

114年臺南市學校環境教育推動成果

課 程 名 稱	環保再利用	實施日期	114.3.24
教 學 目 標	1. 使用取代擁有(購)-以租代購-出門選擇共享運輸工具。 2. 使用取代擁有(購)-以租代購-使用共享或租用的設備或用品。 3. 購物時自帶環保袋、環保杯及可重覆使用容器，可減少一次性垃圾產生。		
進 行 方 式	1. 透過繪本《啵啵的飄飄袋》了解袋子可以重複再利用。 2. 觀看影片「疫情帶動一次性塑膠製品塑膠垃圾量激增」 https://www.youtube.com/watch?v=BXhJbtszgZ0，了解一次性塑膠製品會造成垃圾量的增加。 3. 認識一次性塑膠袋與環保購物袋的差異性。 4. 購物時考慮「需要」和「想要」的差別，可減少最後被丟棄而造成過多的垃圾量。 5. 較少使用的東西是不是可以用租的或是借的？		
成 果 描 述	1. 外出時可自行攜帶購物袋或環保杯、環保筷，減少垃圾量的產生。 2. 如果比較少用到的東西，可以用租的或借的 3. 對於環保與租借的知識增加。		
實 施 心 得	1. 透過繪本及影片講解，可以更清楚了解環保的重要性。 2. 學生外出時，可自行攜帶購物袋出門。 3. 可以開啟良善的環保循環，減少一次性的垃圾量產生。		
學 習 者 心 得	1. 學生甲：我媽媽外出時都會自己帶袋子出門。 2. 學生乙：我們去露營的時候有租過帳篷。 3. 學生丙：去買飲料的時候會拿自己的杯子去裝。		
教 學 照 片 (請提供至少 2 張 照 片 並 附 上 文 字	 		

說明)	說明：老師用繪本進行教學	說明：老師袋說明自行攜帶購物袋出門，可以減少塑膠袋的使用。
-----	--------------	-------------------------------