

106年十二年國教精進發展計畫  
科技領域-「環保素材生活文創手工藝教學工作坊」實施計畫

一、依據

中華民國106年3月3日臺教師(三)字第1060019280A號函辦理

二、目的

- (一)能運用簡易工具加工各式開發教具時所需之零組件
- (二)能運用基本工具設計並製作出符合科學原理的教具
- (三)如何將生活中的再生資源融入課堂，啟發教師創作靈感
- (四)能將生活科技自造教育理念充分融合在教學活動與日常生活當中
- (五)分享資源再利用議題，並運用環保素材製作教具轉化成生活藝術品

三、辦理單位

(一)主辦單位：教育部師資培育及藝術教育司

(二)承辦單位：國立高雄師範大學進修學院、工業科技教育學系

四、研習時間

106年08月16日(三) 08:50 至 16:30

五、研習地點

國立高雄師範大學燕巢校區科技大樓4樓 MAKER 教室(高雄市燕巢區深中路62號)

六、研習對象

國中小學校長、主任及教師，共25人

七、課程內容

時間	時數	課程內容	主持/講師
08:30-08:50		報到	國立高雄師範大學工業科技教育學系
08:50-09:00		工作坊開幕	國立高雄師範大學 朱耀明 主任
09:00-12:00	3	一、環保素材介紹 二、材料應用與實作 療癒環保創作小花器 三、材料應用與實作 四股圓編吊帶	台灣原住民文化技藝傳承發展協會 講師 林茂春秘書長 助教 朱美美老師
12:00-13:00		午餐	國立高雄師範大學工業科技教育學系

13:00-15:00	2	材料應用與實作 (一) 識別證皮套	台灣原住民文化技藝傳承發展協會 講師 林茂春秘書長 助教 朱美美老師
15:00-15:20	茶敘時間		國立高雄師範大學工作團隊
15:20-16:20	1	材料應用與實作 (二) 識別證皮套	台灣原住民文化技藝傳承發展協會 講師 林茂春秘書長 助教 朱美美老師
16:20-16:30	課程心得分享		台灣原住民文化技藝傳承發展協會 講師 林茂春秘書長 助教 朱美美老師
16:30	賦 歸		

#### 八、預期效果：

協助中小學教師瞭解及熟悉如何利用環保回收素材及基本工具來開發符合科學原理的手作課程，以及熟悉基本手工具的使用方法；並依中小學教師生活藝術創作設計與自造出一系列具功能性的生活用品或教具，以期充實教師手作教學的能力。

#### 九、報名方式

本研習採網路報名，請於106年08月15日（二）前至教育部全國教師在職進修資網 <http://www1.inservice.edu.tw> 報名，課程名稱為106年十二年國教精進發展計畫科技領域-「環保素材生活文創手工藝教學工作坊」實施計畫，課程代碼2251768，本活動全程參與者，完成研習後核予研習時數 6 小時，活動當天給予公假登記。

#### 十、注意事項

- (一) 為響應環保及摺節費用，煩請自備「餐、杯具」。
- (二) 研習會場停車位有限，請儘量搭乘大眾交通工具(國立高雄師範大學和平校區大門圓環處，搭乘本校07:20校車，單趟車資30元，適逢暑假，請先行參考本校網頁校車時間)。
- (三) 若有任何問題請洽聯絡人：國立高雄師範大學工業教育學系專任助理許陳淑英、閔世玲(07-7172930轉7603、7605)

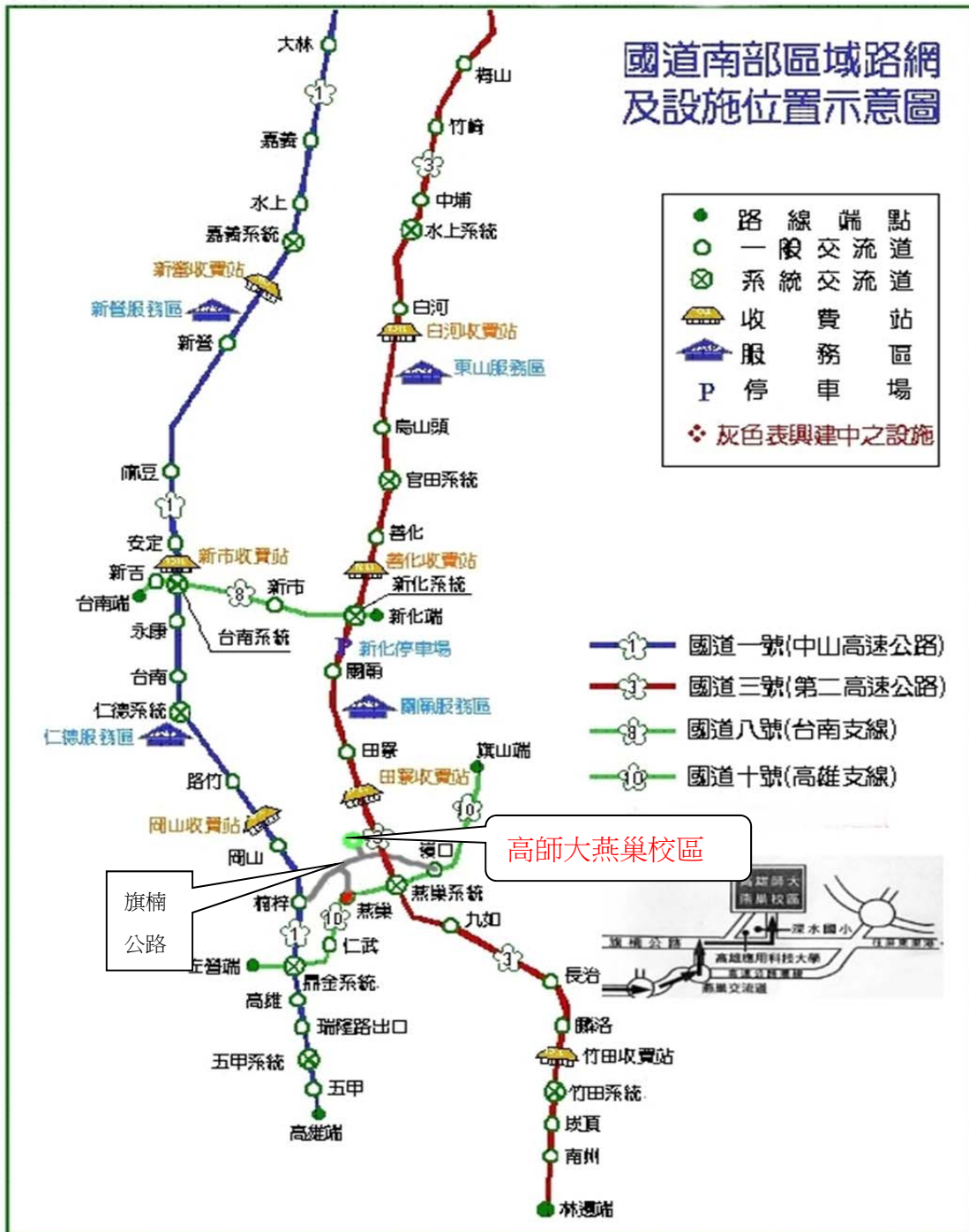
#### 十一、研習經費

所需經由「教育部106年十二年國教精進發展計畫」經費項下支應，覈實核銷。

附件：

前往高雄師大燕巢校區之高速公路路線：

1. 由南二高轉國道十號至燕巢交流道下(或中山高速公路至【鼎金系統交流道】，再由鼎金系統交流道轉進入十號國道)，至燕巢交流道下，左轉約一公里又轉進入旗楠公路（往里港方向）直行約五公里，見深水國小天橋後即左轉本校聯外道路橋樑，進入燕巢校區。
2. 中山高速公路於楠梓交流道下，轉旗楠公路進入燕巢校區。



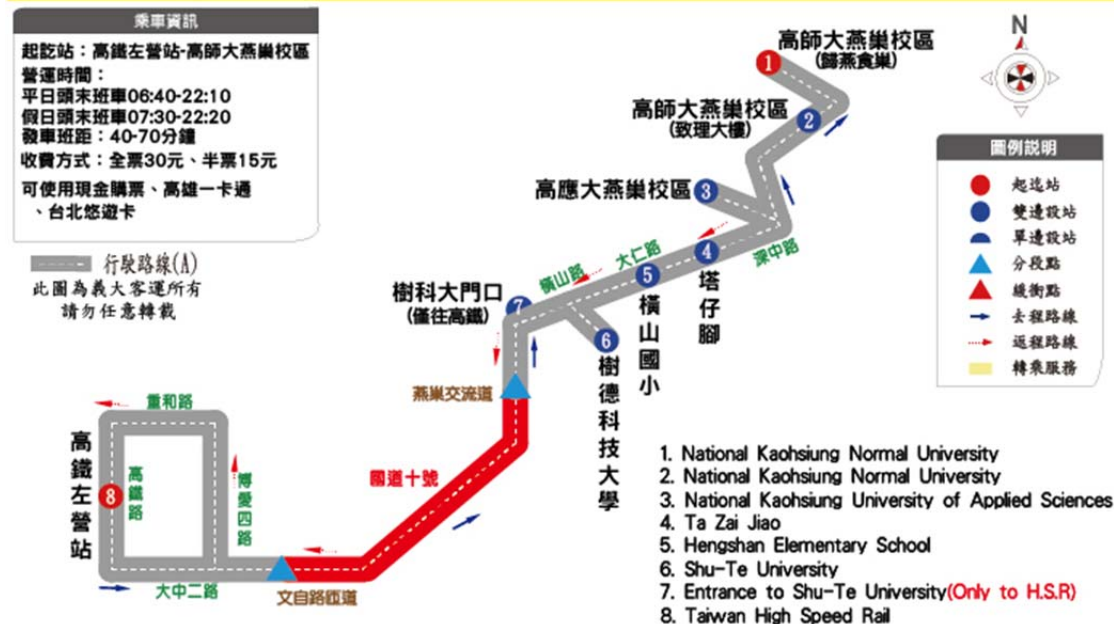
搭高鐵請至左營站下車，由2號出口出站至一樓3號公車月台搭乘。



搭乘義大客運--紅 54 燕巢學園快線，左營站出發時間約 7:30，往高師大燕巢校區(致理大樓)下車約 8:00 到。致理大樓下車後往下坡的方向走，左方就是科技大樓。

**EDa 義大客運** 燕巢學園快線 E04(A) H.S.R. 高鐵路左營站 ↔ 高師大燕巢校區 National Kaohsiung Normal University

義大客運服務電話：(07)6577258  
EdaBus：(07)6577258  
公車動態語音查詢：(07)7497100  
Service Hot Line：(07)7497100  
路線代碼：504  
Gxcode：504



<http://www.edabus.com.tw/Timetable.aspx?pathid=120>