

正向小語：別管別人的語言，決定堅持或放棄都是自己的決定。



☆☆南市偏鄉五校跨校冬季山野教育、挑戰鹿林山、麟趾山☆☆

臺南市文山國小、通興國小、樹人國小、塹內國小、七股國小五校於今日跨校合作挑戰玉山國家公園--鹿林山及麟趾山，體驗台灣山岳之雄偉，欣賞高山之美。五校師生共 74 人，成功挑戰鹿林山及麟趾山，異地共學、挑戰自我！

今年參與山野教育的五校均非山區學校，多為濱海小校，平日難以體會高山之壯闊，並對於阿里山區之認識僅限於書本當中，因此利用此趟

之山野教育帶領孩子走讀阿里山森林遊樂區，並挑戰自我，走向山林，順利完成兩座山岳。此趟行程，透過跨校共學，由樹人國小安排現地寫生，讓孩子透過畫筆將現場的美景複製在孩子的畫本當中。另外，登山教育的活動，從上東埔停車場，走上大鐵杉、麟趾山鞍部、鹿林山，沿途欣賞山林之美，並由玉山國家公園之解說員，解說山區的生態及美景，每個孩子都收穫滿滿，過程當中雖然辛苦，但是大家都很高興能夠順利完成兩座山岳，挑戰自我。



校長陳智揚表示，七股國小的山野教育課程是學校本位課程，每個學生在畢業前都要完成至少一座高山，一方面透由登山看見台灣山岳之美，並從過程中挑戰自我，學會堅持。另一方面讓學生體會登山過程就如同學校的發展要靠一群人有著共同目標、共同努力才能有所成功。

正向小語：別管別人的語言，決定堅持或放棄都是自己的決定。



一步一步向前行



到達鹿林山三角點



麟趾山鞍部的美景

☆☆七股生生平板結合山野教育課程☆☆

七股國小校訂課程秋之峰—七股高峰會課程，結合生生平板，讓學生在登山之前結合平板讓學生製作前行簡介，來瞭解登山的相關資訊。

同學在行前課堂上需要會使用平板上的文件及簡報 app 及使用平板的影片剪輯軟體來製作這次山野課程的影片記錄。

此次登山課程每一位同學會也要帶著平板進行任務的闖關，其中包含影照片的拍攝、心得寫作、錄影、詩歌朗誦及衛星定位、地圖的使用等等。

透由科技來協助同學的學習，也可以善用科技對登山活動的輔助。一方面讓學生可以自我探索、主動學習，一方面培養學生使用科技的能力。學生使用平板來進行課程需要老師事前的課程規畫，如何讓學生真正善用科技便利性來協助學習，其中核心的部份正是教師課程與教學的設計。



行前課程—蒐集資料



利用拍照進行生態觀察



整理日間觀察的資料



每週一句：Make a sentence with the new word.