

第八屆 水土保持酷學校暨推廣示範基地【徵選線上說明會】

112年4月19日 場次一

請各位師長先至
訊息填寫「單位/姓名」進行簽到

13:30 課程開始

徵選平台
下載簡章

填寫附件
線上報名

附件上傳
完成報名

指導單位



行政院農業委員會



教育部

主辦單位



行政院農業委員會水土保持局

承辦單位



建國科技大學

廣告

1

推動水土保持教育的重要性

13 : 30~13 : 40 主持人引言

13 : 40~13 : 50 長官致詞

2

有哪些水土保持教育資源可應用與導入?

13 : 50~14 : 10 水土保持酷學校推動經驗分享
(20分鐘內容詳見簡章)

3

如何成為水保酷家族的一員，獲得水土保持教育資源

14 : 10~14 : 40 水土保持酷學校【徵件說明】
(1)種子學校推廣計畫
(2)示範基地建置計畫

14: 40~15: 00

說明會 Q & A、填寫回饋問卷

- 會議結束 -

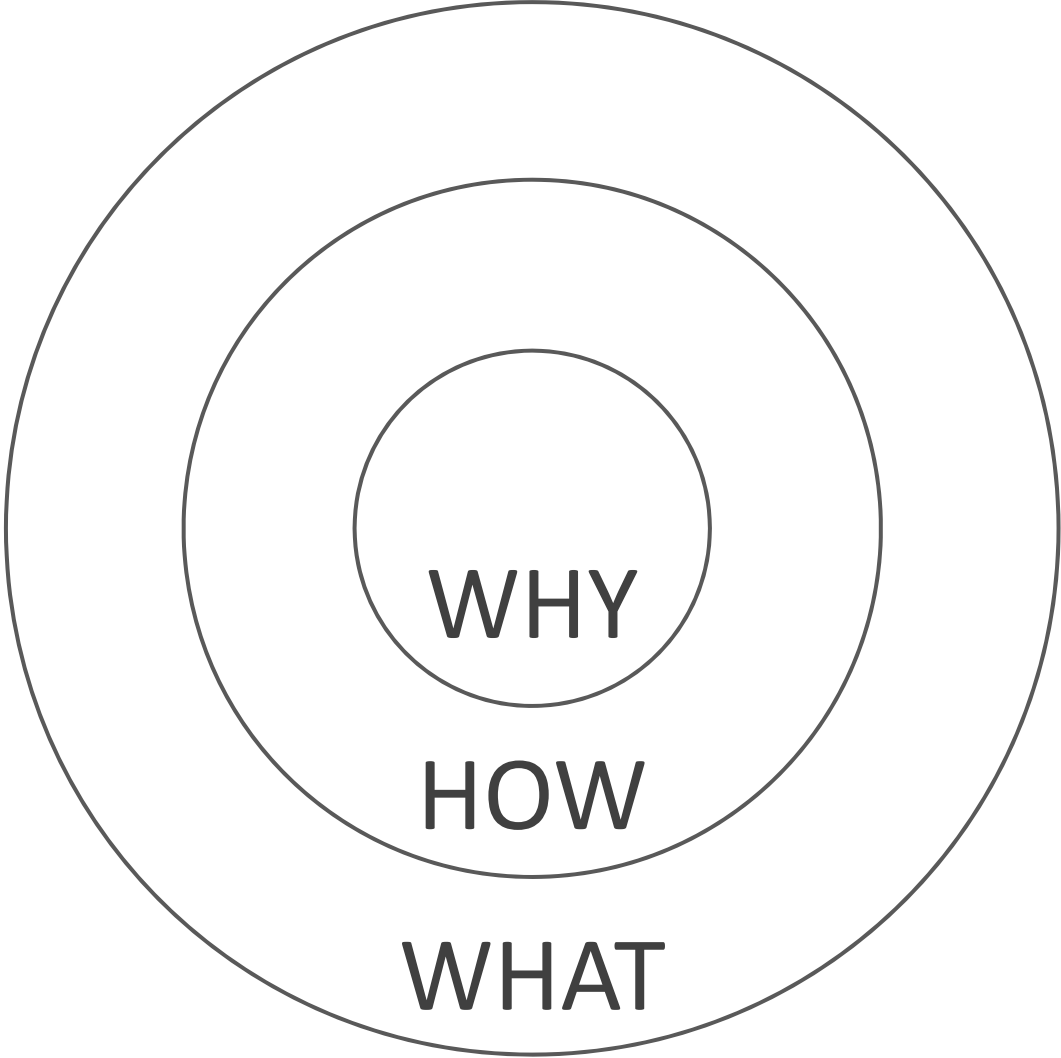


1

推動水土保持教育的重要性

引言人

防災輔導團 林怡資 教授



WHY

HOW

WHAT

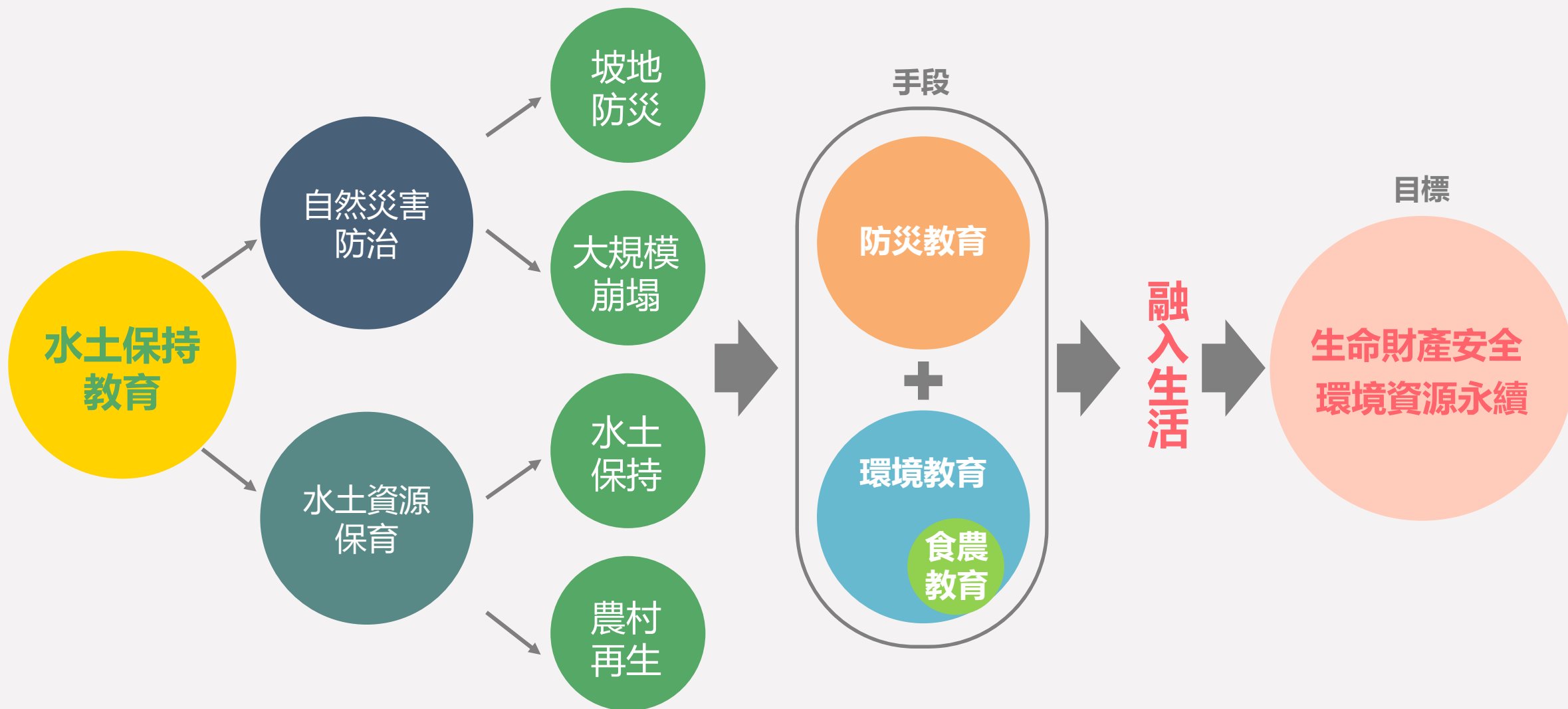
前言

隨著**極端氣候**效應日趨明顯，臺灣在**天災**(降雨、地震)與**特殊地型**的結構交迫。

水土保持局期盼透過水土保持教育的推動與宣導，讓民眾能認識水土保持災害防治的觀念與知能，體認做好水土保持工作的重要性，從生活中做好**水土保持的災害防治**與**水土資源保育**，共同攜手愛護大地創造永續環境！

透過水土保持繪本、趣味體驗遊戲，**將水保科普知識融入生活**，達到提升全民共同做好水土保持、獲得坡地防災、大規模崩塌及農村再生概念，以達到水土保持扎根及深耕目的。

■ 水土保持教育目標



1

推動水土保持教育的重要性

水土保持局 綜合企劃組

簡俊發 組長

2

有哪些水土保持教育資源可應用與導入？

水土保持酷學校推動經驗分享

雲林縣林中國小 林志郎校長

3

如何成為水保酷家族的一員，獲得水土保持教育資源

水土保持酷學校【徵件說明】

- (1) 種子學校推廣計畫
- (2) 示範基地建置計畫

建國科技大學 蔡慕凡 教授

計畫類型 & 徵選流程

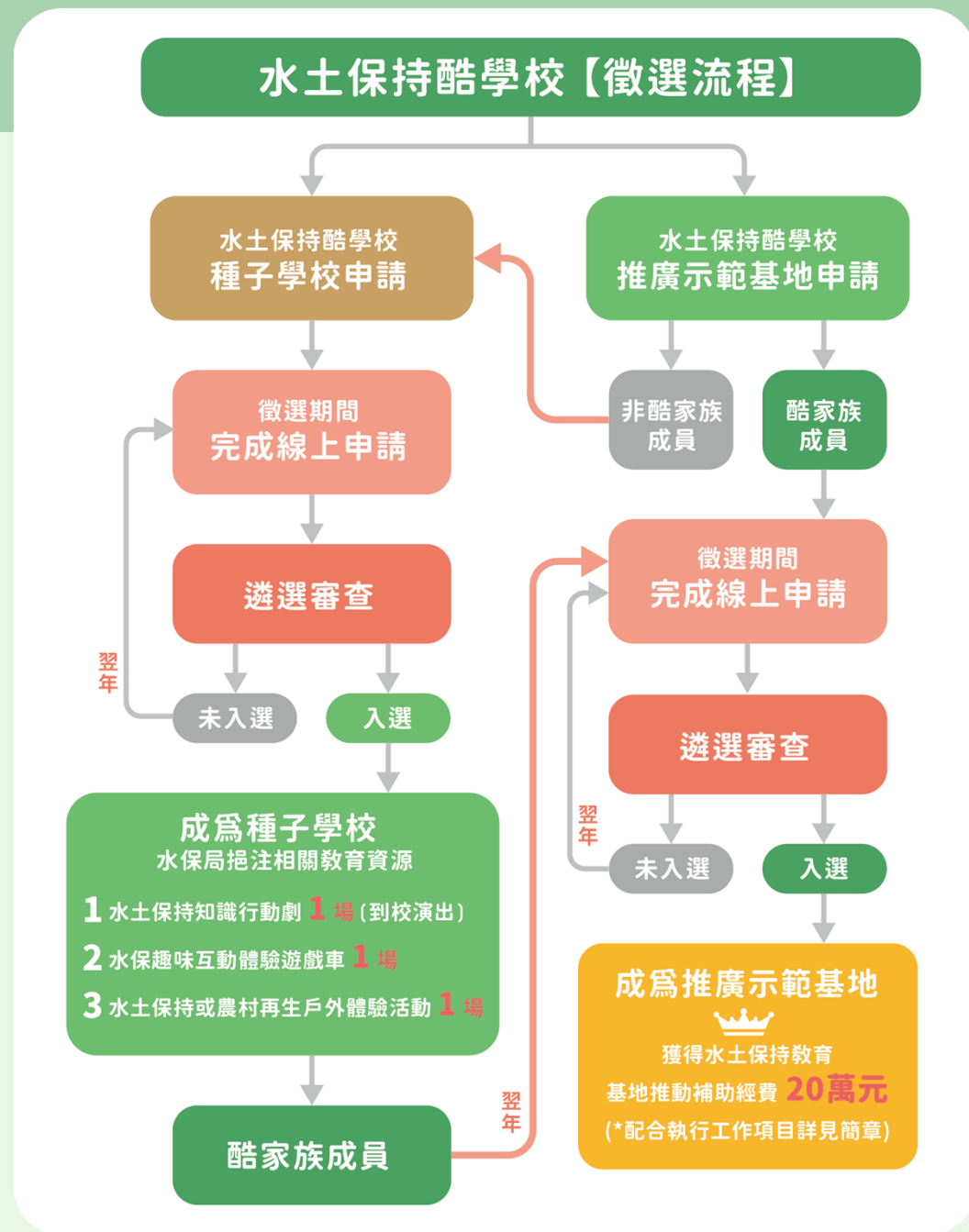
推廣示範基地
共計徵選 5 所

種子學校
共計徵選 20 所

進階型計畫

初階型計畫

即日起至112年6月30日 晚上11點59分止



一、種子學校推廣計畫



01申請對象與報名型式

- 國中小(含幼兒園)·尚未成為酷學校-種子學校者
- 可單一報名、二校聯盟報名

02獲選挹注資源_共計20所

- 水土保持知識行動劇到校演出 **1場** (約 1.5 小時)
由「萬花筒劇團」演出「來自故鄉的聲音」
- 水土保持宣導車到校體驗活動 **1場** (約 2~4 小時)
滿載趣味及互動體驗的水土保持遊戲體驗車
- 水土保持或農村再生戶外體驗活動 **1場** (約 4 小時)
師生共同體驗農村特色或水土保持場域體驗的戶外學習

即日起

開始報名

*一律採網路線上申請

6/30止

截止收件

7/6前

補件通知

*不涉及影響分數之資料

7/10前

完成補件

7/30前

入選公告

*正式公文通知

8月~11月

趣味水保教育資源進入校園·快樂學習

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數(占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

校本特色

填寫詳盡
參考範例

1. 推動閱讀素養教育：教師透過推動基礎閱讀、跨領域閱讀和數位閱讀三階段循序漸進的教學策略，培養學生的閱讀素養，奠定學生基本能力，學校獲得教育部 103 年度以及 108 年度兩屆閱讀磐石獎之肯定。
2. 開展多元智能學習：本校學生約 80% 以上為排灣族學生，原住民天生具備音樂和藝術天賦，且排灣族的傳統歌謠舞蹈與繪畫藝術是學生從小就接觸的，因此學校利用社團時間開展學生不同的興趣與專長，「原住民舞蹈社」藉由原住民傳統歌謠融入現代街舞的表演方式，令人感覺到耳目一新，並在各種場合演出，獲得來賓讚賞；「彩繪設計社」、「3D 數位製作社」等社團，激發學生美感與創意的天分，呈現自信與成就感。
3. 教師教學創新與精進：武中教師具教學熱忱並熱於學習，因此規畫以閱讀與資訊融入教學之方式，並結合多元智能開展之社團，讓學生擁有一系列的學習脈絡，武中師生獲得 106 年度教育部「教學卓越獎銀質獎」。

附件 1 「第八屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表

第一部分：學校基本資料			
學校全名			
學校地址			
校本特色			
位處屬性(坡地或市區)			
總班級數(含幼兒園)		總學生數	
校長姓名		行動電話	
聯絡人姓名		職稱	
辦公室電話		行動電話	
電子郵件			
夥伴學校(如以單一學校報名者免填)			
學校全名	二校聯盟申請 才需填寫		
學校地址			
校本特色			
位處屬性(坡地/市區)			
總班級數(含幼兒園)		總學生數	
校長姓名		行動電話	
聯絡人姓名		職稱	
辦公室電話		行動電話	
電子郵件			

填寫附件
線上報名

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數 (占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

佐證資料
填寫詳盡

第二部分：申請評分項目(請勾選)				
自評項目 80%				
事蹟型態	勾選	計分項目	自評得分	填表說明
【現況結合事蹟】 歷年結合鄰近社區 或學校辦理相關活動	<input type="checkbox"/>	參與活動數超過 10 場以上。(得 10 分)	填寫 得分	請擇一勾選 須附佐證資料 詳如附件 2-1
	<input type="checkbox"/>	參與活動數超過 5-9 場。(得 8 分)		
	<input type="checkbox"/>	參與活動數超過 1-4 場。(得 6 分)		
	<input type="checkbox"/>	均無結合辦過。(得 0 分)		

佐證資料

*範例為Word填表後(方法一)，再上傳報名

*選全程線上報名(方法二)，活動照片須依活動名稱資料夾分別存放後，以RAR、ZIP等檔案上傳

附件 2-1 佐證資料格式

【現況結合事蹟】—歷年結合鄰近社區或學校辦理相關活動	
項次	佐證內容
1	<p>一、執行年度：111年○月○日</p> <p>二、活動名稱：防災教育宣導(○○公所)</p> <p>三、推動方式(活動簡述及結合單位)： 因○○及周邊社區在蘇迪勒颱風時，曾經遭遇嚴重災害，故由○○公所進行防災宣導。</p> <p>四、活動照片：</p>



(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

Q1-3 承上題，【附件2-1 現況結合事蹟-歷年結合社區或鄰近學校辦理相關活動】*

佐證內容：

- 均無結合辦過，請填答：無
- 活動照片請依活動名稱資料夾分別存放，以RAR、ZIP等檔案上傳。

方法二線上提交佐證資料
須於預填答案標題後方填寫內容

項次1

一、執行年度：_____

二、活動名稱：○○○○

三、推動方式(活動簡述及結合單位)：_____

四、活動照片：請依活動名稱資料夾分別存放，以RAR、ZIP等檔案上傳。

照片按資料夾存放後壓縮上傳

(各項目如不敷使用，請自行延伸)

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數(占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

【現況結合事蹟】

歷年曾參與或結合本局、各分局及相關民間團體或公私部門共同推廣活動

勾選

- 參與活動數超過 10 場以上。(得 10 分)
- 參與活動數超過 5-9 場。(得 8 分)
- 參與活動數超過 1-4 場。(得 6 分)
- 均無結合辦過。(得 0 分)

填寫得分

請擇一勾選

須附佐證資料詳如附件 2-2

佐證資料

*範例為Word填表後(方法一)，再上傳報名

*選全程線上報名(方法二)，活動照片須依活動名稱資料夾分別存放後，以RAR、ZIP等檔案上傳

佐證資料
填寫詳盡

內容：豐富、具體、明確

項次	佐證內容
1	<p>一、執行年度：111 年度</p> <p>二、活動名稱：111 年○○分局水土保持教育推動計畫—校園水土保持與防災教育專題特展</p> <p>三、推動方式（活動簡述及結合單位）：</p> <p>1. 活動簡述:利用校內穿堂空間辦理水土保持教育宣導靜態展示,現場空間佈置水土保持各項宣導資料及資訊看板,藉以讓學生瞭解水土保持重要性。</p> <p>2. 結合單位: 水土保持局○○分局</p> <p>四、活動照片：</p>
	 <p>學生仔細學習水土保持之相關概念</p>
	 <p>學生了解土石流發生的原因</p>
	 <p>學生認真填寫學習單</p>
	 <p>學生獲得環保吸管之獎勵</p>

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數 (占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

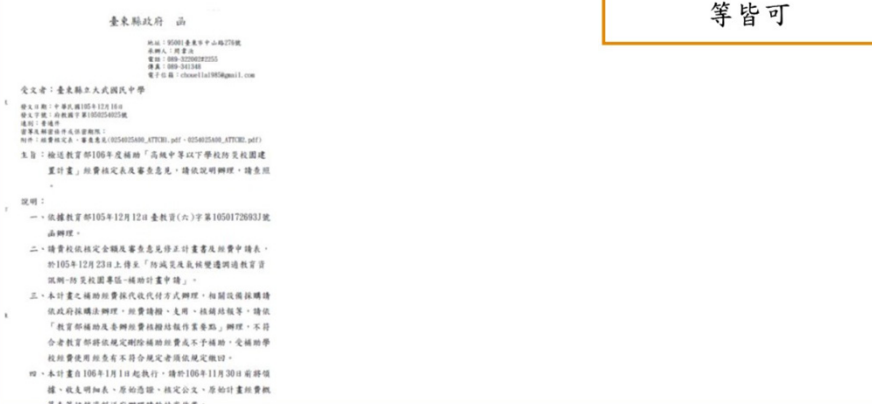
<p>【現況績效事蹟】</p> <p>校園實務事蹟</p>	<p>符合下列一項之範疇(不同計畫、年度、屬性)。(得分上限 30 分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 學校曾經申請執行教育部防災教育基礎或進階學校計畫。 <input type="checkbox"/> 學校目前成員曾擔任過水土保持第 1-7 屆酷學校校長、承辦行政人員。 <input type="checkbox"/> 學校為縣市政府教育局(處)指定在地教育推廣中心(任何面向均可)。 <input type="checkbox"/> 學校曾經獲得教育部、環保署、相關公私部門等計畫殊榮。 	<p>請依實務事蹟勾選(可複選)</p> <p>須附佐證資料詳如附件 2-3</p> <p>佐證資料</p>
-------------------------------	--	--

每項5分，分數上限30分

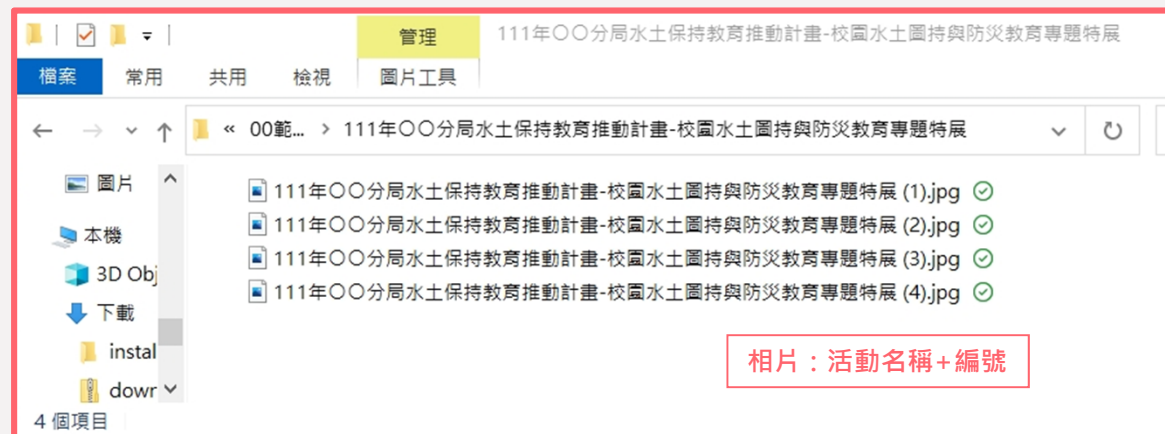
佐證資料
填寫說明

防災校園建置

附件 2-3 佐證資料格式

項次	佐證內容
1	<p>【績效事蹟-校園實務事蹟】</p> <p>一、實績內容：曾經申請獲得教育部防災基礎或進階學校計畫</p> <p>二、佐證資料： OO 縣政府 105 年 12 月 16 日府教國字第 105... 「高級中等以下學校防災校園建置計畫」</p>  <p>與申請表勾選之欄位相對應事蹟說明</p> <p>佐證資料內容不限方式，可使用證書、授證照片、獎狀、公文等皆可</p>

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)



相片：活動名稱+編號

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數 (占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

<div data-bbox="254 792 343 835" style="border: 1px solid red; padding: 2px;">勾選</div>	<ul style="list-style-type: none"> □ 學校積極提出具體未來 3-5 年既有校本特色、校內外活動或課程融入水土保持知識推廣策略與方法，並宣示願意逐年落實(得 10 分)。 □ 學校願意結合現有第 1-7 屆水土保持酷學校或推廣示範基地共同推廣水土保持教育，並提供具體策略與方法(得 10 分)。 □ 學校願意邀請另一所夥伴學校(非現有 1-7 屆水土保持酷學校)共同簽定合作意向書，同時報名徵選加入酷學校行列，並共同提出未來 3-5 年推廣策略與方法，配合本局共同推動水土保持知識推廣工作。(得 10 分)。 	<p>請依事蹟勾選(可複選)，並請詳述未來積極策略方式及合作意向書等相關佐證資料</p> <p>詳如附件 2-4</p> <div data-bbox="930 1035 1019 1106" style="border: 1px solid red; padding: 2px;">填寫得分</div>
<div data-bbox="1070 1035 1210 1078" style="border: 1px solid red; padding: 2px;">佐證資料</div>		
<p>自評總分數</p>	<div data-bbox="611 1335 1006 1392" style="border: 1px solid red; padding: 5px;">自評總計 _____ 分</div>	<div data-bbox="1031 1320 1452 1392" style="border: 1px solid red; padding: 5px;">填寫自評分數加總</div>

佐證資料
填寫說明

夥伴學校共同推廣，另須附合作意向書

附件 2-4 佐證資料格式

【未來積極策略】	
項次	佐證內容
1	<p>一、策略內容：</p> <p>二、佐證資料：</p> <div data-bbox="1707 606 2000 735" style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-left: 20px;"> 佐證資料請詳述未來積極策略方式及合作意向書等 </div>

與申請表勾選之欄位
相對應事蹟說明

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數 (占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

總評項目 20% (以下為委員評分項目，學校毋須填寫)

加分項目

【其他加分資料】

勾選

1. 縣市教育局處、各領域輔導團或第 1-7 屆水土保持酷學校推薦函文(得 5 分)。
2. 學校企圖加分展現之佐證資料(得 15 分)
 - 學校創意製作積極爭取入選影片、短片或簡報等相關資料。
 - 學校創意製作相關教案或教具(以水土保持、土石流防災、大規模崩塌、農村再生等四面向)。
 - 其他創意加分資料。

總評為
委員評
分項目

請依加分事務
勾選(可複選)，
須附佐證資料


詳如附件 2-5

佐證資料

佐證資料
填寫說明

範例：第1-7屆酷學校推薦函文

附件 2-5 佐證資料格式

【其他加分資料】		符合加分資料 項目之說明
項次	佐證內容	
1	<p>一、加分內容：第 0 屆水土保持酷學校推薦函文</p> <p>二、佐證資料：</p> 	<p>佐證資料內容不限方式，可使用公文、影片、短片、簡報、教具或教案相關資料等皆可</p>

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

一、種子學校推廣計畫

自評分數(占總分數80%)

總評分數 (占總分數20%)

03應備文件

申請表(附件1)

佐證資料(附件2-1~2-5)

宣示書(附件3)

授權書(附件4)

合作意向書(附件5，如有聯盟情形再提交)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

附件 5 共同合作意向書格式

水土保持教育策略聯盟合作意向書

為了一起共同推廣水土保持教育，並且發揚水土保持觀念，維護你我共同環境，本校/單位 申請學校全銜 願共同與 夥伴學校全銜 學校，同時加入酷學校行列，於未來 3-5 年配合水土保持局共同進行水土保持知識推廣活動。

如有夥伴學校共同推廣，再提交合作意向書

附件 3 水土保持教育推動宣示書

水土保持教育推動宣示書

為了一起共同推廣水土保持教育，並且發揚水土保持觀念，維護你我共同環境，本校/單位 申請學校全銜 願宣示於未來 3-5 年逐年落實，持續配合水土保持局共同進行水土保持知識推廣活動。

此致

行政院農業委員會 水土保持局

校長 申請學校一校長簽章 (簽章)

附件 4 「第八屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」授權書

授權人 (學校代表人)	<u>申請學校一校長姓名</u> (校長簽名/蓋章)
被授權人	行政院農業委員會水土保持局

授權人 申請學校一校長姓名 茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點覽或於各媒體刊登使用。

二、示範基地建置計畫

01申請對象與報名型式

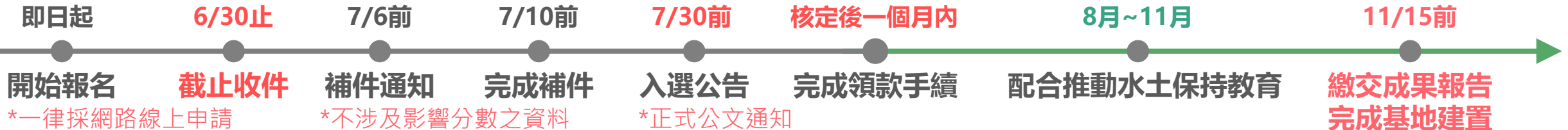
- 國中小(含幼兒園)，第1-7屆酷學校-種子學校者
- 尚未成為酷學校推廣示範基地者

02獲選挹注資源_共計5處

- 水土保持教育推廣補助經費至多 **20萬元**



項目	配合推動工作項目
必要執行項目	1 學校應擬定未來 3~4 年水土保持教育推廣擴散辦法並具體利用閒置教室或校內開放空間結合在地特色，運用主題彩繪或多元佈展方式營造「水土保持酷學校推廣示範基地」，以作為酷學校交流擴散之用
	2 辦理水土保持示範基地啟動儀式，並廣邀縣市教育局處及鄰近學校到校參訪與觀摩
	3 運用水土保持局出版或發行之教材教具、繪本圖書及影片繪本、教材，融合教學課程及十二年國教課綱，設計至少 1 套水土保持、防災教育、大規模崩塌、食農教育等科學創意教具或繪本至少1套以上。
擇一辦理	4 運用已開發教具或繪本，於校內或深入鄰近學校辦理水土保持學生體驗營至少 1~2 場次
	5 與現有水土保持酷學校示範基地進行校際交流 1 場或輔導鄰近現有水土保持酷學校校際交流 1 場次。



示範基地

填寫範例

二、示範基地建置計畫

03應備文件

申請表(附件1-1)

執行規劃書(附件1-2)

經費明細表(附件1-3)

佐證資料(附件1-4~1-5)

資料使用同意書(附件3)

授權書(附件4)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

填寫附件
線上報名

填寫範例

<p>■其他積極加分項目</p> <p>■ 1.自主性擴大辦理相關水土保持推廣工作(如教創新教育資源分享與交流活動、與現有水土保持酷學校、推廣示範基地進行校際交流)</p> <p>□ 2.學校過去執行績效狀況(如近 5 年積極配合推動或參與水土保持、防災或農村再生等相關活動)。</p>	<p>如有相關加分資料者， 皆需填寫佐證資料</p>		
計畫預定執行期程	112 年 9 月 10 日至 112 年 11 月 30 日 (應於當年度 11 月 30 日前執行完畢)		
計畫聯絡人簽章	日期	112 年 5 月 30 日	
主管(校長)簽章	日期	112 年 5 月 30 日	

計畫聯絡人及主管簽章

附件 1-1 112 年水土保持推廣示範基地建置計畫申請表

No. _____
(請勿填寫)

申請學校	宜蘭縣 OO 國民小學		所屬縣市	宜蘭縣	
班級數	5 班	學生人數	100 人	教職員	25 人
是否有附設幼兒園？ <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，幼兒園班級數_____班，師生_____人					
校長任期至 113 年 7 月屆滿，任期屆滿如有續任至_____年_____月					
計畫聯絡人	王 OO	職稱	學務主任		
聯絡電話	049-1234567	傳真號碼	049-7654321		
E-MAIL	OOOO@gmail.com				
申請類別	工作項目				
<p>■水土保持酷學校推廣示範基地建置</p> <p>佐證資料 詳如附件 1-2</p>	<p>■ 1.學校應擬定未來 3-4 年水土保持教育推廣擴散辦法並具體利用閒置教室或校內開放空間，結合在地特色，運用主題彩繪或多元佈展方式營造「水土保持酷學校推廣示範基地」，以作為酷學校交流擴散之用。</p> <p>■ 2.辦理水土保持示範基地啟動儀式，並廣邀縣市教育局處及鄰近學校到校參訪與觀摩。</p> <p>■ 3.運用水土保持局出版或發行之教材、教具、繪本圖書及影片，融合教學課程及十二年國教課綱，設計水土保持、土石流防災教育、大規模崩塌、食農教育等科學創意教具或繪本至少 1 套以上。</p> <p>■ 4.運用已開發教具或繪本，於校內或深入鄰近學校辦理水土保持學生體驗營至少 1-2 場次。</p> <p>□ 5.與現有水土保持酷學校示範基地進行校際交流 1 場或輔導鄰近現有水土保持酷學校校際交流 1 場次。</p> <p>* 工作項目 1~3 為必要執行；工作項目 4~5，學校可依執行量能至少擇 1 項辦理</p>				

示範基地

二、示範基地建置計畫

03應備文件

申請表(附件1-1)

執行規劃書(附件1-2)

經費明細表(附件1-3)

佐證資料(附件1-4~1-5)

資料使用同意書(附件3)

授權書(附件4)

計畫工作項目配分

序號	計畫工作項目	配分	填表說明
計畫必須執行項目			
1	學校應擬定未來3-4年水土保持教育推廣擴散辦法並具體利用閒置教室或校內開放空間，結合在地特色，運用主題彩繪或多元佈展方式營造「水土保持酷學校推廣示範基地」，以作為酷學校交流擴散之用。 一、空間及佈置營造(佔20分) (一)空間：開放校園內的場域或角落皆可，例如：風雨廣場、川堂、學校綠色區域菜園、香草花園...等，可推動水土保持相關教育皆可)(佔10分) (二)佈置：運用創意多元方式營造(佔10分) 二、推廣素材(佔20分) 結合校本特色與水土保持、防災或農村再生相關素材(環境教育、防災教育、食農教育、科普教育...等皆可)	40分	詳如附件1-2
2	辦理水土保持示範基地啟動儀式，並廣邀縣市教育局處及鄰近學校到校參訪與觀摩。	20分	詳如附件1-2

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

佔40分

附件 1-2 水土保持酷學校推廣示範基地建置-執行規劃書

工作項目一：請詳細說明學校如何營造「水土保持酷學校推廣示範基地」

1. 未來 3-4 年水土保持教育推廣概念

本校座落於三星鄉與大同鄉交際，學生來源多元，2/3 學生居住在三星鄉內，近 1/3 學生為原住民孩子，且三星鄉的天送埤地區為宜蘭縣客家文化的主要區域，可說是一個族群多元融合的聯合學校。學校鄰近雪山山脈山麓，許多學生就居住在其中，且三星、大同鄉皆因地勢與農事相關產業，需特別著重維持邊坡穩定、路面排水設施改善等水土保持之作為，以避免水患及土石流等災害發生。

為讓學生校園學習與其日常生活連結，讓水土保持與防災教育相關知能扎根，以達到防患減災的目標，本校於 2019 年成為第五屆水土保持酷學校；經過近年的推動，期能串聯夥伴學校、擴大地方意識，本校擬以三年期計畫方式投入推廣示範之列：

第一年：推動保育防災宣導，提升自主防災知能

(1)改善充實校內水土保持教育資源：於本校所轄之「三星製造未來假日學校」教學園區空間，建置相關教學設備及設施，累積宜蘭縣之水土保持，使其成為宜蘭縣之水土保持及防災教育推廣示範基地，配合水土保持局相關活動辦理及參訪研習等。

(2)校際教學合作：本校擬以示範基地，攜手周邊學校，由各校學務處衛生組共同辦理水土保持系列活動。

第二年：培養實地勘察行動，提升災害預防及應變能力

(1)培養校內國際志工及縣內環保志工成為水土保持之守護園丁，能對於基地內之教學及模擬設備具操作及解說能力。

(2)透過實地巡查，讓志工們對於縣內各處可能造成災害之處能更具敏銳性，並提升其應變能力。

(3)延續第一年的教學精進、跨校聯盟合作及線上教學資源分享等相關示範推動。

第三年：強化整備，建立防災監測系統

(1)於鄉內可能造成土石流危害處架設攝影監控系統，能隨時監測，作為全縣中小學教學之即時線上教學資源。

(2)於網路交流平台上提供監測畫面及數據，使其防範於未然。

(3)結合縣內各校辦理水土保持相關專題開發師生工作坊，並辦理全縣專題競賽或研討會，以提升相關知能。

2. 空間佈置營造(含推廣素材說明)及硬體規劃

(1)「三星製造未來假日學校」前身及由來說明

假日學校為縣內學生另類學習的實驗教育園區，對象是對校內課程較無目標……，現為宜蘭縣學生學習的教學實驗場域。

(2)室外空間佈置營造

聘請 OO 創意工作團隊設計連續性、具故事性及教育性之整體牆面彩繪或布置。



(3)室內空間布置營造

規劃教具展示區、水保設施模擬區、電腦投影設備等，提供參訪與解說之用；另建置電腦教室之小型空間，可進行水保線上互動問答遊戲及桌遊體驗等。



(4)場地改善後的推廣執行

於基地內培養小小水土保持學生志工，除提供實作研習解說概念，還可共同透過桌由增進常識，成為基地內之解說人員，讓水保觀念從小扎根。

工作項目二：請說明「水土保持酷學校推廣示範基地」啟動儀式規劃

佔20分

1. 辦理時間：112 年 11 月 10 日(五)上午 10 點 00 分
2. 辦理地點：OO 國民小學禮堂
3. 參與對象：教育部、水土保持局、OOO 公所、OOO 國小
4. 活動流程：

時間	活動內容	主持人/執行單位
9:30-10:00	長官來賓蒞校、報到簽名	學務處
10:00-10:10	介紹長官與來賓	校長
10:10-10:20	校長致詞	校長
10:20-10:30	長官與貴賓致詞	校長
10:30-10:40	啟動揭牌儀式 長官貴賓及師生大合影	學務處
10:40-11:15	水土保持示範基地介紹 校園環境場域導覽	學務處
11:15-11:30	水土保持示範基地介紹 校園設備、教具空間導覽	學務處

填寫詳盡
參考範例

內容：豐富、具體、明確

二、示範基地建置計畫

03應備文件

申請表(附件1-1)

執行規劃書(附件1-2) 續

經費明細表(附件1-3)

佐證資料(附件1-4~1-5)

資料使用同意書(附件3)

授權書(附件4)

計畫工作項目配分

3	運用水土保持局出版或發行之教材、教具、繪本圖書及影片，融合教學課程及十二年國教課綱，設計水土保持、土石流防災教育、大規模崩塌、食農教育等科學創意教具或繪本至少1套以上。	25分	詳如附件1-2
4	運用已開發教具或繪本，於校內或深入鄰近學校辦理水土保持學生體驗營至少1-2場次。 與現有水土保持酷學校示範基地進行校際交流1場或輔導鄰近現有水土保持酷學校校際交流1場次。	5分 (擇1辦理)	詳如附件1-2

視學校推動量能擇一辦理

填寫詳盡
參考範例

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

工作項目三：請說明教具或繪本設計規劃

- 本校參考水土保持局「家在山那邊」繪本，延伸發想土石流經過社區，而社區或學校可以互相幫助什麼事情，以此為繪本設計方向。
- 設計主題：土石流防災教育
- 設計構想：從土石流經過梳子壩往下游奔去，旁邊有個小社區的圖面發想，土石流接下來順著河道往社區方向繼續奔去，村長開始召集……………。
- 教具或繪本運用規劃：
針對繪本內容傳達的知識，製作2份學習問券，1份於導讀繪本前發放給學生填寫，1份於繪本導讀後發放給學生填寫，藉此評估學生們在繪本導讀後，相關知識是否有更了解。

工作項目四-1：請說明水土保持體驗營辦理規劃(視學校推動量能填寫)

佔5分

- 預計使用「水保開箱趣」教具
- 參與對象：OO國民小學中年級學生
- 活動流程：

時間	活動內容	主持人/執行單位
10:30-11:10	「防災裝備」及「土石流紅黃警戒」 知識教育及實作	學務處
11:20-12:00	「誰是炸彈客」及「水保九宮格」 知識教育及實作	學務處

工作項目四-2：請說明校際交流規劃(視學校推動量能填寫)

佔5分

- 預計辦理校際交流之示範基地或種子學校校名
- 校際交流活動流程規劃

本計畫執行規劃是否接受由水保局所屬分局輔導？是， OO分局 否

本計畫執行完畢後，本校願意持續配合推動水土保持教育至少4年。

校長 申請學校一校長簽章 (簽章)

示範基地

填寫詳盡
參考範例

二、示範基地建置計畫

03應備文件

- 申請表(附件1-1)
- 執行規劃書(附件1-2)
- 經費明細表(附件1-3)
- 佐證資料(附件1-4~1-5)
- 資料使用同意書(附件3)
- 授權書(附件4)

編列參考指引

經費項目名稱	編列用途及項目說明
出席費(諮詢費、指導費、輔導費)	1.以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策性或專業性之重大諮詢事項會議為限。一般經常性業務會議，不得支給出席費。又本機關人員及應邀機關指派出席代表，亦不得支給出席費。 2.聘請專家指導防災教材、計畫及演練等會議，每人次2,500元。
訪視費	1.邀請委員進行輔導訪視，並作成訪視紀錄。 2.半日以2,500元為編列上限。
講座鐘點費	1.授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。 2.辦理研習、講座等課程，外聘一專家學者2,000元、內聘一主辦或訓練機關(構)學校人員1,000元。
工作費	1.辦理各類會議、講習訓練與研討(習)會等所需臨時人力。 2.現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資。(176*8時=1,408元)。
印刷費	1.各項會議資料、教學手冊、宣導品之印刷費用。 2.為撙節印刷費用支出，各種文件印刷，應以實用為主，力避豪華精美。
旅運費(交通費)	1.本計畫團隊及所屬學校執行水土保持酷學校建置等所需之旅運費支出。 2.執行計畫辦理活動所需租車費。 3.提供至各校輔導訪視委員、災害潛勢檢核委員及本計畫團隊各旅運費支出。
膳費、住宿費	1.辦理宣導活動、研習活動餐費，膳費每人以100元為原則。 2.住宿費每人以2,000元為原則。
場地布置費	1.辦理教師研習、工作坊、成果展示等場地使用費。 2.水土保持酷學校推廣示範基地空間布置費用。
保險費	活動人員保險，依規定各機關學校不得再為其公教人員投保額外險。
雜支	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之，如文具用品、紙張、電池、碳粉匣、光碟片、電源線等資訊耗材、資料夾、郵資、場地清潔費等未能細列之開支。

補助額度核銷項目
可全額使用或輔以
自籌款編列

附件 1-3 112 年水土保持推廣示範基地建置計畫 經費明細表

申請單位	宜蘭縣 OO 國民小學			
計畫期程	112 年 9 月 10 日至 112 年 11 月 30 日			
申請經費	200,000 元，學校自籌款： 0 元			
經費項目	計畫經費明細			備註欄
	單價(元)	數量	總價(元)	
場地布置費	65,000	1 式	65,000	1.彩繪油漆1,000元×5桶=5,000元 2.掛圖800元×15幅=12,000元 3.繪本、教具展示架12,000元×4架=48,000元
講座鐘點費	2,000	12 節	24,000	外聘師資鐘點費：2,000元/節×4節×3場次=24,000元。
印刷費	7,000	1 式	7,000	1.期末報告書印製：200元/份×5份=1,000元。 2.辦理全校水土保持活動手冊等資料200本×30元/本=6,000元。
旅運費	9,480	1 式	9,480	外聘師資交通費(核實報支)，以高鐵左營一台中間之平均車資概估每人次約1,580元。1,580元/人×2人×3場次=9,480元。
膳費	100	100 人次	10,000	100元/人×100人次=10,000元
雜支	4,520	1 式	4,520	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、電池、碳粉匣、光碟片、電源線等資訊事務費用。
合計			200,000	各經費項目請依照「112年水土保持推廣示範基地建置計畫(編列參考指引)」編訂及支用經費。
學校承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人
用印		用印		用印
備註：				補助額度使用：
1. 同一計畫向水保局及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向水保局及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本計畫應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。				<input type="checkbox"/> 部份使用 【比率 %】 <input checked="" type="checkbox"/> 全額使用
2. 申請補助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(水土保持局)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

二、示範基地建置計畫

03應備文件

- 申請表(附件1-1)
- 執行規劃書(附件1-2)
- 經費明細表(附件1-3)
- 佐證資料(附件1-4~1-5)**
- 資料使用同意書(附件3)
- 授權書(附件4)

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

計畫工作項目配分 加分項目

其他積極加分項目			
1	自主性擴大辦理相關水土保持推廣工作(如教創新教育資源分享與交流活動、與現有水土保持酷學校、推廣示範基地進行校際交流)	5分	詳如附件1-4
2	學校過去執行績效狀況(如近5年積極配合推動或參與水土保持、防災或農村再生等相關活動)。	5分	詳如附件1-5
備註：計畫整體規劃內容符合本計畫之工作項目內容、目標及精神，及依據計畫內容規劃之妥適性、方法與策略可行性及預期成效，予以計分。			

主要依審查配分標準，並考量酷學校在地教育推廣中心區域平衡性、未來推動量能與擴散策略可行性等精神與要素審核

附件1-5 佔5分

項次	佐證內容
1	一、執行年度：111 年度 二、活動名稱：111 年○○分局水土保持教育推動計畫—校園水土保持與防災教育專題特展 三、推動方式（活動簡述及結合單位）： 1. 活動簡述:利用校內穿堂空間辦理水土保持教育宣導靜態展示,現場空間佈置水土保持各項宣導資料及資訊看板,藉以讓學生瞭解水土保持重要性。 2. 結合單位: 水土保持局○○分局 四、活動照片：

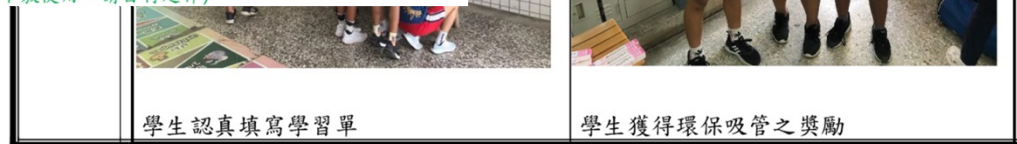
佐證資料
填寫詳盡

附件 1-4 佐證資料格式

自主性擴大辦理相關水土保持推廣工作		
項次	佐證內容	活動名稱
1	一、活動名稱：○○國民小學示範基地參訪 二、推動方式（活動簡述及結合單位）： 帶領校內水土保持小小志工至○○國小參訪水土保持教育宣導靜態展示，室內空間為水土保持參與教具實作，藉以讓學生更瞭解水土保持的相關功能	檢要敘述結合單位、活動/課程內容與成果效益等，字數不限 活動照片張數約 2~4 張

(各項目欄位如不敷使用，請自行延伸)

附件1-4 佔5分



學生認真填寫學習單

學生獲得環保吸管之獎勵

二、示範基地建置計畫

03應備文件

- 申請表(附件1-1)
- 執行規劃書(附件1-2)
- 經費明細表(附件1-3)
- 佐證資料(附件1-4~1-5)
- 資料使用同意書(附件3)
- 授權書(附件4)

收到計畫核定公文後，於一個月內備文及領據辦理領款手續，採一次撥付核定補助經費。

執行期程自計畫核定起至112年11月30日止

成果報告書(附件2)
繳交期限11月15日前

※相關資料經塗改，務必加蓋經手人印章。

附件 3 112 年水土保持推廣示範基地建置計畫 - 資料使用同意書

為配合個人資料保護法之規定並確保您的權益，請詳細閱讀下列資料使用內容，並請於閱讀完畢後，簽名表示同意所載內容。

1. 本校所檢附的資料：學校名稱、所屬縣市、校長(代表人)、報告書名稱、聯絡人資料，僅供本計畫相關活動使用、公開及寄送相關評審結果資料、進行後續篩選、追蹤、輔導，並得轉授權予第三人供學術研究使用。除經本校同意或法律另有規定外，水土保持局不得向第三人揭露或用於上述目的以外之用途。
2. 本校所提供之資料，勿有冒用、盜用其他個人資料、資料不實等情事。

本校確已詳閱本同意書所列之個資使用同意書內容，並同意遵守各項規定事項，謹此聲明。

學校名稱：申請學校全銜
報告書名稱：報告書名稱
校長(代表人)簽名：申請學校一校長簽章
學校機關用印：申請學校用印

中華民國 112 年 月 日

附件 4 112 年水土保持推廣示範基地建置計畫 - 著作權授權同意書

一、授權內容：

- (一) 立授權書學校參與112年水土保持酷學校推廣示範基地建置計畫，以下簽名立書本校報告書名稱：報告書名稱 無償授權主辦單位水土保持局得基於非營利之目的，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等加值流程後收錄於資料庫，並以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印等。
- (二) 得公開運用於112年度水土保持局補助「112年水土保持酷學校推廣示範基地建置計畫」活動期間所拍攝影像及影音紀錄等。

二、著作權聲明：

本授權書為非專屬授權，著作者仍擁有上述著作之著作權。立書之學校及著作者擔保本著作之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

此致

行政院農業委員會水土保持局

學校名稱：申請學校全銜
報告書名稱：報告書名稱
校長(代表人)簽名：申請學校一校長簽章
學校機關用印：申請學校用印

中華民國 112 年 月 日

第1-7屆酷學校家族 交流 / 結盟夥伴學校

結盟、交流種子學校，共計121所

序號	學校名稱	屆別	學校屬性
1	基隆市長樂國小	第二屆	坡地
2	基隆市信義國小	第三屆	坡地
3	臺北市華江國小	第四屆	一般
4	臺北市中山國中	第六屆	一般
5	新北市武林國小	第一屆	潛勢學校
6	新北市長坑國小	第二屆	一般
7	新北市大鵬國小	第二屆	潛勢學校
8	新北市義方國小	第二屆	一般
9	新北市德音國小	第三屆	潛勢學校
10	新北市昌平國小	第三屆	一般
11	新北市龍埔國小	第四屆	一般
12	新北市直潭國小	第四屆	潛勢學校
13	新北市鳳鳴國小	第五屆	一般
14	新北市龜山國小	第六屆	潛勢學校
15	新北市野柳國小	第六屆	潛勢學校
16	新北市中山國小	第七屆	一般
17	新北市雙城國小	第七屆	一般
18	新北市頂埔國小	第七屆	一般
19	新北市大坪國小	第七屆	一般
20	新北市信義國小	第七屆	一般
21	新北市莒光國小	第七屆	一般
22	桃園市草漯國中	第七屆	一般
23	桃園市中平國小	第七屆	一般
24	桃園市仁和國中	第一屆	一般
25	桃園市僑愛國小	第二屆	一般
26	桃園市大同國小	第三屆	一般
27	桃園市光明國小	第五屆	一般
28	桃園市山東國小	第六屆	一般
29	桃園市義盛國小	第六屆	坡地
30	新竹市民富國小	第一屆	一般
31	新竹縣石光國小	第一屆	一般
32	新竹縣北埔國中	第一屆	坡地
33	新竹縣東興國中	第三屆	一般
34	新竹縣中正國小	第三屆	一般
35	新竹縣清水國小	第四屆	坡地
36	新竹縣梅花國小	第六屆	坡地
37	新竹縣湖口國小	第六屆	坡地
38	新竹縣秀巒國小暨田埔分校	第七屆	一般
39	新竹縣玉山國小	第七屆	一般
40	新竹縣桃山國小	第七屆	一般
41	宜蘭縣蘇澳國中	第一屆	潛勢學校

序號	學校名稱	屆別	學校屬性
42	宜蘭縣成功國小	第二屆	一般
43	宜蘭縣順安國小(分校)	第五屆	潛勢學校
44	連江縣中正國小	第五屆	離島
45	苗栗縣僑成國小	第一屆	坡地
46	苗栗縣海寶國小	第二屆	一般
47	苗栗縣栗林國小	第二屆	坡地
48	苗栗縣西湖國小	第五屆	一般
49	苗栗縣汶水國小	第六屆	坡地
50	苗栗縣山腳國小	第六屆	一般
51	臺中市土牛國小	第一屆	一般
52	臺中市龍泉國小	第二屆	一般
53	臺中市石城國小	第二屆	一般
54	臺中市峰谷國小	第四屆	潛勢學校
55	臺中市福陽國小	第四屆	坡地
56	臺中市平等國小	第四屆	坡地
57	臺中市東海國小	第五屆	一般
58	南投縣土城國小	第一屆	一般
59	南投縣信義國小	第二屆	潛勢學校
60	南投縣康壽國小	第三屆	一般
61	南投縣豐丘國小	第三屆	潛勢學校
62	南投縣南豐國小	第四屆	潛勢學校
63	南投縣桐林國小	第四屆	潛勢學校
64	南投縣敦和國小	第四屆	一般
65	南投縣中原國小	第五屆	一般
66	南投縣清境國小	第五屆	坡地
67	彰化縣好修國小	第一屆	一般
68	彰化縣西港國小	第二屆	一般
69	彰化縣石牌國小	第三屆	一般
70	彰化縣大城國小	第五屆	一般
71	雲林縣六合國小	第二屆	一般
72	雲林縣大埤國小	第三屆	一般
73	雲林縣石龜國小	第六屆	一般
74	嘉義縣阿里山國中小	第七屆	一般
75	嘉義縣梅北國小	第三屆	一般
76	嘉義縣內甕國小	第三屆	一般
77	嘉義縣隙頂國小	第四屆	潛勢學校
78	嘉義縣太和國小	第六屆	坡地
79	嘉義市北園國小	第一屆	一般
80	嘉義市世賢國小	第二屆	一般
81	嘉義市文雅國小	第六屆	坡地
82	嘉義市蘭潭國小	第七屆	一般

序號	學校名稱	屆別	學校屬性
83	臺南市小新國小	第七屆	一般
84	臺南市新南國小	第一屆	一般
85	臺南市後甲國中	第一屆	一般
86	臺南市果毅國小	第二屆	一般
87	臺南市那拔國小	第二屆	一般
88	臺南市北寮國小	第四屆	一般
89	臺南市聖賢國小	第六屆	一般
90	臺南市永康國小	第六屆	一般
91	高雄市中崙國中	第一屆	一般
92	高雄市溪洲國小	第三屆	一般
93	高雄市水寮國小	第五屆	一般
94	高雄市彌陀國小	第六屆	一般
95	高雄市六龜國小	第六屆	坡地
96	高雄市樟山國小	第六屆	坡地
97	屏東縣勝利國小	第一屆	一般
98	屏東縣田子國小	第一屆	一般
99	屏東縣惠農國小	第二屆	一般
100	屏東縣文樂國小	第三屆	潛勢學校
101	屏東縣望嘉國小	第四屆	潛勢學校
102	屏東縣全德國小	第四屆	離島
103	屏東縣加祿國小	第五屆	一般
104	屏東縣繁華國小	第七屆	一般
105	屏東縣舊寮國小	第七屆	一般
106	澎湖縣內垵國小	第四屆	離島
107	金門縣金湖國中	第三屆	離島
108	金門縣古寧國小	第四屆	離島
109	金門縣金湖國小	第六屆	離島
110	花蓮縣長良國小	第一屆	坡地
111	花蓮縣舞鶴國小	第二屆	坡地
112	花蓮縣富源國小	第四屆	潛勢學校
113	花蓮縣富北國中	第五屆	一般
114	花蓮縣樂合國小	第五屆	潛勢學校
115	花蓮縣秀林國小	第五屆	潛勢學校
116	花蓮縣觀音國小	第七屆	一般
117	臺東縣大武國小	第七屆	一般
118	臺東縣永安國小	第七屆	一般
119	臺東縣大武國中	第七屆	一般
120	臺東縣嘉蘭國小	第一屆	潛勢學校
121	臺東縣大王國小	第四屆	潛勢學校

*以上種子學校符合推廣示範基地之申請



結盟、交流基地學校 - 現有21所

管轄分局	縣市	酷學校	示範基地
臺北分局	臺北市	3校	臺北市東園國小
	新北市	20校	新北市萬里國小
			新北市屈尺國小
			新北市北大國小
	基隆市	3校	基隆市西定國小
	桃園市	9校	桃園市大安國小
	新竹市	1校	無
	新竹縣	11校	新竹縣東光國小
連江縣	1校	無	
臺中分局	宜蘭縣	4校	宜蘭縣三星國中
	苗栗縣	8校	苗栗縣啟明國小
			苗栗縣文山國小
臺中市	8校	臺中市宜欣國小	

管轄分局	縣市	酷學校	示範基地
南投分局	南投縣	10校	南投縣桶頭國小
	彰化縣	4校	無
	雲林縣	4校	雲林縣林中國小
	嘉義縣	6校	嘉義縣新港國小
	嘉義市	5校	嘉義市興嘉國小
臺南分局	臺南市	9校	臺南市私立 慈濟高級中學國小部
	高雄市	8校	高雄市陽明國小
			高雄市加昌國小
	屏東縣	10校	屏東縣德協國小
	澎湖縣	1校	無
	金門縣	3校	無
花蓮分局	花蓮縣	8校	花蓮縣松浦國小
臺東分局	臺東縣	6校	臺東縣信義國小

全台共計142所酷學校 (含示範基地為21處)

徵選平台

選單列表

第八屆 水土保持酷學校【徵件報名】 即日起~112/6/30止

首頁 水土保持酷學校種子學校徵選 水土保持推廣示範基地徵選 酷學校家族 入選名單 我要報名



電腦版首頁

選單列表



手機版首頁

選單列表

徵選平台
下載簡章

填寫附件
線上報名

附件上傳
完成報名



水土保持
酷學校

說明會 Q & A



回饋問卷

連結可至訊息區複製

詳盡計畫內容請見簡章或洽

【水保酷學校推廣小組】建國科技大學

0988-800420 麥小姐 | 0931-656757 楊小姐

指導單位



行政院農業委員會



教育部

主辦單位



行政院農業委員會水土保持局

承辦單位



建國科技大學

廣告

水土保持
酷學校

THANK YOU !



徵選平台

詳盡計畫內容請見簡章或洽
【水保酷學校推廣小組】建國科技大學
0988-800420 麥小姐 | 0931-656757 楊小姐

指導單位



行政院農業委員會



教育部

主辦單位



行政院農業委員會水土保持局

承辦單位



建國科技大學

廣告