

友善校園週  
性平教育入班宣導  
主題-遊戲互動性騷擾

國小二年級下學期

臺南市政府教育局



認<sub>レ</sub>識<sub>ル</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>界<sub>ノ</sub>限<sub>ヲ</sub>

尊<sub>レ</sub>重<sub>ム</sub>他<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>界<sub>ノ</sub>限<sub>ヲ</sub>

你<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>做<sub>ル</sub>主<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>權<sub>ノ</sub>利<sub>ヲ</sub>， 你<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>決<sub>レ</sub>定<sub>ム</sub>的<sub>カ</sub>權<sub>ノ</sub>利<sub>ヲ</sub>。

因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>身<sub>ノ</sub>體<sub>ハ</sub>是<sub>レ</sub>屬<sub>ル</sub>於<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>。

身<sub>ノ</sub>體<sub>ハ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>主<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>權<sub>ノ</sub>利<sub>ヲ</sub>

- 就<sub>レ</sub>像<sub>ト</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>要<sub>ム</sub>用<sub>ム</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>鉛<sub>ノ</sub>筆<sub>ヲ</sub>時<sub>ハ</sub>， 需<sub>レ</sub>要<sub>ム</sub>詢<sub>レ</sub>問<sub>ム</sub>你<sub>レ</sub>， 因<sub>レ</sub>為<sub>ス</sub>它<sub>ハ</sub>是<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>， 只<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>你<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>決<sub>レ</sub>定<sub>ム</sub>要<sub>ム</sub>或<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>要<sub>ム</sub>別<sub>ノ</sub>人<sub>ノ</sub>用<sub>ム</sub>你<sub>レ</sub>的<sub>カ</sub>鉛<sub>ノ</sub>筆<sub>ヲ</sub>。
- 你<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>決<sub>レ</sub>定<sub>ム</sub>如<sub>レ</sub>何<sub>ニ</sub>管<sub>レ</sub>理<sub>ム</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>身<sub>ノ</sub>體<sub>ハ</sub>。





# 課程內容

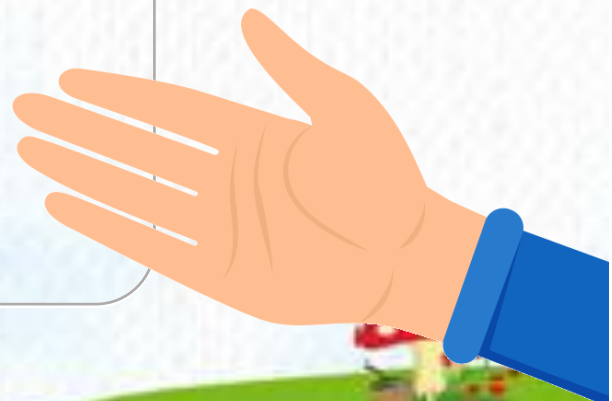
## 案例分享

- 鬼抓人遊戲
- 誰都有可能



## 結語

- 求助管道





# 案例分享

班上同學最近很喜欢一起  
起玩鬼抓人的游戏，一下  
課就往外衝，小明、阿風、  
小光跟阿文，每次都是玩  
鬼抓人玩得满身汗。





# 案例分享

有一天他們四個人也一樣往外衝，下課鐘響不久後，他們四個就回來了，但不像以前滿臉笑容。





# 案<sub>カ</sub>例<sub>カ</sub>分<sub>カ</sub>享<sub>カ</sub>

小<sub>カ</sub>明<sub>カ</sub>低<sub>カ</sub>頭<sub>カ</sub>不<sub>カ</sub>說<sub>カ</sub>話<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>很<sub>カ</sub>快<sub>カ</sub>  
回<sub>カ</sub>到<sub>カ</sub>坐<sub>カ</sub>位<sub>カ</sub>，其<sub>カ</sub>他<sub>カ</sub>三<sub>カ</sub>位<sub>カ</sub>同<sub>カ</sub>學<sub>カ</sub>  
也<sub>カ</sub>不<sub>カ</sub>發<sub>カ</sub>一<sub>カ</sub>語<sub>カ</sub>就<sub>カ</sub>坐<sub>カ</sub>好<sub>カ</sub>，之<sub>カ</sub>後<sub>カ</sub>  
小<sub>カ</sub>明<sub>カ</sub>請<sub>カ</sub>了<sub>カ</sub>三<sub>カ</sub>天<sub>カ</sub>假<sub>カ</sub>沒<sub>カ</sub>上<sub>カ</sub>課<sub>カ</sub>，  
同<sub>カ</sub>學<sub>カ</sub>們<sub>カ</sub>都<sub>カ</sub>開<sub>カ</sub>始<sub>カ</sub>問<sub>カ</sub>小<sub>カ</sub>明<sub>カ</sub>「怎<sub>カ</sub>  
麼<sub>カ</sub>了<sub>カ</sub>？」





# 案例分享

經過老師關心，原來小明他們四個人在玩鬼抓人的時候，阿風在遊戲的過程中，把小明的外褲拉下，連內褲也被拉了一半。





# 案例分享

小明的屁股和下體被

他們看到，也碰到小明的

的下體。







# 案例分享

小明因此感到非常  
難受，很丟臉，更  
覺得不知道怎麼面  
對同學，乾脆請假  
不來學校了。





# 案例影片



誰  
都  
有  
可  
能

- [https://www.youtube.com/watch?v=q2noV\\_qWc08](https://www.youtube.com/watch?v=q2noV_qWc08)





# 求 助 管 道

誰 是 我 可 以 信 任 的 人 呢 ？

他 是 我 的 \_\_\_\_\_ ？

為 什 麼 我 可 以 相 信 他 ？

我 們 認 識 很 久

他 會 聽 我 講 話

他 不 會 笑 我

他 不 會 欺 負 我

他 不 會 把 我 跟 他 說 的 事 當 八 卦 傳

他 有 很 多 好 點 子

他 認 識 很 多 厲 害 的 人

---

---

---





# 求助管道



1. 老師、家長

2. 辦公室

3. 台南市教育局  
06-2959023  
1999 服務專線



4. 教育部防治校園霸凌專線  
0800-200-885

(耳鈴鈴幫幫我)

5. 電話 110 或 113





感謝<sub>トセ</sub>聆<sub>カ</sub>聽<sub>ク</sub>

