

臺南市立忠孝國中家長會 108 年度「暑期閱讀素養-擷取・統整・評鑑 -寫作營」活動計畫

公
告

一、依據:

1. 教育部「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」。
2. 本校閱讀磐石推動計畫。

二、目的:

1. 加強學生閱讀能力，以適應資訊發達迅速的現代。
2. 利用暑期的時間，讓有語文性向之學生做深度的閱讀及寫作練習。
3. 以閱讀為基礎能力，深化學生個人內涵，進而強化表達及寫作的的能力。

三、主辦單位:臺南市立忠孝國中家長會、教務處。

協辦單位:聯合報寫作教室。

四、活動時間:108 年 7 月 1 日(一)~7 月 5 日(五) 9:20-11:55，一天 3 堂課，共計五天 15 堂課。

五、對象及報名方式:本校二、三年級學生，預計開設一班，以報名順序優先錄取 30 名。報名請上忠孝國中網頁(www.chjh.tn.edu.tw)下載或至教務處領取報名表，填寫完畢後繳交至教務處蔣文娟幹事處。

六、報名時間:即日起至 **6 月 25 日(二)止**。

七、上課地點:忠孝國中 4 樓課發室。

八、課程費用:每名學生收費 1800 元(含講師鐘點費、作文閱卷費、講義費、稿紙及課程相關補充教材支出等)，待確定成班後會發繳費通知。

九、師資及課程特色:

1. 由【聯合報寫作教室】專業作文師資授課，有長期寫作教學經驗，兼顧品質與穩定。
2. 名作選錄觀摩學習:教材特別選錄名家名著、新詩、優秀作品，引導學生深入賞析，一方面提升國語文能力，一方面增加寫作素材。
3. 教學活潑激發欲望:教學方式活潑，結合多元題材，如生態、戲劇、音樂、文學、團體活動等，激發學生的學習欲望。
4. 螺旋式課程加深加廣:教材採螺旋式編排，逐期拓展學習內涵，減輕學生的學習負擔，並且增加學生的學習成效。
5. 素養導向探究實作應用:著重培養寫作知識、技能、態度三者，麻花般交織成為寫作素養，讓學生終生受用。

課程綱要：中階(八、九年級)

單元	單元名稱	教學要點	成果
1	科學的奧秘	1. 揭開宇宙神秘的面紗。 2. 科學對人類的影響。	生活中科學的應用
2	國際政經與地理生態	1. 地質生態的探討。 2. 珍貴遺產與經濟孰輕孰重?	地理與人文的關聯
3	生態保育與民生經濟	1. 動物保育與口腹之欲。 2. 保育的推動。	如何推行動物保育
4	不同的街頭風情	1. 一顆氣球兩樣世界。 2. 探討一樣物品在不同情境下的不同意涵。	事物給予的不同象徵意義
5	青春的視野	1. 找尋自我的興趣。 2. 自我與心的對話。	我的人生我做主

**單元名稱可能因教材編修而有所調整，但主要能力培養與要點不變。

十、本計畫陳核校長後，修改後實施亦同。

臺南市立忠孝國中家長會 108 年度「暑期閱讀素養-擷取・統整・評鑑

-寫作營」活動報名表

本人同意子弟_____年_____班_____號學生_____報名參加貴校辦理的「暑期閱讀素養-擷取・統整・評鑑-寫作營」活動。

家長簽名:_____

中華民國 108 年 _____ 月 _____ 日

(以下教務處填寫)

報名序號		收到報名表日期	_____ 月 _____ 日
------	--	---------	-----------------