**附件一**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 分鐘 | 日期 | | |
| 課程內容 | 講師職稱及姓名 | |
| 0800-0820 | 20 | 報到時間 | | |
| 0820-1000 | 100 | 補救教學概論 | 講師姓名 林素微 副教授 | |
| **國立臺南大學教育系** | |
| 1000-1010 | 10 | 休息 | | |
| 1010-1150 | 100 | 評量與診斷 | 講師姓名 林素微 副教授 | |
| **國立臺南大學教育系** | |
| 1150-1300 | 70 | 午餐 | | |
| 1300-1440 | 100 | 有效補救教學原則  與實務案例 | 講師姓名 曾文欽 校長 | |
| **台南市仁德國小** | |
| 1440-1450 | 10 | 休息 | | |
| 1450-1630 | 100 | 班級經營 | 饒夢霞 副教授 | |
| **國立成功大學師培教育中心** | |
| 1630-1640 | 10 | 休息 | | |
| 1640-1820 | 100 | 學生心理特質與輔導 | | 饒夢霞 副教授 |
| **國立成功大學師培教育中心** |
| 1820-1830 | 10 | 評量及綜合討論 | | |

**(一)永齡課輔教師研習課程-共同科目課程表**

**\*本研習時數，業經教育部同意，得採計國民小學補救教學授課人員現職8小時或**

**非現職18小時研習時數。**

**(二)永齡課輔教師研習課程-數學科目課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 分鐘 | 日期 | |
| 課程內容 | 講師職稱及姓名 |
| 0750-0800 | 10 | 報到時間 | |
| 0800-0810 | 10 | 開場致詞 | |
| 0810-0910 | 60 | 永齡課輔教學理念 | 董旭英 |
| **國立成功大學教育研究所所長**  **永齡希望小學成大分校專案負責人** |
| 0910-0920 | 10 | 休息 | |
| 0920-1020 | 60 | 教材架構 | 李貞慧 校長 |
| **數學科種子講師** |
| 1020-1030 | 10 | 休息 | |
| 1030-1200 | 90 | 教材架構 | 李貞慧 校長 |
| **數學科種子講師** |
| 1200-1250 | 50 | 午餐 | |
| 1250-1350 | 60 | 教材地位、迷思概念 | 李貞慧 校長 |
| **數學科種子講師** |
| 1350-1400 | 10 | 休息 | |
| 1400-1530 | 90 | 迷思概念 | 李貞慧 校長 |
| **數學科種子講師** |
| 1530-1540 | 10 | 休息 | |
| 1540-1710 | 90 | 教學教法 | 王麗娟 老師 |
| **數學科種子講師** |
| 1710-1720 | 10 | 休息 | |
| 1720-1820 | 60 | 教案設計 | 王麗娟 老師 |
| **數學科種子講師** |
| 1820-1830 | 10 | 評量及綜合討論 | |
| 1830-1840 | 10 | 賦歸 | |

**\*欲使用永齡數學教材之教師(國小現職老師、代課老師及永齡課輔師)，需上此**

**課程。**

**附件二：財團法人永齡慈善教育基金會-數學科教材使用說明**

1. **前言**

2009年時，永齡慈善教育基金會於中正大學成立中正教學研發中心，該中心致力於研發一套為弱勢學生所設計的數學補救教材-「玩魔數」，「玩魔數」教材主要是讓學生不只是學數學，而是玩數學，透過有趣的人物設計、迷思概念的蒐集、多元的教學策略和闖關式練習題而成的一套數學課本。

1. **教材介紹**

玩魔數教材以「數」、「量」、「形」三大主題為編撰的主軸，以培養學生的數感、量感與形感，教材不以一上或一下來區分，而是以「回」來進行分類，主要是考量弱勢學生的學習信心，教材由1-6年級共分成1-12回，第1回代表一上的教材，以此類推。但由於五、年級的學習概念較為艱深，教材頁數較多，因此9-12回又分為A、B兩冊，教師版與學生版分別各有16本教材。

這套教材是以弱勢學生為主角，並蒐集永齡多年以來課輔教學現場的迷思概念，更透過現職老師給予的指導與來回的審閱，進而編撰而成的學習教材，除此之外，練習題更融入日常生活中常見的問題，讓學生不再對「數學」覺得無感，而是「有感」的學習。

1. **教材使用與相關措施**
2. **透過前測卷的施測，了解學生補救起始程度**：使用前測卷時，需先降二個年級來施測，例如學生現為五年級，因此由三上的前測卷開始進行施測，80分為過關分數，過關後再給學童下一程度的考卷，直到學童沒有80分為止，即為學童補救教學進度教材為補救教學教材內容，施測不以超過學童原校進度為主。
3. **依學生補救起始程度，發給教材**：例如學生現為五年級，而前測卷於四上階段未通過80分的標準，意即該應給予該位學生四上的教材，即玩魔數第８回。
4. ★可搭配永齡月檢測卷使用：為了老師們能掌握學生的學習成效，可再搭配永齡數學科之月檢測卷，進行每月的檢測，以充份了解學生的學習狀況。

　　　備註: ★此部分將由各縣市或學校提出需求，再由基金會提供。

**附件三：國立成功大學力行校區交通資訊**

**1.自行開車/遊覽車 (請定位台南市北區小東路 33號)**

北上

沿國道一號北上 → 下仁德交流道左轉 → 沿東門路(西向)往台南市區直走 → 遇林森路或長榮路右轉(北向)，至小東路左轉(西向)，過成大醫院、勝利路後，即可抵達本校區。【自國道三號北上者，轉86號快速道路（西向），可接國道一號（北向）】

**2.搭乘火車**

於台南站下車後，自後站出口（大學路），大學路左側即為本校光復校區，穿越光復校區即可達力行校區社會科學大樓，路程約10分鐘。

