

附表2

臺南市下營區甲中國國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十三課 第十四課	12	1. 使用班級群組 LINE 傳達每日作業內容、進行作業繳交與批改。 2. 利用學習吧進行8次任務指派與練習。 3. 錄製課文講解影片供學生學習觀看。 4. 使用 Cisco Webex 視訊平台進行線上同步授課。	1. 透過 LINE 傳達每日作業，請家長協助拍攝、上傳已完成的作業，批閱後回傳給家長，轉達學生修改。 2. 教師錄製教學影片上傳至【學習吧】請學生觀看，並記錄重點、完成指定習題，再請家長拍攝上傳。 3. 於教學平台設定任務，請學生於指定期間內完成。	1. 平臺測驗 2. 習作、作業本 3. 學習任務
數學	第九單元	6	1. 使用班級群組 LINE 傳達每日作業內容、進行作業繳交與批改。 2. 利用學習吧進行4次任務指派與練習。 3. 錄製課文講解影片供學生學習觀看。 4. 使用 Cisco Webex	1. 透過 LINE 傳達每日作業，請家長協助拍攝、上傳已完成的作業，批閱後回傳給家長，轉達學生修改。 2. 教師錄製教學影片上傳至【學習吧】請學生觀看，並記錄重點、完成指定習題，再請家長	1. 平臺測驗 2. 習作、作業本 3. 學習任務

			視訊平台進行線上同步授課。	拍攝上傳。 3. 於教學平台設定任務，請學生於指定期間內完成。	
--	--	--	---------------	------------------------------------	--

承辦:

教師兼
教導主任 邱郁凱

主任:

教師兼
教導主任 邱郁凱

校長:

甲中國民小學
校長 周俊霖

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：二甲

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月 31日起至110年 6月 14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 (南一)	第十三課、第十四課	12	1. 使用 meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教師利用均一教育平台或學習吧等平台，規劃並進行學生學習任務指派與評量。	1. 請學生先觀看南一自學網課程影片或教師錄製之教學影片放置雲端硬碟(檔案連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片及訂正作業重點，並請學生發問	1. 平臺測驗 2. 每日紙筆作業 3. 學習任務
數學 (南一)	數學課本加油小站二 複習第八單元	8	1. 使用 meet 視訊平臺或老師預錄影片行師生線上討論學習問題。 2. 教師利用均一教育平台或學習吧等平台，規劃並進行學生學習任務指派與評量。	1. 請學生先觀看南一自學網課程影片或教師錄製之教學影片放置雲端硬碟(檔案連結以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片及訂正作業重點，並請學生發問	1. 平臺測驗 2. 每日紙筆作業 3. 學習任務

承辦人：



主任：



校長：



臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	第九單元、第十單元	6	1. 南一版線上電子書 2. 老師自製影片 3. 利用「學習吧」進行學習任務指派 4. 利用 Cisco Webex 視訊會議上課	1. 請學生每天觀看老師錄製的影片、自主學習。(檔案上傳「學習吧」或 Line 班級群組) 2. 老師說明作業繳交重點，並請家長協助拍照學生作業上傳至班級群組。 3. 教師以視訊方式檢討作業或讓學生發問。	1. 數學習作 2. 數學課本 3. 線上測驗
國語	第13課、第14課	10	1. 翰林版線上電子書 2. 利用「學習吧」進行學習任務指派 3. 利用 Cisco Webex 視訊會議上課	1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(檔案上傳「學習吧」或 Line 班級群組) 2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。 3. 教師以視訊方式檢討作業或讓學	1. 國語課本 2. 國語習作 3. 課文朗讀 4. 學習任務

				生發問。	
社會	第五單元 5-2、 第六單元 6-1	6	1. 翰林版線上電子書 2. 利用「學習吧」進行學習任務指派 3. 利用 Cisco Webex 視訊會議上課	1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(檔案用 Line 傳給家長) 2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。 3. 教師以視訊方式檢討作業或讓學生發問。	1. 社會課本 2. 社會習作 3. 學習任務
英語	Unit 4、Review 2、Culture、Final Review	6	1. 錄製翰林電子書教學影片。 2. 利用「學習吧」進行學習任務指派。 3. 利用 Cisco Webex 視訊會議上課。	1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(作業檔案或問題上傳「學習吧」(討論區)或 Line 班級群組) 2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。 3. 教師以視訊方式加強口語練習、檢討作業或讓學生發問。	1. 學習任務 2. 紙筆評量 3. 聽力測驗 4. 口語評量 5. 線上測驗
自然與生活科技	4-2、4-3	6	1. 翰林版線上電子書 2. 利用「學習吧」進行學習任務指派	1. 請學生觀看老師錄製的影片(置於學習吧)、自主學習 2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。	1. 自然課本 2. 自然習作 3. 線上測驗

承辦人:

主任:

校長:

教師兼
教學主任 邱郁凱

教師兼
教學主任 邱郁凱

甲中國民小學
校長 周俊霖

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 05 月19 日起至110年 06 月14 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十二課 第十三課 第十四課	14	1. 錄製影片教學 2. 利用國習、生字簿完成練習 3. 完成 pagamo 作業 4. 完成學習吧課程	1. 請學生觀看教師錄製影片, 跟著教師的步驟完成課文講解。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己的作業本讓教師確認每位學生都有跟上進度。 3. 在課文內容講解的時候, 要求學生們錄製影片或是拍照回覆, 以確保學生有上課之實 4. 登入 pagamo 平台, 可看到學生們的錯誤題型, 可根據每位學生的錯誤類別提供解說。 5. 將教師自製教學影片放至學習吧, 可掌握學生學習狀況。	1. 國習、作業本 2. 學生錄製影片回應 3. 拍攝作業內容 4. pagamo 任務完成

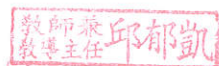
數學	第八單元 第十單元	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄製影片教學 2. 利用數學課本下方的例題，確認學生精熟與否 3. 習寫數學習作 4. 完成均一任務 5. 完成 pagamo 任務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文講解。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己的數學課本例題讓教師線上批改，確認他們都有完成 3. 完成數學習作 4. 登入完成均一任務 5. 將教師自製教學影片放至學習吧，可掌握學生學習狀況。 6. 利用 google meet 每天檢討數習，掌握學生學習狀態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數課 2. 數習 3. 均一任務 4. pagamo 任務
社會	5-2 第六單元	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄製影片教學 2. 完成社習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己的社習讓教師線上批改，確認他們都有完成 3. 將教師自製教學影片放至學習吧，可掌握學生學習狀況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社課 2. 社習
自然	單元四:光的世界 4-1光在哪裡 4-2光的行進方向 4-3光的美麗世界	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄製影片教學 2. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 3. 翰林電子書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己的自習讓教師線上批改，確認他們都有完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自課 2. 自習 3. youtube 影片回饋學習單

英語	Unit 4、Review 2、 Culture、 Final Review	10	<p>1. 錄製翰林電子書教學影片。</p> <p>2. 利用「學習吧」進行學習任務指派。</p> <p>3. 利用 Google Meet 視訊會議上課。</p>	<p>1. 請學生觀看老師錄製的影片、自主學習。(作業檔案或問題上傳「學習吧」(討論區)或 Line 班級群組)</p> <p>2. 老師說明「學習吧」線上任務的重點，並請學生自主學習、完成任務。</p> <p>3. 教師以視訊方式加強口語練習、檢討作業或讓學生發問。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 聽力測驗</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 線上測驗</p>
----	--	----	--	--	--

承辦人：



主任：



校長：



附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:五年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	第十課-果真如此嗎?	2	1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 使用 Google classroom 進行任務繳交。	1. 教師以視訊共用螢幕，播放投影片並且搭配說明。 2. 教師請學生共享螢幕，討論如何用不同的載具使用 classroom 功能。 3. 請學生先寫完國語習作第十課。 4. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。 5. 請學生先完成國語考卷第十課。 6. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。	Google classroom 後台檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。

國語	第十一課-湖光山色	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 康軒電子書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先請學生將 11課解釋寫在課本上。 2. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。 3. 請學生先寫完國語習作第十一課。 4. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。 5. 請學生先完成國語考卷及國語重點練習第十一課。 6. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。 7. 使用 google meet 分組討論功能，讓學生進到不同的討論是中，在由教師到各個討論室中輪流抽背第11課的唐詩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。 2. 抽背第11課唐詩。
國語	第十二課-田園交響曲	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 康軒電子書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先請學生將 12課解釋寫在課本上。 2. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。 3. 請學生先寫完國語習作第十二課。 4. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。 5. 請學生先完成老師自編的國語講義及 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。 2. 線上成語考試

				<p>國語重點練習第十二課。</p> <p>6. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。</p> <p>7. 線上成語考試</p>	
國語	第十三課-山豬學校，飛鼠大學	5	<p>1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。</p> <p>2. 康軒電子書。</p>	<p>1. 教師預先請學生將13課解釋寫在課本上。</p> <p>2. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。</p> <p>3. 請學生先寫完國語習作第十三課。</p> <p>4. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。</p> <p>5. 請學生先完成老師自編的國語講義及國語重點練習第十三課。</p> <p>6. 教師以視訊方式檢討內容，並請學生發問。</p> <p>7. 線上成語考試</p>	<p>1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。</p> <p>2. 線上成語考試</p>
數學	第六單元-生活中的大單位	7	<p>1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。</p> <p>2. 南一電子書。</p>	<p>1. 利用實體課程最後一堂的照片，帶回顧生活中的大單位—公畝。</p> <p>2. 請學生上網搜尋甲中國小占地，對於公頃的單位有進一步想像，並請請學生猜測壽山動物園的大小，讓學生對於公頃單位更有感。</p>	<p>1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。</p> <p>2. 請學生向全班分享實際使用</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。 4. 帶學生利用實體課本做計算。 5. 派習作及數學作業簿讓學生練習。 6. 請學生回家找生活中會用到公畝、公頃、平方公里單位的案例，並且記錄於小白板，在課堂中和同學分享。 7. 檢討數學課本、習作，請學生自行批改。 8. 將批改結果上傳至 google classroom 給教師檢核。 9. 派均一平台的任務，讓學生回家製作與練習。 	<p>的案例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 均一
數學	第八單元－比率和百分率	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 南一電子書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用遊戲和學生互動，帶學生複習分數的先備知識，並且結合比率。 2. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。 3. 帶學生利用實體課本做計算。 4. 派習作及數學作業簿讓學生練習。 5. 檢討數學課本、習作，請學生自行批改。 6. 將批改結果上傳至 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。 2. 均一

				<p>google classroom 給教師檢核。</p> <p>7. 派均一平台的任務，讓學生回家製作與練習。</p>	
社會	第五單元－聚落與人口(5-1聚落類型與生活差異)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 翰林電子書 3. 線上自主學習網影片 4. 翰林雲端速測 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生事先至線上自主學習網觀看影片，並且將筆記拍照上傳至 classroom。 2. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。 3. 請學生分成四組討論，分別畫出這個單元的心智圖，並且拍照上傳給老師進行螢幕共用討論。 4. 利用習作再次複習此單元的觀念。 5. 翰林雲端速測檢核。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。 2. 翰林雲端速測
社會	第五單元－聚落與人口(5-2聚落的演變)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 視訊平台進行線上師生討論學習問題。 2. 翰林電子書 3. 線上自主學習網影片 4. 翰林雲端速測 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生事先至線上自主學習網觀看影片，並且將筆記拍照上傳至 classroom。 2. 翰林雲端速測檢核。(教師課程前前測) 3. 教師以視訊共用螢幕，播放電子書並且搭配說明。 4. 請學生分成四組討論，分別畫出這個單元的心智圖，並且拍照上傳給老師進行螢幕共用討論。 5. 利用習作再次複習此單元的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。 2. 翰林雲端速測(前後測驗)

				6. 翰林雲端速測檢核。 (教師課程後後測)	
英語	第三單元	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師錄製教學影片傳至 Line 班級群組。 2. 藉由觀看台南市公版直播影片，補充多元資源。 3. 利用 Google Meet 與學生進行線上教學，講述與討論學習內容。 4. 康軒教學電子書 5. 藉由派任 Cool English 酷英網線上學習資源檢視學生學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生習寫英語課本、習作、小考並拍照上傳作業至 Google Classroom，並藉由 Google Meet 視訊討論內容，以確認學習成果。 2. 若有問題，以視訊上課時或以訊息方式討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語課本 2. 英語習作 3. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。
英語	第四單元	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀看台南市公版直播影片，補充多元資源。 2. 利用 Google Meet 與學生進行線上教學，講述與討論學習內容。 3. 康軒教學電子書 4. 藉由派任 Cool English 酷英網線上學習資源檢視學生學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生習寫英語課本、習作、小考並拍照上傳作業至 Google Classroom，並藉由 Google Meet 視訊討論內容，以確認學習成果。 2. 若有問題，以視訊上課時或以訊息方式討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語課本 2. 英語習作 3. Google classroom 檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。
自然	第四單元:防鏽與食品保存(4-1防鏽)	6	1. 利用 Google Meet 與學生進行線上教學，講述與討論學習	1. 請學生觀看翰林電子書影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自課 2. 自習 3. 自作

			<p>內容。</p> <p>2. 翰林電子書</p> <p>3. 線上自主學習網影片</p> <p>4. 完成自習</p>	<p>(錄製影片放置 line 群組記事本內)</p> <p>2. 請學生拍攝自己的自習讓教師線上批改，確認他們都有完成</p>	<p>4. 拍照上傳完成作業</p>
自然	第四單元:防鏽與食品保存(4-2食品保存)	6	<p>1. 利用 Google Meet 與學生進行線上教學，講述與討論學習內容。</p> <p>2. 翰林電子書</p> <p>3. 線上自主學習網影片</p> <p>4. 完成自習</p>	<p>1. 請學生觀電子書影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內)</p> <p>2. 請學生拍攝自己的自習讓教師線上批改，確認他們都有完成</p>	<p>1. 自課</p> <p>2. 自習</p> <p>3. 自作</p> <p>4. 拍照上傳完成作業</p>

承辦人:

教師兼
教導主任 邱郁凱

主任:

教師兼
教導主任 邱郁凱

校長

甲中國國民小學
校長 周俊霖

附表2

臺南市下營區甲中國民小學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國語	複習畢業考範圍	10	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論國習、練習卷問題。 2. 觀看台南市線上自主學習網直播影片。	1. 抽問學生練習卷的答案，以確認學生的習寫練習卷的情況。 2. 使用 Google meet 視訊，師生討論問題。	1. 完成練習卷
數學	複習畢業考範圍	8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論練習卷問題。 。	1. 使用 Google meet 視訊方式來討論習作、作業簿和練習卷，以抽問學生在演算的過程和答案，以確認學生的學習成果。	1. 數學習作 2. 數學作業簿 3. 複習卷

社會	複習畢業考範圍	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看台南市線上自主學習網直播影片。 2. 教師以視訊方式再說明重點，並與學生討論。 3. 習寫練習卷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google meet 與學生討論台南市線上自主學習網直播影片。 2. 使用 Google meet 討論練習卷內容和問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會習作 2. 複習卷
英語	第四單元	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google Meet 與學生進行線上教學、講述與測驗，討論學習內容。 2. 康軒教學電子書 3. 藉由派任 Cool English 酷英網線上學習資源檢視學生學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生習寫英語課本、習作、小考並拍照上傳作業至 Line 群組，並藉由 Google Meet 視訊討論內容，以確認學習成果。 2. 藉由 Google Meet 視訊進行複習考與檢討。 3. 若有問題，以視訊上課時或以訊息方式討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語課本 2. 英語習作 3. 英語考卷 4. Line 群組檢視學生是否完成任務，並且進行批改、回饋。
自然	單元二防鏽與防腐 單元三珍愛家園	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄製影片教學 2. 完成復習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師錄製影片，跟著教師的步驟完成課文重點繪製。(錄製影片放置 line 群組記事本內) 2. 請學生拍攝自己完成的評量讓教師線上批改，確認他們都有完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自課 2. 自作業評量 3. 影片觀賞

承辦人：

教師兼
教導主任 邱郁凱

主任：

教師兼
教導主任 邱郁凱

校長：

甲中國國民小學 周俊霖
校長