

112 年中小學數位教學指引培力工作坊計畫課程表

| 節次 | 主題 | 預計時間 | 時長 (分鐘) | 課程簡述 |
|--------------|--|----------------|------------|---|
| | 報到與起始活動 | 09:00 09:30 | 30 | 1. 相見歡與團隊雕塑 2. 工坊說明與加入虛擬班級。 3. 凝聚參與原則共識。 |
| 一 | 深化數位教學指引之重要概念 | 09:30 11:00 | 90 | 1. 說明本工坊的學習脈絡與目標，應用課程包與講師引導，體驗與掌握指引重點。 2. 從研發設計者的角度共讀指引，小組合作與組際共學及回饋。 |
| 中場休息 10 分鐘 | | | | |
| 二 | 探討領域學科教學中，數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的應用（一） | 11:10 12:00 | 50 | 1. 自我評估數位的優勢能力與需求後，製作圖表呈現。 2. 應用講師提供的鷹架與案例，分析數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的目的與應用策略。（一） |
| 午間用餐休息 90 分鐘 | | | | |
| 二 | 探討領域學科教學中，數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的應用（二） | 13:30 14:10 | 40 | 應用講師提供的鷹架與案例，分析數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的目的與應用策略。（二） |
| 三 | 應用數位教學的四層級架構，設計思考深化教學成效的數位科技輔助教學與融入學科學習策略。 | 14:20 15:50 | 90 | 參考講師提供數位教學四層級鷹架，依據前述數位科技輔助教學與數位科技融入學科學習的教學方案設計為基礎，思考設計如何提升數位教學層級，更為靈活與深化教學的成效。 |
| 四 | 體驗實際應用數位工具平台蒐集解讀數據，以評估學生學習並給予回饋 | | | 實作進入數位平台進行講師規劃好的單元知識點的學習，體驗學習數據蒐集分析與提出回饋。 |
| 中場休息 10 分鐘 | | | | |
| | 總結活動 | 16:00 16:30 | 30 | 反思圈社群與共學拍立得 |