



## ☆☆五年級博愛英語村體驗英語生活情境☆☆

台南市博愛國小利用閒置校舍，規劃全台南首座英語村，透過六個主題的情境模擬，以全英語方式，提供全市各國小 5 年級學生以戶外教學方式，練習英文，由於有別於一般的課堂教學，相當受到歡迎，連帶也激起學習動機，效果受到肯定。



英語村以小 5 學生為主，目前有交

通中心、餐廳、飯店、超市、科學世界及健康中心等 6 大主題，由教育局補助交通費用，安排各校到英語村上課，每次教學時間為半天，一旦進入英語村後，就必須以英文溝通，培養學童勇於「講英文」。



本週學校安排五年級同學前往博愛英語村進行體驗活動，同學們在外師的引導及現場情境的安排之下，利用英語作為語言溝通的橋樑，進行情境模擬對話，進行各種角色的扮演。在情境的安排下讓自己可以自然的練習以英語來進行對話。因為整個環境的營造非常的生活化，因此學校就如同身處於國外一樣，對同學而言是一次非常難得的體驗。在情境中同學們模擬了超商購物的情境。在外師的引導下學生要去購買指定的物品並利用虛擬的貨幣或信用卡進行交易。



## ☆☆課室英語教師增能社群研習☆☆

為了協助雙語教育的推動，學校教師成立雙語教師社群及課室英語教學社。前者是由目前推動雙語教育的英語老師、外師、行政及導師組成。後者則由全校教師共同來參與。

課室英語教師社群主要是協助教師統整在課堂上如何結合課室英語來和學生進行課堂上的指導、提醒及任務指派。讓學生在課堂上有更多使用及聆聽英語的機會，強化學生聽與說的溝通能力。課堂上的學科學習仍以中文為主，但指導語及任務安排則以英語為主。讓學生可以在本國語與英語的情境中進行雙語的學習。

而這社群主要是由本校雙語認證的倚瑛老師及英洲主任來擔任。由兩位擔任種子教師參與研習及受訓後，因到學校學其它老師共同分享。也透由社群的運作統整出課堂上常用的指導用語，提升教師們的專業知能，也減緩教師進行雙語教學的壓力。



## ☆☆親職教育講座「兒童正向溝通策略」—胡展誥心理師☆☆

本週六學校再次安排了胡展誥心理師來和家長進行親職教育講座，這次的主題談的是兒童正向溝通策略。家長反應相當不錯。講座完了之後更有許多家長私下和心理師討教如何與孩子對話。

胡展誥心理師提到家長要好好了解自己，才能找到更適當的互動方式與孩子互動！若我們也向內探索自己對教育的各種情緒、想法從何而來，不僅可以安撫到自己的內心，且能在教育上事半功倍。透過冰山理論我們理解並接受了自己的感受、知道自己會怎麼想，下次在面對孩子情緒失控時，我們就可以更游刃有餘的去處理！

這場親職教育講座讓家長收穫很多，孩子的教育除了學校教育之外，家庭的教育及父母親的教育觀更加重要。透由親職教育講座也是希望學校與家長共同努力為孩子的教育站在同一線上。

