

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十二課	6	1. 使用班級群組 LINE 傳達每日作業內容、進行作業繳交與批改。 2. 利用學習吧、因材網進行6次任務指派與練習。 3. 錄製課文講解影片供學生學習觀看。	1. 透過 LINE 傳達每日作業，請家長協助拍攝、上傳已完成的作業，批閱後回傳給家長，轉達學生修改。 2、教師錄製教學影片上傳至班級 LINE 群組請學生觀看，並記錄重點、完成指定習題，再請家長拍攝上傳。 3. 於教學平台設定任務，請學生於指定期間內完成。	1. 平臺測驗 2. 習作、作業本 3. 學習任務
數學	第七單元	4	1. 使用班級群組 LINE 傳達每日作業內容、進行作業繳交與批改。 2. 利用學習吧、因材網進行6次任務指派與練習。 3. 錄製課文講解影片供學生學習觀看。	1. 透過 LINE 傳達每日作業，請家長協助拍攝、上傳已完成的作業，批閱後回傳給家長，轉達學生修改。 2、教師錄製教學影片上傳至班級 LINE 群組請學生觀看，並記錄重點、完成指定習題，再請家	1. 平臺測驗 2. 習作、作業本 3. 學習任務

				長拍攝上傳。 3. 於教學平台設定任務，請學生於指定期間內完成。	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

承辦人：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

主任：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

校長：

甲中國民小學  
校長 周俊霖

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_二\_\_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_二甲\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_19\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_28\_\_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 (南一)	第十一課、第十二課	10	1. 使用 meet 視訊平臺或老師預錄影片進行師生線上討論學習問題。 2. 教師利用因材網、均一教育平台或學習吧等平台，規劃並進行學生學習任務指派與評量。	1. 請學生先觀看南一自學網課程影片或教師錄製之教學影片放置雲端硬碟(檔案連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片及訂正作業重點，並請學生發問	1. 平臺測驗 2. 每日紙筆作業 3. 學習任務
數學 (南一)	第九單元 複習第七單元	7	1. 使用 meet 視訊平臺或老師預錄影片進行師生線上討論學習問題。 2. 教師利用因材網、均一教育平台或學習吧等平台，規劃並進行學生學習任務指派與評量。	1. 請學生先觀看南一自學網課程影片或教師錄製之教學影片放置雲端硬碟(檔案連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片及訂正作業重點，並請學生發問	1. 平臺測驗 2. 每日紙筆作業 3. 學習任務

承辦人：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

主任：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

校長：

甲中國民小學  
校長 周俊霖

## 臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_三\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	第九單元	5	1. 南一版線上電子書 2. 老師自製影片 3. 利用「學習吧」進行學習任務指派	1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(檔案用 Line 傳給家長)  2. 老師說明作業繳交重點，並請家長協助拍照學生作業上傳至班級群組。	1. 數學習作 2. 數學課本 3. 線上測驗
國語	第12課、第13課	8	1. 翰林版線上電子書  2. 利用「學習吧」進行學習任務指派	1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(檔案用 Line 傳給家長)  2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。	1. 國語課本 2. 國語習作 3. 課文朗讀 4. 學習任務
社會	第五單元	5	1. 翰林版線上電子書  2. 利用「學習吧」進行學習任務指派	1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(檔案用 Line 傳給家長)  2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。	1. 社會課本 2. 社會習作 3. 學習任務

自然	課本-81	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林版線上電子書</li> <li>2. 利用「學習吧」進行學習任務指派</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀看學習吧及老師上傳影片、自主學習。</li> <li>2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然課本</li> <li>2. 學習任務</li> </ol>
英語	Unit 4	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製影片教學。</li> <li>2. 學生透過錄音、錄影或 Google 表單完成 Q&amp;A。</li> <li>3. 完成課本習題和英習。</li> <li>4. 完成酷英網 Cool English 的任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉 line 社群軟體，學生觀看教師錄攝影片練習，並傳回教師問題的答案和口說任務。(line 群組供放置影片供學生自學和師生互動)。</li> <li>2. 學生完成課本和習作的英聽練習及讀寫作業，並拍照回傳確認。</li> <li>3. 學生登入酷英網，完成8項任務與評量，教師可從學生之學習歷程表現作加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 達成學習任務。</li> <li>2. 紙筆評量。</li> <li>3. 線上平台聽力閱讀評量。</li> <li>4. 口語評量。</li> </ol>

承辦人：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

主任：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

校長

甲中國民小學  
校長 周俊霖

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 05 月19 日起至110年 05 月28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十二課 第十三課	8	1. 錄製影片教學 2. 利用國習、生字簿完成練習 3. 完成均一作業	1. 請學生觀看教師錄製影片,跟著教師的步驟完成課文講解。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己的作業本讓教師確認每位學生都有跟上進度。 3. 在課文內容講解的時候,要求學生們錄製影片或是影音回覆,以確保學生有上課之實 4. 登入均一平台,可看到學生們的錯誤題型,可根據每位學生的錯誤類別提供解說。	1. 國習、作業本 2. 學生錄製影片回應 3. 拍攝作業內容 4. 均一任務完成

數學	第八單元 第十單元	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製影片教學</li> <li>2. 利用數學課本下方的例題，確認學生精熟與否</li> <li>3. 習寫數學習作</li> <li>4. 完成均一任務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文講解。(錄製影片放置 line 群組記事本內)</li> <li>2. 請學生拍攝自己的數學課本例題讓教師線上批改，確認他們都有完成</li> <li>3. 完成數學習作</li> <li>4. 登入完成均一任務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數課</li> <li>2. 數習</li> <li>3. 均一任務</li> </ol>
社會	第六單元	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製影片教學</li> <li>2. 完成社習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內)</li> <li>2. 請學生拍攝自己的社習讓教師線上批改，確認他們都有完成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社課</li> <li>2. 社習</li> </ol>
自然	第四單元:光的世界	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製影片教學</li> <li>2. 完成自習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內)</li> <li>2. 請學生拍攝自己的自習讓教師線上批改，確認他們都有完成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自課</li> <li>2. 自習</li> </ol>

英語	Unit 4	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製影片教學。</li> <li>2. 學生透過錄音、錄影或 Google 表單完成 Q&amp;A。</li> <li>3. 完成課本習題和英習。</li> <li>4. 完成酷英網 Cool English 的任務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉 line 社群軟體，學生觀看教師錄攝影片練習，並傳回教師問題的答案和口說任務。(line 群組供放置影片供學生自學和師生互動)。</li> <li>2. 學生完成課本和習作的英聽練習及讀寫作業，並拍照回傳確認。</li> <li>3. 學生登入酷英網，完成8項任務與評量，教師可從學生之學習歷程表現作加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 達成學習任務。</li> <li>2. 紙筆評量。</li> <li>3. 線上平台聽力閱讀評量。</li> <li>4. 口語評量。</li> </ol>
----	--------	---	---	--	--

承辦人：

主任：

校長

教師兼  
教導主任 邱郁凱

教師兼  
教導主任 邱郁凱

甲中國民小學  
校長 周俊霖



附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課-果真如此嗎?	2	1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 使用 Google classroom 進行任務繳交。	1. 教師以視訊共用螢幕，播放投影片並且搭配說明。 2. 教師請學生共享螢幕，討論如何用不同的載具使用 classroom 功能。 3. 請學生先寫完國語習作第十課。 4. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。 5. 請學生先完成國語考卷第十課。 6. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。	google classroom 後台檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。

國語	第十一課-湖光山色	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。</li> <li>2. 康軒電子書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師預先請學生將 11課解釋寫在課本上。</li> <li>2. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。</li> <li>3. 請學生先寫完國語習作第十一課。</li> <li>4. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。</li> <li>5. 請學生先完成國語考卷及國語重點練習第十一課。</li> <li>6. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。</li> <li>7. 使用 google meet 分組討論功能，讓學生進到不同的討論是中，在由教師到各個討論室中輪流抽背第11課的唐詩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。</li> <li>2. 抽背第11課唐詩。</li> </ol>
數學	第六單元-生活中的大單位	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。</li> <li>2. 南一電子書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用實體課程最後一堂的照片，帶回顧生活中的大單位-公畝。</li> <li>2. 請學生上網搜尋甲中國小占地，對於公頃的單位有進一步想像，並請請學生猜測壽山動物園的大小，讓學生對於公頃單位更有感。</li> <li>3. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。</li> <li>2. 請學生向全班分享實際使用的案例。</li> <li>3. 均一</li> </ol>

				<p>搭配說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>帶學生利用實體課本做計算。</li> <li>派習作及數學作業簿讓學生練習。</li> <li>請學生回家找生活中會用到公畝、公頃、平方公里單位的案例，並且記錄於小白板，在課堂中和同學分享。</li> <li>檢討數學課本、習作，請學生自行批改。</li> <li>將批改結果上傳至 google classroom 給教師檢核。</li> <li>派均一平台的任務，讓學生回家製作與練習。</li> </ol>	
社會	第四單元－我們的人民與政府	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。</li> <li>翰林電子書</li> <li>Kahoot !</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。</li> <li>教師將事先做好 Kahoot ! 利用共享螢幕的功能放映給學生觀看，並且在每題答題後及時給予回饋。</li> <li>帶孩子整理第四課的重點，並且繪製成心智圖或階層圖，上傳至 google classroom。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kahoot ! 檢核學習成效</li> <li>上傳筆記至 google classroom</li> </ol>

社會	第五單元－聚落與人口(5-1聚落類型與生活差異)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。</li> <li>2. 翰林電子書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。</li> <li>2. 請學生分成四組討論，分別畫出這個單元的心智圖，並且拍照上傳給老師進行螢幕共用討論。</li> <li>3. 利用習作再次複習此單元的觀念。</li> </ol>	
英語	第三單元	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師錄製教學影片傳至 Line 群組。</li> <li>2. 藉由派任 CoolEnglich 酷英網線上學習資源檢視學生學習成果。</li> <li>3. 藉由觀看台南市公版直播影片，補充多元資源。</li> <li>3. 利用網頁版線上電子書練習聽力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生習寫英語課本、習作並拍照上傳作業，藉由 LINE 群組或視訊討論，以確認學習成果。</li> <li>4. 若有問題，以視訊或訊息方式討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語課本 英語習作</li> </ol>
英語	第四單元	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師錄製教學影片傳至 Line 群組。</li> <li>2. 藉由派任 CoolEnglich 酷英網線上學習資源檢視學生學習成果。</li> <li>3. 藉由觀看台南市公版直播影片，補充多元資源。</li> <li>4. 利用網頁版線上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生習寫英語課本、習作並拍照上傳作業，藉由 LINE 群組或視訊討論，以確認學習成果。</li> <li>5. 若有問題，以視訊或訊息方式討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語課本</li> <li>2. 英語習作</li> </ol>

			電子書練習聽力。		
自然	第四單元:防鏽與食品保存	3	1. 錄製影片教學 4. 2. 完成自習	1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己的自習讓教師線上批改，確認他們都有完成 3.	1. 自課 2. 自習 3.

承辦人:

教師兼  
教導主任 邱郁凱

主任:

教師兼  
教導主任 邱郁凱

校長

甲中國國民小學  
校長 周俊霖

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第11課 與 複習畢業考範圍	7	1. 在 LINE 群組裡, 拍照上傳文本裡的修辭和句型 2. 學生習寫國語習作藉由 LINE 群組或視訊討論 3. 習寫、批改、訂正、討論畢業考練習卷	1. 學生在研讀文本內容, 標記修辭和句型, 再由導師上傳資料, 核對自己的尋找的內容正確與否, 並做修正。 2. 學生上傳已習寫的習作、練習卷, 導師可批改, 透過視訊討論。	1. 國語課本重點謄寫 2. 習寫國習 3. 完成練習卷
數學	第7-3單元 7-4單元 與 複習畢業考範圍	6	1. 使用均一、台北酷課雲、因材網, 觀看圓形圖的繪製。 2. 教師以視訊方式再說明重點, 並與學生討論。 3. 習寫7-3和7-4單元的練習題。 4. 學生上傳練習題, 以確認學生的學習成果。	1. 7-4單元需要先提及學習重點, 透過影片說明繪製流程, 以利學習成效。 2. 在群組中先指派預習7-3和7-4的學習重點, 再請學生觀看學習影片, 之後藉由習寫練習題, 確認學習成效。 3. 若有問題, 以視訊方式來討論。	1. 數學課本練習題 2. 數習練習 3. 複習卷

社會	第4單元 複習畢業考範圍	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看台南市公版直播影片。</li> <li>2. 教師以視訊方式再說明重點，並與學生討論。</li> <li>3. 習寫第4單元習作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生研讀文本內容，並畫下此單元的重點。</li> <li>2. 教師以視訊方式再說明重點，並與學生討論。</li> <li>3. 學生上傳習作和練習卷，以確認學生的學習成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社習</li> <li>2. 複習卷</li> </ol>
英語	第四單元	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師錄製教學影片傳至 Line 群組。</li> <li>2. 藉由派任 CoolEnglich 酷英網線上學習資源檢視學生學習成果。</li> <li>3. 藉由觀看台南市公版直播影片，補充多元資源。</li> <li>4. 利用網頁版線上電子書練習聽力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生習寫英語課本、習作並拍照上傳作業，藉由 LINE 群組或視訊討論，以確認學習成果。</li> <li>2. 若有問題，以視訊或訊息方式討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語課本</li> <li>2. 英語習作</li> </ol>
自然	第二、三單元	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錄製影片教學</li> <li>2. 完成復習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內)</li> <li>2. 請學生拍攝自己完成的評量讓教師線上批改，確認他們都有完成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自課</li> <li>2. 自作業評量</li> </ol>

承辦人：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

主任：

教師兼  
教導主任 邱郁凱

校長

甲中國民小學  
校長 周俊霖