的溝通妙招(3小時，實體)							●
	危機處理與衝突管理(3小時，實體)							●
	後疫情健康促進~大腦優化與保健(3小時，實體)							●
	斷捨離鍊金術-從整理談家庭及財務關係(3小時，實體)							●
	樂齡好生活：「食」在健康好安心(3小時，實體)							●
	感動中找回行動力量-愛與助人價值(3小時，實體)							●
	性別角色與家務分工，心情與家庭和諧平衡之道(12小時，							●

年度	課程名稱(○小時，實體/數位)	家庭教育中心主任及工作人員	終身學習機構	家庭教育輔導團團員	高級中等以下學校及幼兒園教師	大眾傳播機構	其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體	志願工作人員
	實體)							
	正念幫助學習自我接納與自助助人(12小時，實體)							●
	讀懂青少年-如何深度理解青少年工作坊(12小時，實體)							●
	致電關懷團督課程(18小時，實體)							●
	時數共計	18小時	7小時	4小時	4小時	鼓勵參加	鼓勵參加	90小時

備註：

- 終身學習機構、大眾傳播機構及其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體，與家庭教育中心主任及工作人員合辦進修研習。
 - 終身學習機構每年依法需接受4小時以上研習，因與家庭教育中心主任及工作人員合辦實體研習，故規劃相同的實體研習時數。
 - 大眾傳播機構及其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體無時數規定，採取鼓勵參加，另函文請大眾傳播機構及其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體參加實體研習時，同時提供磨課師平台家庭教育線上進修課程，鼓勵上開對象自主學習家庭教育相關課程；另各類型大眾傳播機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體參加中心規劃委辦或共辦相同實體研習課程，視同學習家庭教育相關課程。
- 志願工作人員依「臺南市家庭教育中心志工隊設置原則」完成規定時數。
- 為家庭教育中心主任及工作人員規劃的線上課程，係參考「教育部提供之推展家庭教育人員專業研習進修計畫撰寫說明暨課程計畫」，110年採用C模組，111年採用A模組，112年採用B模組，因A、B、C三種模組皆已輪流選修，故自113年起，採用跨模組彈性選定方式，113年採用A模組，114年採用A、B、C三種模組。實體課程則依教育部當年指定的必辦議題進行規劃。
- 為高級中等以下學校及幼兒園教師規劃的線上課程，係參考「教育部提供之推展家庭教育人員專業研習進修計畫撰寫說明暨課程計畫」，110年至112年已完成該類人員的全數數位課程，故113年起自「家庭教育中心主任及工作人員」的課程模組選定課程，113年及114年皆選擇A模組。

二、各類人員課程與期程配當表(114年度)

(一)家庭教育中心主任及工作人員，共18小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦請說明
4月	防治家庭暴力的策略與實務	4	孫幸慈教師	安順國小/退休輔導主任	(1)實體 (2)與家庭教育輔導團合辦。
7月	CRC 兒童權利公約&特殊需求家庭的成長	7	1. 陳斐娟教授 2. 沈雅琪教師	1. 國立雲林科技大學技術及職業教育研究所/教授 2. 基隆市長樂國小/教師	(1)實體 (2)與終身學習機構、各類型大眾傳播機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體合辦。
1至12月	情緒與人際互動	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位
1至12月	正向人際互動	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位
1至12月	家庭教育的媒介與宣傳	2	劉容襄助理教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系兼任/助理教授	數位
1至12月	媒體對家庭的影響	2	劉容襄助理教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系兼任/助理教授	數位
1至12月	家庭壓力與韌性	1	周麗端退休教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/退休教授	數位

(二)終身學習機構，共7小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦請說明
7月	CRC 兒童權利公約&特殊需求家庭的成長	7	1. 陳斐娟教授 2. 沈雅琪教師	1. 國立雲林科技大學技術及職業教育研究所/教授 2. 基隆市長樂國小/教師	(1)實體 (2)與家庭教育中心主任及工作人員、各類型大眾傳播機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體合辦。

(三)高級中等以下學校及幼兒園教師，共4小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
1至12月	學齡階段親職教育議題	2	陳富美 副教授	輔仁大學兒童與家庭學系/副教授	1. 數位。 2. 請高級中等以下學校及幼兒園教師至磨課師平台進修。
1至12月	青少年階段親職教育議題	2	魏秀珍 副教授	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系/副教授	

(四)家庭教育輔導團團員，共4小時

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
4月	防治家庭暴力的策略與實務	4	孫幸慈 教師	安順國小/退休輔導主任	(1)實體 (2)與家庭教育中心主任及工作人員合辦。

(五)各類型大眾傳播機構：鼓勵參加

辦理期程	課程名稱	時數	預計聘請講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
7月	CRC 兒童權利公約&特殊需求家庭的成長	7	1. 陳斐娟 教授 2. 沈雅琪 教師	1. 國立雲林科技大學技術及職業教育研究所/教授 2. 基隆市長樂國小/教師	(1)實體 (2)與家庭教育中心主任及工作人員、終身學習機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體合辦。

備註：

- 1.函文請各類型大眾傳播機構參加實體研習時，併同提供磨課師平台家庭教育線上進修課程，鼓勵上開對象自主學習家庭教育相關課程。
- 2.各類型大眾傳播機構參加中心規劃委辦或共辦相同實體研習課程，視同學習家庭教育相關課程。

(六)與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體：鼓勵參加

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員合辦 請說明
7月	CRC 兒童權利公約& 特殊需求家庭的成 長	7	1. 陳斐娟教 授 2. 沈雅琪教 師	1. 國立雲林科技大 學技術及職業教 育研究所/教授 2. 基隆市長樂國小/ 教師	(1)實體 (2)與家庭教育中心 主任及工作人員、 終身學習機構、各 類型大眾傳播機構 合辦。
<p>備註：</p> <p>1.函文請與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體參加實體研習時，併同提供磨課師平台家庭教育線上進修課程，鼓勵上開對象自主學習家庭教育相關課程。</p> <p>2. 與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體參加中心規劃委辦或共辦相同實體研習課程，視同學習家庭教育相關課程。</p>					

(七)家庭教育志願工作人員：依「臺南市家庭教育中心志工隊設置原則」完成規定時數

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人員 合辦請說明
3至12月	SEL (社會情緒學 習) 認識與溝通技 巧活用	6	謝玲玉講師	1. 欣明心理治療所院 長 2. 芯福里情緒教育推 廣協會講師	實體
3至12月	守護兒童權利：數 位時代的保護與防 治實踐	6	陳逸玲講師	台灣展翅協會/秘書長	實體
3至12月	說繪本及活動帶領 技巧	6	盧怡方講師	後青春繪本館/主編	實體
3至12月	不吼不罵的正向教 養-與小小孩的溝 通妙招	3	蕭逸琳講師	寬欣心理治療所/臨床 心理師	實體
3至12月	危機處理與衝突管 理	3	吳麗雲副教授	臺南大學諮商與輔導 學系/副教授	實體
3至12月	後疫情健康促進~ 大腦優化與保健	3	林文音講師	日好居家職能治療所/ 職能治療師	實體
3至12月	斷捨離鍊金術-從 整理談家庭及財務 關係	3	小印講師	整理鍊金術工作室 / 負責人	實體
3至12月	樂齡好生活： 「食」在健康好安 心	3	吳惇平講師	嘉義基督教醫院/營養 師	實體

辦理 期程	課程名稱	時數	預計聘請 講師姓名	講師服務單位/職稱	備註(實體/數位) 如與其他類別人 員合辦請說明
3至12月	感動中找回行動力 量-愛與助人價值	3	吳麗雲副教授	臺南大學諮商與輔導 學系/副教授	實體
4月	性別角色與家務分 工，心情與家庭和 諧平衡之道	12	周欣怡講師	1. 社團法人臺灣共融 協會/理事 2. 臺南市婦女福利服 務中心/督導	實體
7月	正念幫助學習自我 接納與自助助人	12	胡慧芳講師	台灣臨床正念學會/理 事長	實體
9月	讀懂青少年-如何 深度理解青少年工 作坊	12	陳志恆講師	台灣神經語言程式學 會(TBNLP)/副理事 長	實體
1至12月	致電關懷團督課程	18	杜家興講師	衛生福利部嘉南療養 院/臨床心理科醫師	實體

捌、宣導方式

- 一、家庭教育中心主任及工作人員：於114年初中心行政會議通知全體同仁研習進修課程。
- 二、終身學習機構、高級中等以下學校暨幼兒園教師、各類型大眾傳播機構、其他與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體：發文通知研習進修課程。
- 三、家庭教育輔導團團員：於團務會議或社群通知研習進修課程。
- 四、志願工作人員：運用志工社群及通訊平台公告研習進修課程。

玖、經費來源及預算數

總計新臺幣43萬2,800元整（中央補助36萬4,800元，本市自籌6萬8,000元），
經費項目參閱概算表。

拾、成效評估機制

- 一、請學員填寫研習滿意度調查表，調查表之題目將適度納入原訂目標達成度之題目，並透過分析瞭解研習成果。
- 二、部分課程將觀察學員進修後，於實務運用之成果，並在業務推行遇有待精進之處時，與專家學者請益。

拾壹、預期效益

- 一、透過研習，增進參訓人員(家庭教育中心主任及工作人員、家庭教育輔導團團員)對家庭暴力的理解和識別能力、瞭解防治家庭暴力的策略與實踐，並具備辨識學生目睹家庭暴力之能力及相對應之輔導內容。

- 二、透過研習，增進參訓人員(家庭教育中心主任及工作人員、終身學習機構、各類型大眾傳播機構、與家庭教育有關之公私立機構、法人或團體)瞭解兒童權利公約內涵與精神，並能融入自身業務及家庭生活，以及瞭解身心障礙者家庭之親職教育相關知能，並於工作環境中，透過既有資源提升身心障礙孩子之人際互動能力及穩定情緒，減低家長身心壓力。
- 三、家庭教育中心主任及工作人員透過家庭教育線上課程，提升自身專業度，提供民眾更優質的家庭教育服務。
- 四、提升學校教師學齡階段親職教育議題及青少年階段親職教育議題的知能，於課程教學中，外加及融入家庭教育觀念。
- 五、提升活動推廣志工在服務互動中之情緒覺察、表達及管理，以提升家庭教育推展服務品質；藉由志工參與家庭教育推展關聯性課程學習，強化活動帶領、繪本導讀及溝通技巧。
- 六、提升諮詢輔導志工對諮詢民眾問題的癥結點進行區辨，學習應對不同個案的服務模式，提供心靈支持，並協助解決問題；提升志工識別個案所需社會資源的能力，協助個案釐清家庭關係及互動中的情感衝擊問題。