**臺南市學前暨國民教育階段特殊教育學生安置審查表**

□第 次一般區間□第 學年度跨階段

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | |  | | **送審文件項目** | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 鑑定安置提報名冊（特通網） | 審查表 | 鑑定安置摘要表 | 障礙證明文件  ▲身障證明或診斷證明  ▲有效之鑑定公文  ▲魏氏智力測驗分數  ▲聽力圖（聽覺障礙類適用） | 社會適應證明文件  ▲CABS或社會適應表現檢核表PR值（智能障礙個案適用） | 109學年度IEP(若無IEP，則檢附輔導資料、C125或100R等) | 安置適切性評估表影本 | 特殊教育推行委員會會議紀錄影本 | 暫緩入學替代教育計畫**或**延長修業年限  學習輔導計畫 | 移除特教身份表 | 戶籍謄本**或**戶口名簿影本 |
| 提報學校 | |  | |
| 承辦人員 | |  | |
| 聯絡方式 | | 電話：  傳真： | |
| 送審類別  [說明〕送審文件依序排列   1. 先勾選下蘭。 2. 依送審類別，勾選其右欄(送審文件項目)。 3. 3.送審文件備齊後，依項目序排列，列印A4，確認無誤 | | | |
| 一般區間 | □新案 □更新效期 □更改障別 | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |  |  |
| □市內轉校 □外縣市轉入 | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |  | □ |
| □更改班型 | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |
| 跨階段 | □家長送件入公幼 | | |  | □ | □ | □ |  |  |  |  |  |  | □ |
| □入公幼 □入小一 □入國一 | | |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |  | □ |
| □申請暫緩入學 □申請延長修業 | | |  | □ | □ | □ | □ | □ |  | □ | □ |  | □ |
| □移除身分 | | | | □ | □ |  |  |  |  |  |  |  | □ |  |
| 家長或監護人簽章 | | | 本人同意學生 接受安置以及後續的特殊教育及相關服務，並同意學生資料作為特殊教育法相關服務之用。  簽名： 與學生關係： 簽名日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |

＝＝＝＝＝ 下表由鑑輔會填寫，學校承辦人員請勿填寫 ＝＝＝＝＝＝

**南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會審查建議表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校： (□ 高中□國中□國小□附幼□幼兒園 ) 年級／班 | | | |
| □確認障礙  □疑似障礙 | 障礙類別：□智能障礙 □視覺障礙 □聽覺障礙 □語言障礙 □肢體障礙  □腦性麻痺 □身體病弱 □情緒行為障礙 □自閉症 □發展遲緩  □學習障礙：（□閱讀□書寫□數學） □多重障礙：  □其他障礙：  障礙程度：□輕度 □中度 □重度 □極重度 □未加註程度  「身心障礙證明」有效期限： 年 月 日  安置結果：□普通班(接受特教服務) □不分類(身障類資源班)  □集中式特教班(□智障 □不分類 )  □巡迴輔導班(□不分類 □視障類 □聽語障類 □自閉症類 □情緒與行為障礙類 □在家教育)  □延長修業年限1年 □暫緩入學1年 | | |
| □非特教學生 | □家長申請移除特教身份 □未達鑑定基準，非特教學生 | | |
| □退回提報 | □舊生特教身份效期未到，無需提報 □資料不完備，補足文件編碼 後再行提報  □送審查會議教授研判，再行重新提報安置 □其他： | | |
| 新、舊安置學校人員簽章 | | 安置人員簽章 | 臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章 |
|  | |  | 日期： 年 月 日 |

[學校承辦人注意事項]

1.安置結果以公文／公告為準，請至特教通報網核對安置結果無誤後，再行異動或接收。若有誤，請儘速聯絡鑑定安置承辦人，聯絡電話:一般區間(06)633-7942、跨階段(06)241-2734。

2.請視學生特殊需求，另依規定時程申請特殊教育及相關服務，例如：相關補助、巡迴輔導服務、相關專業服務（職能／物理／語言／心理治療、社工）、輔具借用、無障礙環境調整、助理員協助等。