

113學年度性平教材包

(高年級)

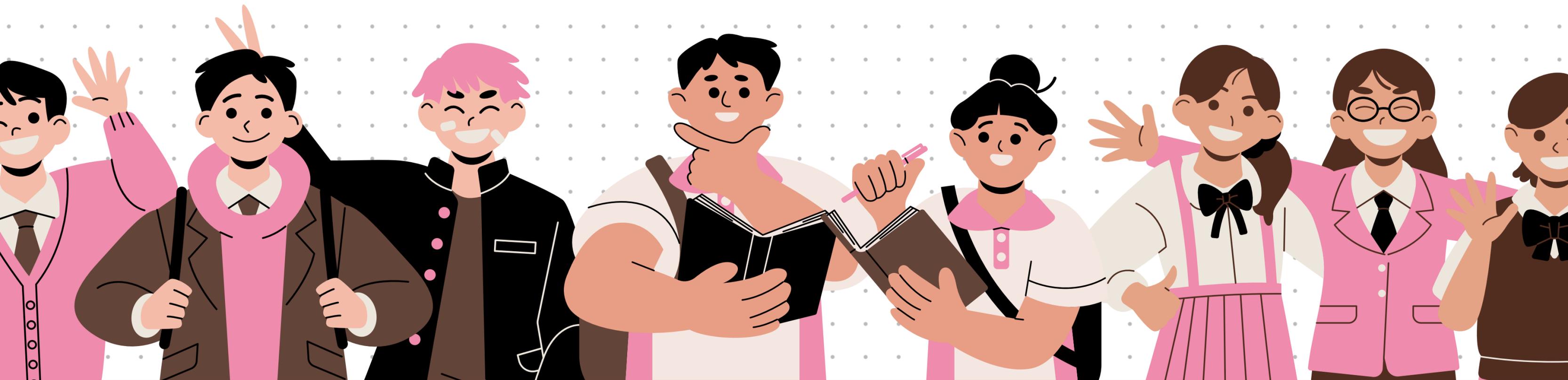


學習重點

1. 同理遭受網路數位性別暴力者心情
2. 了解旁觀者介入教育
3. 練習塑造正向網路文化

我是902班的火龍果， 今天我們的畢業旅行日！

我跟死黨阿咖期待超久，一切都很完美！



我在車上大聲唱了我的愛歌，

阿咖說我唱歌超難聽！

她亂講，機器給我95高分耶！



在等待集合的時候，
阿咖被大家起鬨跳了16蹲，
連我們的阿導也跟著跳！



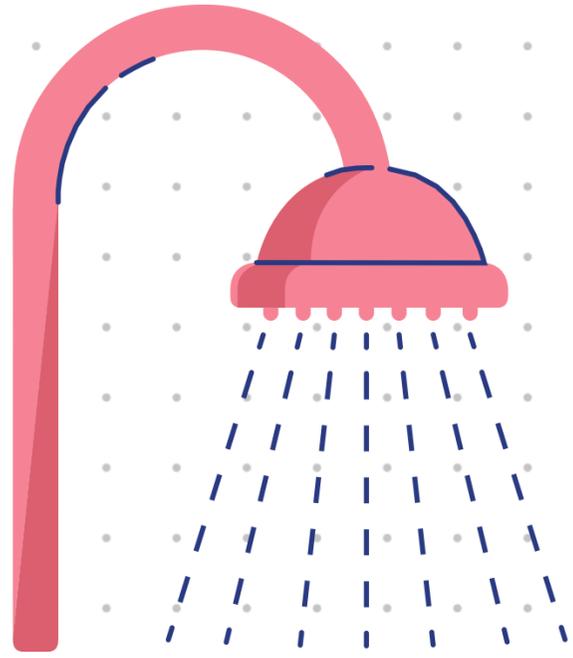


這攤夜市的泡泡冰也太好吃了吧！

我忍不住把阿咖手上冰搶來挖一口，



阿咖一邊追打我，一邊大笑！



晚上回飯店時，

阿咖一邊洗澡一邊跟我們聊天，

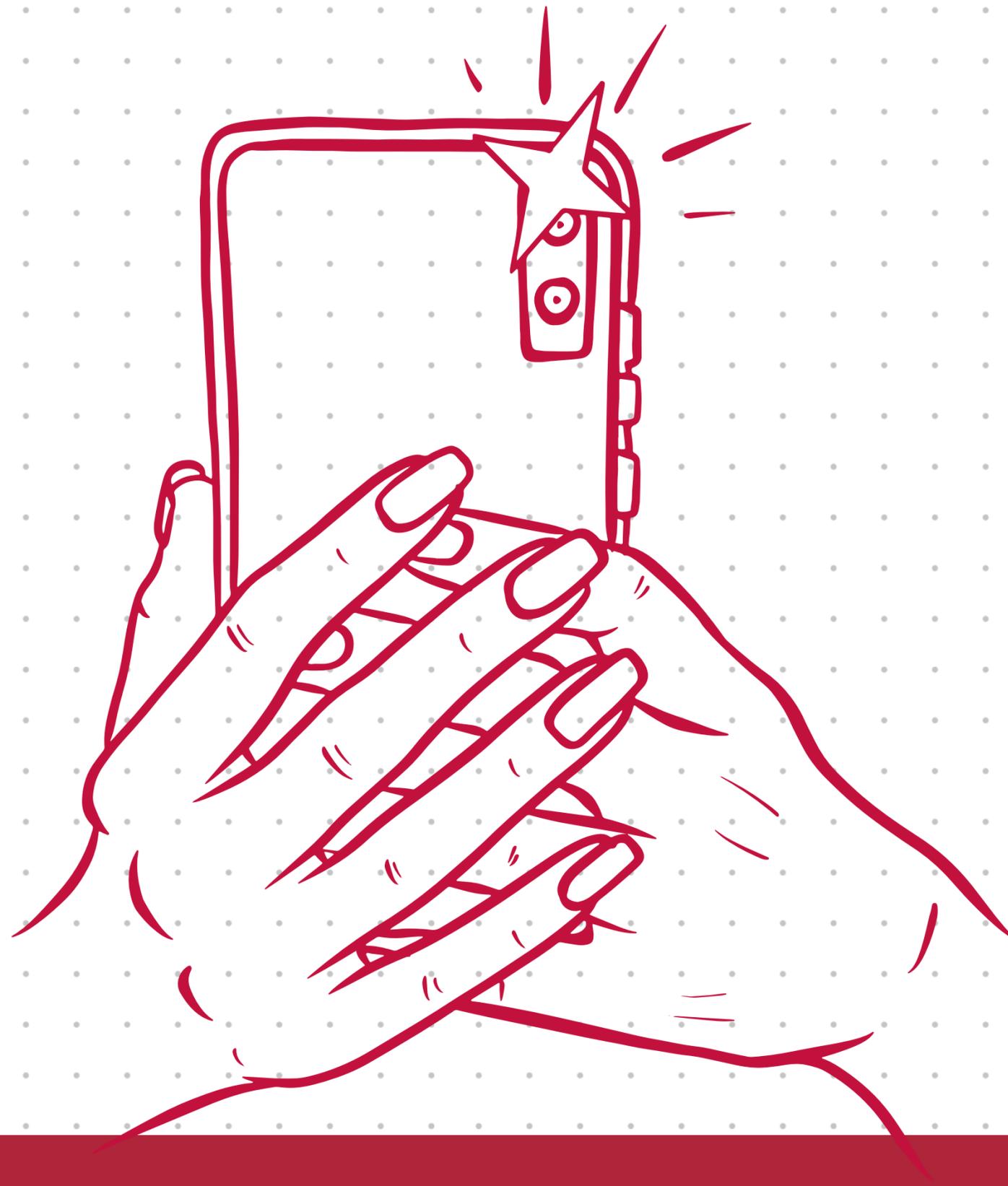
她說她變瘦了，肚子小了一號。



我才不信!!!



哼哼，沒圖沒真相！



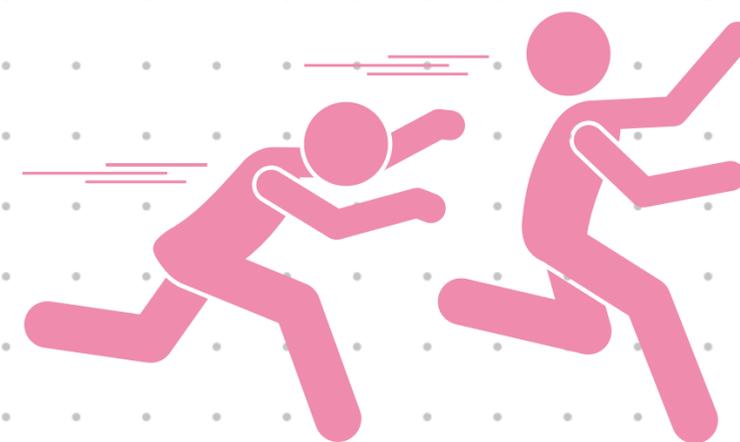
妳幹嘛啦！！

阿咖穿的很清涼，

身上只穿了一件小可愛。

唉呦～反正妳身材那麼好，
拍一下又不會怎樣！





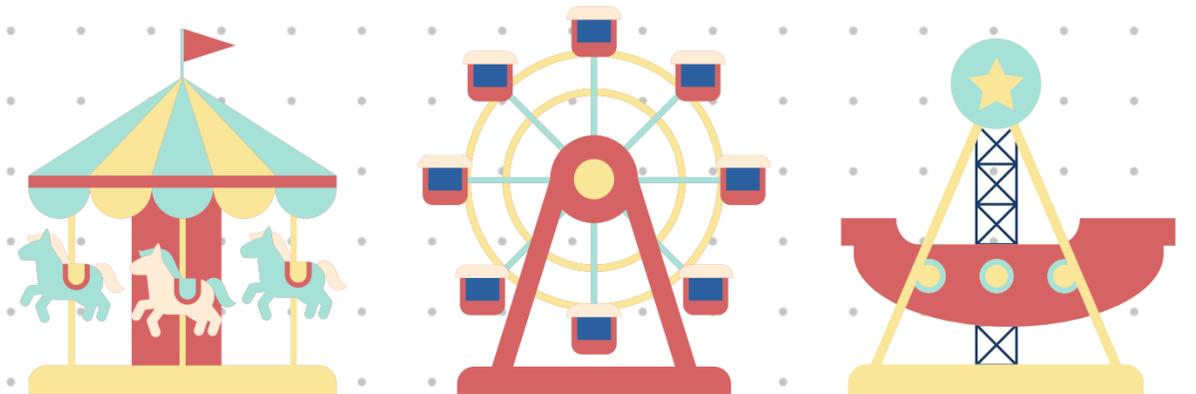
我繼續拍照，
阿咖一邊笑，一邊追打我！

其他同學也在旁邊笑得很開心，
我們一起分享了阿咖的醜照！

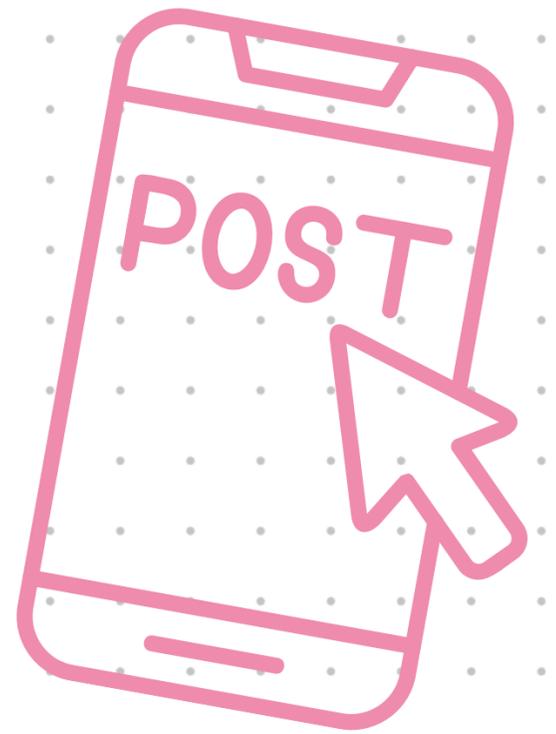


我們寢室四個人，
一直聊天聊到很晚才睡...

明天，我們還要去遊樂園玩呢！



回到學校後的隔天，
同班同學猴子給我看了
隔壁班小綠的IG貼文...





littlegreen_2013



此圖片為Ai生成



littlegreen_2013 902班的阿咖好兇！

你覺得小綠為什麼

要上傳這張照片並下這樣的標題？

好兇的意思是？



代表正 / 負面 評價還是其他？

猜猜看，底下會怎麼留言？

A. 攻擊長相或身材

B. 出現有性意涵的暗示語言

C. 讚美

D. 其他

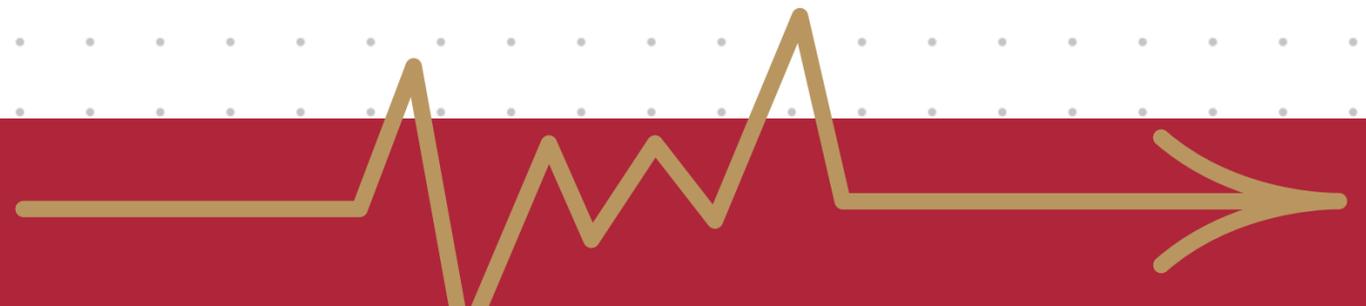
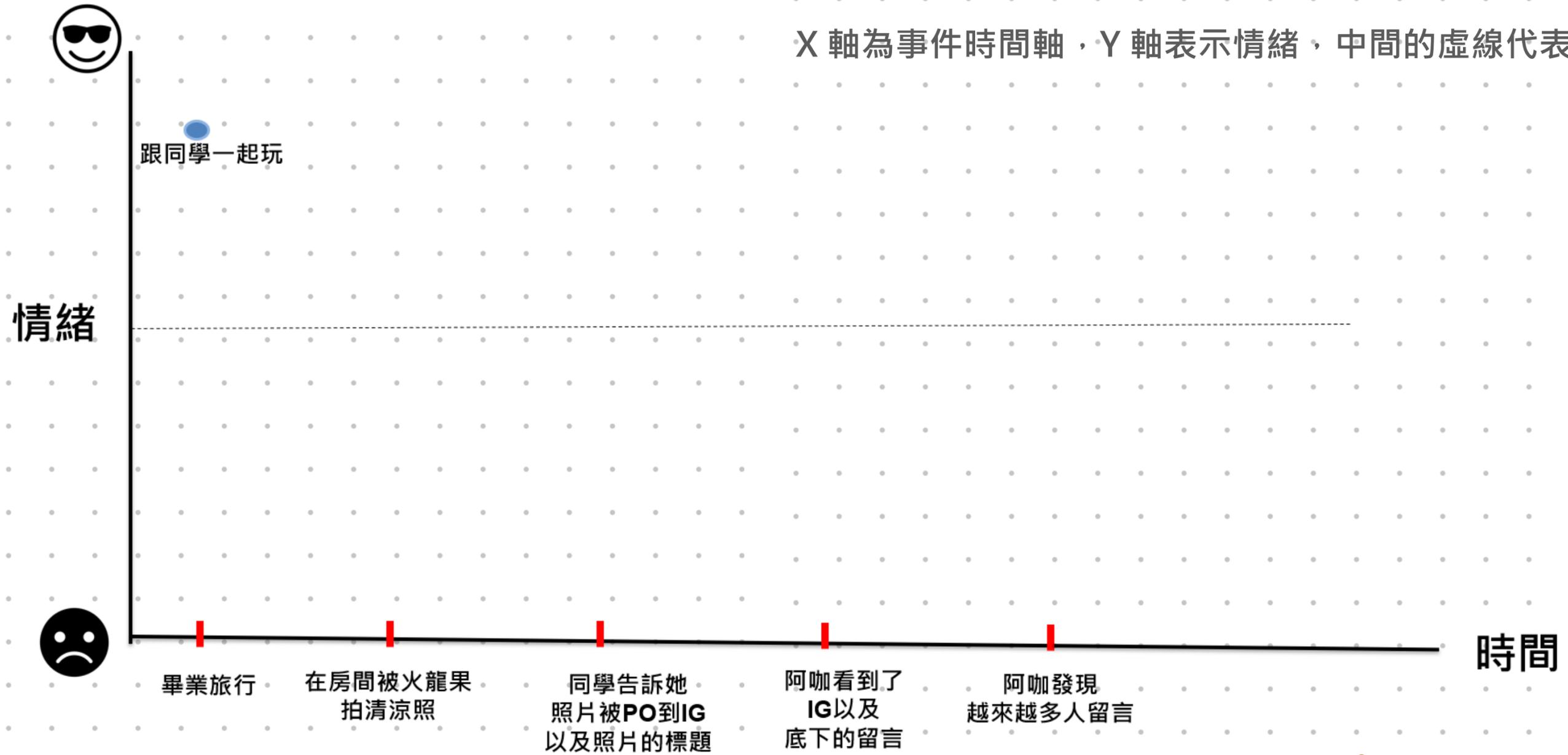
你覺得阿咖知道這件事後
的心情是？請畫出阿咖心
情轉折分析圖。



心情轉折分析圖使用方式:

1. 依照事件推測阿咖當時的情緒高低，並畫上圓點。
2. 圓點旁可註明引發阿咖情緒的原因。
3. 請把圓點連起來完成心情轉折圖

X 軸為事件時間軸，Y 軸表示情緒，中間的虛線代表情緒值為零。



看到類似留言你通常的反應是？

(請統計票數)

滑過，
不想看

看過，
不會採取
其他行動

留言
卡一個

檢舉
貼文

其他

1.多數人選擇什麼？為什麼？

2.你覺得留言風向是否會影響

網友留言內容？



倘若多數人在網路上選擇沉默，
會造成什麼樣的影響呢？

「旁觀者介入」教育

旁觀者介入 (bystander intervention) 指的是將人訓練成主動的旁觀者 (active bystander) 。

讓人能在目睹或瞭解危險情境時幫受害者脫離險境，並能夠在後續試圖糾正或舉發加害者。

旁觀者該如何介入呢？

步驟一 | 中斷過程、破壞當事人對峙局面

步驟二 | 評估局面，可明示或暗示警告可能涉及騷擾的爭議

步驟三 | 關心被害人，表達同一陣線的態度

最後也是最重要的步驟，即旁觀者能主動關懷受害者，讓對方勇敢說出自己的心情和態度，不必擔心遭孤立。

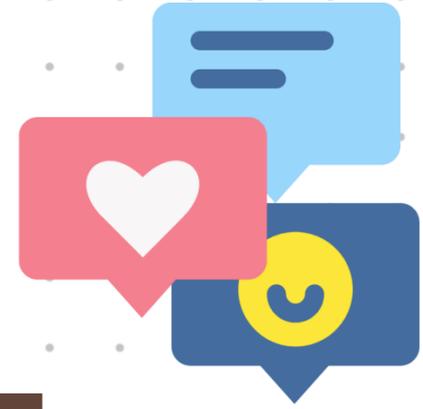
請同學說說看，影片中的人物用了哪些旁觀者介入方式呢？



殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界 傷害超乎想像 | 三立新聞網SETN.com

三立新聞網SETN 286萬位訂閱者 加入 訂閱

3295 分享 下載 超級感謝 儲存



如果你也看到阿咖被貼文，
雖然你不認識她，但你想給
予她一句正向留言，你會怎
麼留言呢？

網路求助資源-性影像處理中心

網站 <https://tw-ncii.win.org.tw/>

臉書 <https://www.facebook.com/tw.ncii>

Instagram <https://www.instagram.com/tw.ncii/>

服務專線 (02)6605-7373